

de en

mit Ersti-
Sonderteil

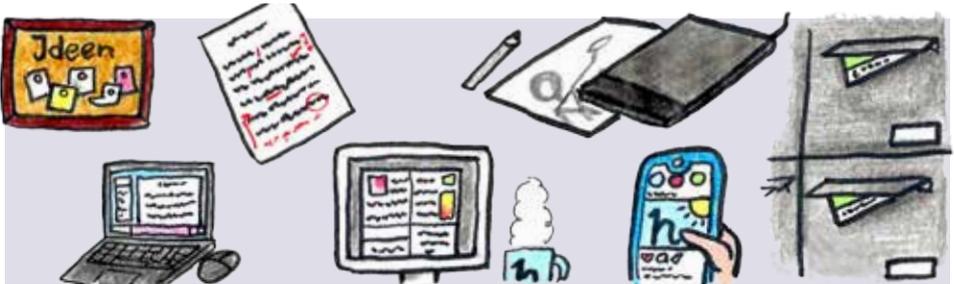
hastuzeit

die hallische Studierendenschaftszeitschrift



89 Nov
Dez
Jan 2020/21

Halle forscht mit



Impressum

hastuzeit, die hallische Studierenden-schaftszeitschrift, wird herausgegeben von der Studierendenschaft der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg und erscheint in der Regel zweimal im Semester während der Vorlesungszeit.

Chefredaktion (verantw.): Paula Götze, Jonas Kyora

Redaktion: Konrad Dieterich, Clara Hoheisel, Manuel Klein, Lisa Kollien, Ellen Neugebauer, Cynthia Seidel, Burkhard Seresse, Paul Thiemicke, Anja Thomas, Laurin Weger

Freie Mitarbeit: Charlotte Bock, Milena Giskes, Babett Gumbrecht, Jomana Khadimallah, Elena Kost, Stefan Kranz, Amy Liebig, Tanja Möller, Sabrina Scheffler, Maria Seliverstova, Hermine Clara Vulturius, Esther Wetzell

Satz und Gestaltung: Konrad Dieterich, Paula Götze

Titelbild: Tanja Möller

Anschrift: *hastuzeit*, c/o Studierendenrat der Martin-Luther-Universität, Universitätsplatz 7, 06108 Halle

E-Mail: redaktion@hastuzeit.de

Website: www.hastuzeit.de

Redaktionsschluss: 2.9.2020

Druck: Druckerei H. Berthold, Äußere Hordorfer Straße 1, 06114 Halle
Der Umwelt zuliebe gedruckt auf Recyclingpapier.

Auflage: 4000 Stück (Ersti-Edition), 2000 Stück (reguläre Edition)

hastuzeit versteht sich als Mitmach-medium. Über Leserbriefe, Anregungen und Beiträge freuen wir uns sehr. Bei Leserbriefen behalten wir uns sinnwahrende Kürzungen vor. Anonyme Einsendungen werden nicht ernst genommen. Für unverlangt eingesandte Manuskripte übernimmt *hastuzeit* keine Haftung.

Neue Mitglieder sind der Redaktion herzlich willkommen. Sitzungen finden in der Regel mittwochs um 19.00 Uhr im Stura-Gebäude statt (zur Zeit nur online), außer in der vorlesungsfreien Zeit (Anschrift siehe oben) und sind öffentlich.

Zur Zeit gilt Anzeigenpreisliste Nr. 7 vom 1.5.2013.

Entsprechend gekennzeichnete Fotos stehen unter einer Creative-Commons-Lizenz. Erläuterungen und Vertragstexte zu den Lizenzen unter

<http://creativecommons.org/licenses/>

Liebe Erstis,

herzlich willkommen an der Uni Halle! Da Ihr gerade vermutlich Eure erste *hastuzeit* in den Händen haltet, wollen wir uns zunächst kurz vorstellen: Wir sind eine bunt zusammengewürfelte Gruppe aus hallischen Studierenden, die neben ihrem Studium ehrenamtlich diese Zeitschrift und mehrere Online-Inhalte produzieren. In unseren Beiträgen beschäftigen wir uns hauptsächlich mit Themen rund um die Uni, Hochschulpolitik, das Studierendenleben und Halles Kultur. Neue motivierte Leute, die sich journalistisch ausprobieren und mit uns gemeinsam die *hastuzeit* gestalten wollen, sind bei uns immer willkommen.

Unsere Printausgabe erscheint in der Regel zweimal im Semester. Möglich wird ihr Druck auch durch Euch, denn er finanziert sich über die Studierendenschaftsbeiträge. Damit Ihr dafür etwas zurückbekommt, verteilen wir die Hefte an vielen Unistandorten und stellen sie online auf unserer Website zur Verfügung. Zwar wird die *hastuzeit* nicht immer so einfach in Euren Taschen landen wie diesmal, wo es durch die Ersti-Bags quasi automatisch geschah. Doch wenn Ihr mit offenen Augen durch die Uni lauft, werden garantiert auch unsere nächsten Ausgaben den Weg zu Euch finden.

Diese Ausgabe hält insgesamt 15 Beiträge zu verschiedensten Themen für Euch bereit. Zwei davon beschäftigen sich im *Titelthema* mit der Forschung am und um den Coronavirus an der Uni Halle. In der Kategorie *hastuUni* erfahrt Ihr – unter anderem – alles rund um die anstehenden Hochschulwahlen und die Probleme unserer studentischen Demokratie. Als kleines Extra findet Ihr ab Seite 46 außerdem drei Beiträge, die Euch den Einstieg in das Studierendenleben erleichtern sollen. Eine der bekanntesten Graffiti-Künstlerinnen, die Kreide-Aktion einer Studentin gegen sexuelle Belästigung sowie Perspektiven junger Menschen auf 30 Jahre Wiedervereinigung erwarten Euch in *hastuInteresse*.

Wir wünschen Euch viel Freude beim Lesen und einen wunderbaren Start ins Studium!

Jonas und Paula





Titelthema

Ganz vorne mit dabei
Pandemie-Forschung
an der MLU 7

Für die Wissenschaft
zum Konzert Studie
„RESTART-19“ 13

hastuUni

de en

Erasmus + Corona=?
Als Gaststudent in
Ausnahmezeiten
Being a guest student in
exceptional times
Interview 23



Unsere täglich Mensa Die Mensa
muss sich ändern. Ein Appell 27

Was Ihr wählt Darum geht's
bei den Hochschulwahlen 34

Gar nicht mal so schlecht
Über hallische Uni-Demokratie 40

E-Voting: Jetzt wird online gewählt
Vorzüge und Risiken 32

Uni-Demokratie: Studierende wählen
kaum Beitrag von CORRECTIV 37

Inhaltsverzeichnis

Erst- sonder- teil



Hilfe benötigt? Hier geht's lang.
Von Wohnungssuche bis Semesterende 46

Die Qual der Hobby-Wahl
Freizeitgestaltung und Engagement 54

BAföG, Stipendium und Co.
So könnt Ihr Euer Studium finanzieren 63



hastuInteresse

**Aufklärung durch
Ankreiden Aktion**
CatcallsofHalle 69

Frauen von hier
Claudia Walde
alias MadC 74

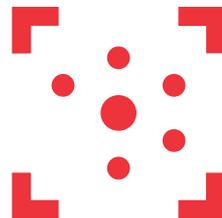
„Vielleicht bin ich ein Wossi“
Marcus Böick zu 30 Jahren Einheit 78

Lagerfeld in Halle
Ausstellung in der Moritzburg 86



Kalender
Veranstaltungen
und Termine 90

StuRa aktuell
Die Seiten des
Studierendenrats
der MLU 92



Titelthema



Foto: Stefan Kranz

Ganz vorne mit dabei

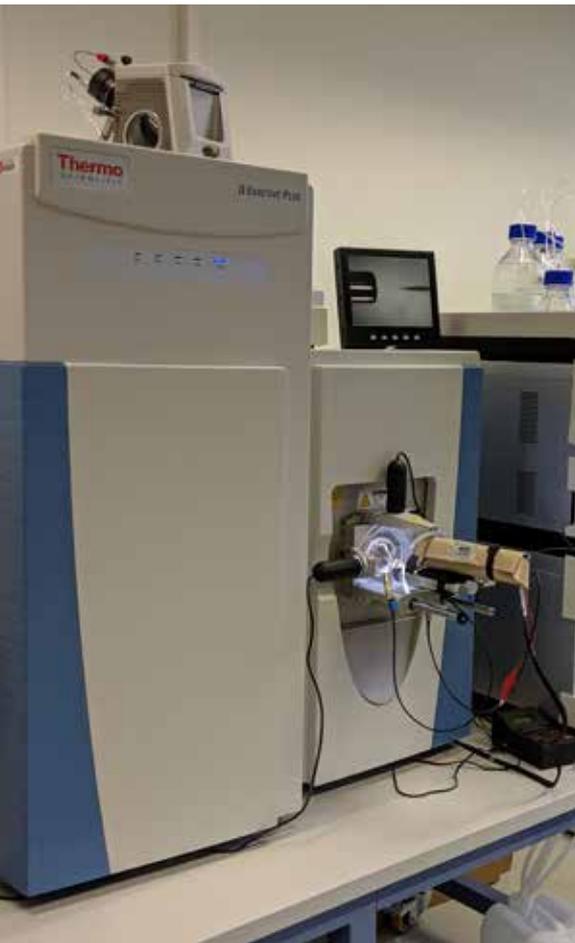
Seit dem weltweiten Ausbruch von COVID-19 arbeiten Wissenschaftler:innen mit Hochdruck an Lösungen, um dem Virus Einhalt zu gebieten und seine zahlreichen Folgen auf Gesundheit, Gesellschaft und Alltag zu erforschen.

Auch an der Martin-Luther-Universität leisten Forschungsgruppen in unterschiedlichen Projekten einen wichtigen Beitrag zum besseren Umgang mit der Pandemie. So beobachtet man am Institut für Politikwissenschaft, wie sich die Arbeit von Wahlkreisen in der gegenwärtigen Lage gestaltet und welche Rolle Parlamente in Zeiten von COVID-19 einnehmen. Politik- und Sprachwissenschaftler:innen beschäftigen sich zudem damit, wie sich die politische Kommunikation während der Pandemie entwickelt. Währenddessen ermöglichen im naturwissenschaftlichen Bereich Erkenntnisse aus der Grundlagenforschung neue Ansätze für die Analyse und Bekämpfung des SARS-CoV-2-Virus: Dort tragen unter anderem Untersuchungen zu Viren-RNA und Proteinstrukturen dazu bei, ein besseres Verständnis vom Erreger zu bekommen. In der Geowissenschaft versucht man außerdem Antworten darauf zu finden, wie sich Luftverschmutzung auf den Krankheitsverlauf auswirkt und wie man gewonnene Daten und Erkenntnisse überhaupt sinnvoll darstellen kann. Die medizinische Fakultät veranstaltete im Rahmen der „RESTART-19“-Studie sogar ein Konzert, um das Übertragungsrisiko bei Großveranstaltungen untersuchen zu können. Darüber berichten wir im Detail in der Reportage „Für die Wissenschaft zum Konzert“ ab Seite 13.

Auf der Suche nach neuen Diagnoseverfahren

Damit COVID-19 bekämpft werden kann und um später besser gegen ähnliche Situationen gerüstet zu sein, ist es wichtig herauszufinden, wie sich die Krankheit verbreitet und Neuinfektionen entwickeln. Dafür sind schnelle, günstige und zuverlässige Tests notwendig.

Die Suche nach einer neuen Diagnostikmethode begann damit, dass sich Wissenschaftler:innen mit einer Pandemie konfrontiert sahen, die dringend Lösungen verlangte, und mündete in der Gründung einer globalen Arbeitsgemeinschaft – der „COVID-19 Mass Spectrometry Coalition“, in der Forscher:innen aus der ganzen Welt es sich zur Aufgabe gemacht haben, mittels der Massenspektrometrie das Virus und dessen Auswirkungen effizient zu untersuchen. Die Koalition dient in erster Linie dem Austausch von Forschungsergebnissen und gegenseitiger Unterstützung im gemeinsamen Ziel.



Mit einem geeigneten Massenspektrometer lassen sich auch Proteine identifizieren

Unter den beteiligten Wissenschaftler:innen ist Prof. Dr. Andrea Sinz, Professorin für Pharmazeutische Chemie an der MLU und Vorsitzende der Deutschen Gesellschaft für Massenspektrometrie, einer Arbeitsgemeinschaft, die sich mit der Entwicklung dieser Technik und deren Umsetzung befasst. „Der springende Punkt war, dass wir als Gemeinschaft mit unserer starken analytischen Technik etwas beitragen wollten anstatt nur untätig herumzusitzen“, so Sinz.

Hinter dem Begriff „Massenspektrometrie“ verbirgt sich ein Verfahren, mit dessen Hilfe Moleküle nach ihrer Masse getrennt und identifiziert werden können. Damit ist es möglich, zum Beispiel Proteine und deren Anzahl in einer Probe genau zu bestimmen. Das ist wichtig, da SARS-CoV-2 Proteine enthält, anhand derer es genau erkannt und von anderen Viren unterschieden werden kann. Vor allem ein im Virusinneren befindliches Nukleoprotein ist für die Untersuchungen interessant, da es in hoher Zahl vorliegt. Wie alle anderen Proteine besteht auch dieses aus einer Kette von Aminosäuren, die in einer ganz spezifischen Abfolge auftreten. Die Besonderheit der Massenspektrometrie besteht nun darin, dass man mit ihr nicht nur die Proteine selbst, sondern auch diese einzigartige Sequenz von Aminosäuren nachweisen kann. Somit erkennt man auch jegliche Veränderungen, also Mutationen, innerhalb der Kette. Dies kann dazu beitragen, die Entwicklung des Virus besser nachzuvollziehen.

Das zurzeit gängige Verfahren in der Diagnostik des SARS-CoV-2 ist die Polymerase-Kettenreaktion oder kurz PCR. Dabei wird ein Abschnitt des genetischen Materials vervielfältigt, um es hinterher nachweisen zu können. Bei der Massenspektrometrie hingegen schaut man sich nicht die Gene, sondern nur die Proteine an. Dies bietet zahlreiche Vorteile gegenüber der PCR. Das Virus kann direkt und sehr spezifisch anhand seiner Bestandteile nachgewiesen werden. Zudem ist der Test vergleichsweise schnell. Laut Prof. Dr. Sinz beträgt die reine Messzeit nur fünf Minuten, mit der Vorbereitung der Proben verlängert sich dies noch einmal auf höchstens eine halbe Stunde. Dies ermöglicht eine größere Testkapazität.

Doch nicht nur das Testen, sondern auch die Probenentnahme soll effizienter werden. Die bisher mit Hilfe eines Wattestäbchens durchgeführten Abstrichtests sind oft, vor allem



**Prof. Andrea Sinz ist Vorsitzende der Deutschen
Gesellschaft für Massenspektrometrie**

für Kinder, unangenehm und laufen Gefahr, beim Abtragen der Viren vom Wattestäbchen kontaminiert zu werden. Für die Massenspektrometrie reiche das kurze Gurgeln mit 15 Millilitern Kochsalzlösung aus, um ein klares Ergebnis zu bekommen, erklärt Sinz.

Eine Alternative zu den üblichen Methoden?

Allerdings wird die Massenspektrometrie die gängigen Verfahren nicht ersetzen können und dient eher als Ergänzung. Die für die Tests verwendeten Massenspektrometer sind vergleichsweise groß, was ihren Einsatz außerhalb von Kliniken und Laboren, zum Beispiel in einem Testzentrum an einer Autobahn, schwierig macht. Prof. Dr. Sinz fügt hinzu, dass es zwar tragbare Geräte gebe, die Technik allerdings noch weiter ausgebaut werden müsse.

Zudem sind die Geräte in der Anschaffung recht kostspielig, was sich laut Sinz jedoch bei einer hohen Probenzahl schnell rechne. Nach einmaliger Anschaffung des Geräts sind die Kosten der einzelnen Proben nämlich nicht mehr so hoch. Dadurch kann regelmäßiger und großflächiger getestet werden, zum Beispiel bei Großveranstaltungen oder in Schulen.

Trotzdem wird für die Bedienung eines Massenspektrometers geschultes Personal gebraucht, um die Testergebnisse zuverlässig auswerten zu können. „Das muss von Personen bedient werden, die häufig nicht viel über die Technik wissen. Deshalb muss ein Schutz gegeben sein, falls das Gerät nicht kalibrierbar ist und man falsche Messergebnisse

erhalten würde.“ Das sei nicht per se ein Nachteil, allerdings ein Punkt, bei dem der Hersteller Vorkehrungen treffen müsse, so Prof. Dr. Sinz.

Das Verfahren kann also eine gute Ergänzung darstellen, ist jedoch stellenweise noch ausbaufähig. Ziel ist es nicht nur, die Gerätetechnik zu verbessern, um kleinere und günstigere Geräte zur Verfügung stellen zu können, sondern verschiedene massenspektrometrische Methoden weiter auszubauen. Schnellere Testabläufe sollen entwickelt werden, um das Verfahren im Hochdurchsatz einsetzen zu können. Außerdem sieht die Professorin auch Verbesserungsmöglichkeit bei bereits eingesetzten Methoden wie der PCR: „Ich glaube, das Problem, dass es so lang dauert, liegt daran, dass man die Abläufe noch optimieren muss und wie man die Leute informiert. Man sollte alles digitalisieren, anders geht es nicht.“

Für die weitere Erforschung bieten Deutschland und die MLU laut Prof. Dr. Sinz gute Möglichkeiten. In Ländern wie Italien, Spanien und Großbritannien wurden zu Beginn der Pandemie öffentliche Einrichtungen aufgrund des Lockdowns geschlossen, wodurch die Forschung gelähmt wurde. Sinz hingegen konnte in Halle bereits nach einer Woche wieder ihre Arbeit an der Universität aufnehmen.

Die Aufmerksamkeit, die Sinz' Arbeitsgruppe durch das hoch relevante Forschungsthema erhielt, ist ihrer Meinung nach vor allem für das Bild der MLU nach außen wichtig.

„Die Möglichkeiten sind hier nicht schlecht, nur oft verborgen. Am Proteinzentrum hat man große Freiheiten. Die Ausstattung ist sehr gut und kann international absolut mithalten. Man braucht nicht zu denken: Alles spielt sich bloß in München oder Berlin ab und woanders läuft nichts. Das möchte ich den Studierenden mitgeben, dass man sich nicht verstecken darf und sich sagt: Ja, wir machen hier gute Sachen und haben auch einen guten Ruf.“

Digitale Sicherheit

Die Idee, Massenspektrometrie als Diagnostikverfahren für SARS-CoV-2 einzusetzen, entstand vor allem aus der dringenden Situation heraus, die durch die globale Pandemie ausgelöst wurde. Am Institut für Informatik der MLU konnten hingegen bereits vor Corona durchgeführte Arbeiten zur Datensicherheit und anonymer Kommunikation mit dem Erscheinen der Corona-Warn-App neue Anwendungsmöglichkeiten finden.

Dr. Sandro Wefel widmet seine Arbeit dem Bereich der IT-Sicherheit. Dabei untersucht er zum Beispiel, welche Anforderungen an Apps, die sensible Informationen übermitteln, in Bezug auf Datenschutz gestellt werden sollten, und sucht ebenfalls Lösungen für digitale Lehre und Kommunikation. Zurzeit begleitet er eine Bachelorarbeit, die sich mit ebensolchen Fragen auseinandersetzt: „Wir wollen die Nutzer darin unterstützen, ein gutes Gefühl bei der Benutzung der Corona-App zu bekommen. Dass ihnen relativ wenig Gefahr droht, was ihre Privatsphäre, ihre Verbindungen – also ihre Kommunikation – angeht.“

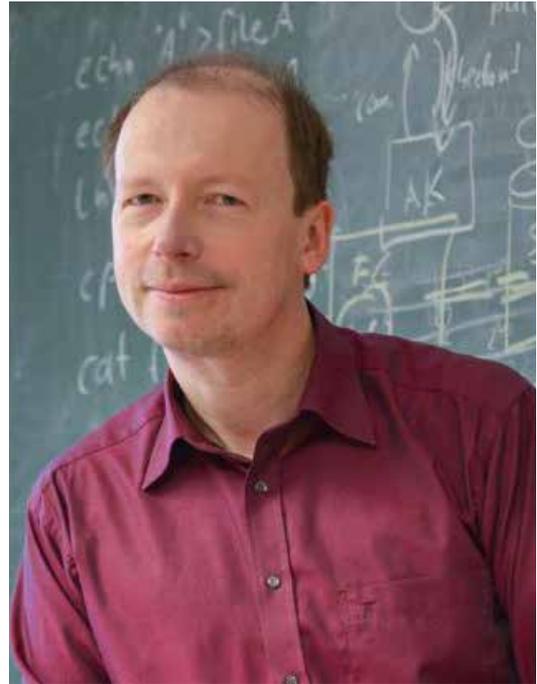
Ziel ist es also, zu ermitteln, ob es mögliche Sicherheitslücken gibt, durch die eigentlich anonymisierte Daten einer bestimmten Person dieser ungewollt zugeordnet werden können. Das ist zum Teil gar nicht so einfach. Denn man braucht nicht nur die Technik und das fachliche Know-How, sondern auch eine Menge Geduld für die Arbeit mit abstrakten Problemen. So gilt es unter anderem herauszufinden, wie es sich vereinbaren lässt, dass man Daten zuverlässig Personen zuordnet und diese gleichzeitig ausreichend anonymisiert.

Die Schwachstellen im System

Mögliche Schwachstellen sind zum Beispiel die zentralen Server des Anbieters – bei der Corona-App ist dies die Telekom, über die der Datenaustausch läuft. Mittels IP-Nummer können eingeschickte Datenpakete theoretisch zum Gerät, das diese abschickt, zurückverfolgt werden. Wird auf dieser Ebene eine Schwachstelle in der Software gefunden, wird dies zunächst nur im kleinen Rahmen öffentlich gemacht, um die Gefahr zu minimieren, dass sie ausgenutzt wird. Daraufhin sucht man Lösungsansätze für das Problem und gibt die Informationen an die nötigen Stellen weiter.

„Entwicklern stellt man die Möglichkeit zur Verfügung, nachzubessern. Sie müssen im angemessenen Zeitraum reagieren, und wenn sie es nicht tun, wird die Schwachstelle ganz offengelegt“, so Dr. Wefel. Dabei entscheidet erst das vorliegende Sicherheitsproblem darüber, wie aufwendig und langwierig die Ausbesserungsarbeit ist. Besonders mühsam ist es laut Dr. Wefel dann, wenn die gesamte Infrastruktur umgebaut werden muss. Dabei müsse die App umprogrammiert, getestet und schließlich ersetzt werden. Bei der Corona-Warn-App geht er allerdings nicht davon aus: „Wir werden vermutlich keine Schwachstellen finden, die das Potential haben, das Netzwerk komplett anzugreifen. Es werden eher Verbesserungsmöglichkeiten sein. Dass man sagt: Bestimmte theoretische De-Anonymisierungsmöglichkeiten sind da, und wir hätten Vorschläge, wie man diese ausräumen kann.“ Da der Quellcode der App frei verfügbar ist, kann theoretisch jeder diesen überprüfen und Fehlerberichte, sogenannte Bug-Reports, einreichen und Korrekturen anbringen.

Ganz anders wird verfahren, wenn ein Problem auf Nutzerebene auftritt. Die App funktioniert über Bluetooth. Sendet sie nun Daten an ein anderes Handy, wird dabei auch eine



Dr. Sandro Wefel forscht im Bereich der IT-Sicherheit

individuelle Geräte-Kennnummer verschickt, mit deren Hilfe eventuell Aufenthaltsort und -zeit dieses Geräts festgestellt werden können. Auf diese Schnittstelle in den Smartphones hat man von außen allerdings keinen Zugriff, da sie von den Herstellern der Betriebssysteme vorgegeben ist. Sollte man herausfinden, dass die Gerätenummern nicht ausreichend anonymisiert sind, müsste man sich also direkt an Google oder Apple wenden.

Datenschutz im Uni-Alltag

Doch nicht nur bei der Corona-Warn-App spielt Datensicherheit eine Rolle. Gerade in der Lehre an Schulen und Unis mussten seit Beginn der Pandemie schnell digitale Lösungen gefunden werden. Bei der Umstellung von analog auf digital griffen viele auf bekannte und verbreitete Software wie Zoom oder Microsoft Teams zurück, die allerdings nicht ganz frei von Sicherheitsproblemen war. Dr. Wefel glaubt, dies sei vor allem aus der Not heraus geschehen und Funktionalität habe eine entscheidende Rolle gespielt.

Allerdings stehen inzwischen Alternativen zur Verfügung wie das Webkonferenzprogramm „BigBlueButton“. Dr. Wefel spricht sich dafür aus, auch lokale Möglichkeiten und freie Software zu nutzen. Damit könnten Entscheidungen getroffen werden, bei denen Sicherheit nicht vor der Funktionalität zurückweichen müsse. Zudem fügt er an, es sei schlecht für den IT-Standort Deutschland, sich lediglich an ein Produkt oder einen Hersteller, zum Beispiel Microsoft, zu binden. Dabei bemüht sich die Universität, Zugang zu unterschiedlichen Angeboten zu ermöglichen. Das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) stellt zum Beispiel auf <https://wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools> zahlreiche Kommunikationstools vor.

Dr. Wefel zieht den Schluss: „Man muss sich damit beschäftigen. Die Kernfunktionen sind in solchen Systemen schon enthalten. Beim Punkt Datenschutz geht es um die Nachvollziehbarkeit: Wo gehen meine Daten überhaupt hin?“

Nicht nur an der Martin-Luther-Universität, sondern weltweit hatte die Ausbreitung von COVID-19 eine starke Auswirkung auf die Forschungsarbeit. Dringend benötigte Daten zum Virus, dessen Ausbreitung und Folgen konnten vor allem am Anfang der Pandemie aufgrund von geschlossenen Arbeitsräumen und abgesagten Veranstaltungen nur schwer gesammelt werden. Inzwischen jedoch beteiligen sich Wissenschaftler:innen unterschiedlichster Bereiche daran, wichtige neue Erkenntnisse zu sammeln oder bereits erworbenes Wissen auf die aktuelle Pandemie zu übertragen, um diese besser zu verstehen. Halle trägt mit verschiedenen Projekten zu dieser Erkenntnisgewinnung bei. Dabei konnte die MLU mit ihren Forschungsgruppen durch die Arbeit an den aktuellen Problemen eine neue Aufmerksamkeit gewinnen und womöglich auch einen breiteren Austausch über Themen fördern, die sonst nur in Laboren und Uniräumen stattfinden.

Text: Tanja Möller

Fotos: Christian Arlt, unbekannt, Uni Halle/Markus Scholz



Für die Wissenschaft zum Konzert

Seit Monaten muss man auf Sportveranstaltungen, Konzerte und andere Großveranstaltungen verzichten. Das Uniklinikum Halle schafft nun mit der Studie „RESTART-19“ eine Datengrundlage, um das wieder zu ändern.

Der Erreger SARS-CoV-2 hält die Welt bereits für den Großteil des Jahres in Schach. Schulen und Universitäten wurden geschlossen, das Berufsleben auf das Minimum reduziert, und beim Einkauf musste man sich schnell an Einkaufswagenpflicht und Maske gewöhnen. Dabei blieben uns in Deutschland bisher noch härtere Maßnahmen wie vollständige Ausgangssperren erspart. Mit der Zeit begannen vorsichtige Lockerungen, da die Beschränkungen ihre Wirkung zeigten und die Forschung immer mehr Erkenntnisse darüber gewann, wie sich das Virus verbreitet.

Das Universitätsklinikum Halle und die medizinische Fakultät der MLU wollen jetzt den nächsten Schritt, einen möglichen Neustart, wagen und mit der Studie RESTART-19 erforschen, wie große Indoorveranstaltungen wieder möglich gemacht werden können.

Hinter RESTART-19 versteckt sich die Bezeichnung „Risk prEdiction of indoor SporTs And cultuRe events for the Transmission of COVID-19“. Ein zugegebenermaßen etwas sperriger Name, bei dem man sich doch fragt, ob erst die volle Bezeichnung oder das Akronym existierte. Jedoch verrät er den Gegenstand der Untersuchung: Veranstaltungen in geschlossenen Stätten, die wegen mangelnden Luftaustauschs bisher als besondere Risikoherde eingestuft werden.

Um dazu entsprechende Daten zu erheben und Empfehlungen oder Warnungen für zukünftige reale Events aussprechen zu können, organisierten die Forscher:innen ein Konzert, das am 22. August stattfand. Der Berliner Sänger und Songwriter Tim Bendzko wurde als Publikumsmagnet für die Studie engagiert – und ich habe mich als Teilnehmer registriert und war für Euch dabei.

Stäbchen rein, Proband:in sein

Nach frühzeitiger Registrierung für die Studie fehlte allerdings noch ein Schritt, um am Tag des Experiments tatsächlich in die Quarterback-Arena gelassen zu werden: Jede:r Teilnehmende musste nachweisen, nicht mit COVID-19 infiziert zu sein. Alles andere hätte ein unverantwortliches Risiko für die Proband:innen dargestellt. Dazu wurde allen ein Test-Kit zugesandt, mit dem 48 Stunden im Voraus selbst ein Rachenabstrich ausgeführt werden sollte. Das ist tatsächlich eine ziemlich unangenehme Erfahrung, denn ein Wattestäbchen im hinteren Rachenraum löst leicht ein Würgen aus. Dann das Stäbchen ins Röhrchen, dieses in die Probentüte, diese in die Pappbox mit den Adressdaten des Labors und dann ab zur Sammelstelle.

Im Optimalfall passierte jetzt: nichts. Dann war der Test negativ, und ich würde an der Studie teilnehmen können. Hätte ich einen Anruf vom Labor bekommen ... Dann hätte ich wohl andere Sorgen gehabt, als Tim Bendzko zu verpassen.

Von etwa zweitausend der eingesandten Tests fiel einer positiv aus, wie während des Pressebriefings bekanntgegeben wurde: eine Urlaubsrückkehrerin, die entsprechend von dem Versuch ausgeschlossen wurde.



Der Studientag

Mein Coronatest war also tatsächlich negativ, sodass am Samstagmorgen viel zu zeitig mein Wecker klingelt und ich mich via Tram und S-Bahn auf den Weg nach Leipzig mache. Insgesamt ist die Studie für 8.00 bis 18.00 Uhr angesetzt, inklusive Check-in, der drei Szenarien und Abgabe der Contact Tracer,

kleiner schwarzer Kettenanhänger, die zusammen mit in der Halle verbauten Antennen die Positionen ihrer Träger:innen festhalten.

Da ich mich für die *hastuzeit* als Pressevertreter angemeldet habe, findet mein Check-in gesondert von dem der übrigen Proband:innen statt. So kommt es, dass etwa 20 Minuten nach geplantem Start von der Pressesprecherin Christina Becker mitgeteilt wird, dass es „technische Schwierigkeiten“ mit den Tracern gegeben habe und sich der gesamte Ablauf dadurch um etwa eine Stunde verschiebe. Nicht wenige der Proband:innen stehen derweil im Regen. Wie später nochmals von Dr. Stefan Moritz, dem Initiator der Studie, erläutert wird, gab es eine Verwechslung, sodass 60 Tracer in Umlauf gerieten, die quasi dauersendeten und nicht wie gewollt in regelmäßigen Abständen ein Signal gaben. So wäre der Speicher in kürzester Zeit voll gewesen, und das Experiment hätte keine verwertbaren Daten geliefert.



Briefing

Während an die normalen Proband:innen noch Tracer, FFP2-Maske und Desinfektionsmittel, das unter UV-Licht aufleuchtet, verteilt werden, sitze ich schon im Pressebereich und höre mir das Briefing von den Veranstalter:innen der Studie an. Der Dekan der medizinischen Fakultät der MLU, Prof. Dr. Michael Gekle, betont das Alleinstellungsmerkmal von RESTART-19, Daten aus der „Real World“ zu erheben. Damit könnten bessere Vorhersagen als durch andere Studien getroffen werden. Zudem räumt er nochmals Zweifel am Infektionsschutz aus dem Weg: Beispielsweise erreichten ihn Bedenken wegen der Corona-Selbsttests, da diese nicht nur von Laien durchgeführt würden, sondern am Studientag auch schon wieder zwei Tage zurücklägen. Letzteres Argument ließe sich leicht von der Wissenschaft widerlegen: Selbst wenn es innerhalb dieser zwei Tage zu einer Infektion



komme, sei man noch nicht infektiös und damit keine Gefahr für andere. Dass eine korrekte Probenentnahme ohne medizinisches Fachpersonal nicht garantiert werden kann, sei richtig, der Abstrich daher aber neben FFP2-Masken, die auch Aerosole abhalten, Desinfektionsmittel und dem Ausschluss von Risikogruppen nur „ein Baustein in der Kette von Hygienemaßnahmen“. Ich fühle mich während des ganzen Tages keinem Risiko ausgesetzt, höchstens in den S-Bahnen während der Hin- und Rückfahrt.

Zudem gibt es ein weiteres Statement der Veranstalter:innen zu einem Datenleck. Ich war selbst nicht betroffen, aber viele der Pressevertreter:innen haben im Vorfeld eine E-Mail erhalten, in der nicht nur von den Medien eingereichte Fragen und Chats aufgelistet waren, sondern es auch hieß, dass man „den Sinn der Veranstaltung [...] und den wissenschaftlichen Nutzen stark hinterfragt.“ Nach aktuellem Stand ist noch nichts weiter darüber bekannt. Betroffen waren aber anscheinend nur Pressevertreter:innen und keine Proband:innen.

Von einer Mitarbeiterin des Organisations- und Securityteams ist zu erfahren, dass die Technologie für die Contact Tracer bereits in der Arena verbaut war. Im Regelbetrieb werden diese benutzt, um den Spielfluss von Handballspielen zu rekonstruieren und zu analysieren. So werden nicht nur Abstände bestimmt, wie es die Corona-App tut, sondern die Positionen der Tracer innerhalb der Halle festgehalten. Als potentielle Ansteckungs-herde wurden auch Straßenbahnen, die die Ankunft der Fans simulieren, zusätzlich mit den Empfängern für die Tracer ausgestattet.



Szenario 1: Alles wie gehabt

Da schlussendlich Aerosolverbreitungsmodelle berechnet werden, musste eine Vergleichsgrundlage geschaffen werden, wie sie sich unter den „regulären“ Bedingungen verbreiten. Dicht an dicht auf Stadionstühlen sitzen, Körperkontakt mit fremden Menschen, Traubenbildung an den Ein- und Ausgängen ... Man kennt es fast nur noch aus Legenden. Zu diesem Kontrollversuch gehören auch der Gang zur Toilette und zum Bratwurststand

in der Pause. Während der ganzen Zeit zeichnen die Contact Tracer die Bewegungen der Proband:innen auf. Zusätzlich hinterlassen die Teilnehmer:innen an allem, was sie berühren, Spuren des leuchtenden Desinfektionsmittels, um Herde für Schmierinfektionen aufzudecken.

Dr. Stefan Moritz, Studienleiter und beschäftigt am UKH, hält eine kurze Ansprache, in der er dem Publikum sagt, jeder zeige mit seiner Anwesenheit Solidarität, da sie helfe, Kulturveranstaltungen wieder möglich zu machen. Die Profihandballspieler des SC DHfK Leipzig betreten die Bühne in ihrer Stammhalle, in der sie bald wieder zu spielen hoffen. Einige Proband:innen geben an, dass sie gar nicht besonders an dem Konzert interessiert seien, sondern einfach nur hoffen, die Dauerkarte für ihre Lieblingsmannschaft wieder nutzen zu können.

Dann gehen die Scheinwerfer aus. Ruhe. Bis Tim Bendzko in Collegejacke die Bühne betritt und mit seinem Titel „Jetzt bin ich ja hier“ das eigentliche Konzert eröffnet. Auch wenn nur das vordere Drittel der Arena gefüllt ist, kommt sofort wieder das Konzertfeeling auf, das so lange von vielen vermisst wurde. Drei Songs später ist damit aber vorerst wieder Schluss. Die Tracer haben fleißig Daten gesammelt, und das erste Szenario ist vorbei.

Pause

Für die Proband:innen steht eine Pause an. Einmal zur Toilette und dann raus aus der Halle, um bei den Ständen etwas zu essen zu holen. Für mich die Gelegenheit, mich umzuhören, was die Teilnehmer:innen bisher über den Versuch dachten.

Insgesamt ist ein Querschnitt der Bevölkerung zwischen 18 und 50 Jahren vor Ort. Wenn auch einige sich vor allem des Konzertes wegen angemeldet haben, interessiert sich ein Großteil der von mir Befragten für den wissenschaftlichen Aspekt. Trotzdem wurde sich über die technischen und organisatorischen Hintergründe nicht weiter informiert, als die





E-Mails zu lesen, die nach der Anmeldung zugeschickt wurden. Was das angeht, wünschen sich auch im Nachhinein viele mehr Informationen vom Uniklinikum.

Weiterhin spreche ich mit zwei Studierenden der Hochschule Merseburg, die sich als Hygiene-Stewards gemeldet haben. Diese hatte man natürlich nicht einfach ins kalte Wasser geworfen: „In der Schulung wurde uns noch einmal erklärt, was wichtig ist und worauf wir achten müssen.“ Sehr zufrieden sind sie mit den Teilnehmer:innen, für die die ganze Zeit in der Halle FFP2-Maskenpflicht besteht: „Erstaunlicherweise halten sich alle ziemlich gut an die Regeln, vor allem im Indoor-Bereich. Klar kommt es hier beim Essen mal zu Staus, trotzdem haben die Leute dann ihre Masken auf oder halten Abstand.“ Meine Frage, ob das ein falscher Eindruck sein könnte, weil sich nur Menschen anmelden, die das Risiko des Virus und die Maßnahmen ernst nehmen, verneinen sie. Dafür sei der Eindruck des Gesamtpublikums zu heterogen.

Lena und Tino studieren Lehramt beziehungsweise Medizin in Leipzig, sind leidenschaftliche Konzertgänger:innen und hoffen, dabei helfen zu können, das bald wieder zu ermöglichen. Beeindruckt sind sie vor allem von dem Rahmenprogramm: „Ich bin nicht mit so hohen Erwartungen herangegangen. Ich dachte, man geht hin, hört das Konzert und geht wieder. Aber was hier alles organisiert wird, auch mit den Jungs vom Handball, das ist schon echt cool“, sagt Lena.

Eine weitere Probandin ist neben der Hilfe für die Wissenschaftler:innen vor allem daran interessiert, einen Coronatest zu bekommen. „Sonst geht man nicht einfach zum Arzt und lässt sich testen, dafür sind auch die Labors viel zu überlastet.“

Szenario 2: Auf Abstand

Nach einer Mittagspause, bei der allen Proband:innen Gutscheine für Getränke, Bratwurst, Brezel oder ähnliches ausgestellt wurden, schließt sich das zweite Szenario an. Nun ist das Bild schon Corona-konformer, nur noch jeder zweite Sitzplatz ist besetzt. Damit reduziere sich die Zahl der Personen im „Infektionsradius“ von 12 auf 5, so Dr. Moritz. Von der

Perspektive der Pressetribüne sieht das allerdings sehr befremdlich aus. Ein Schachbrettmuster von Menschen und leeren Stühlen. Es macht eher den Eindruck eines Hörsaals als eines Popkonzerts. Auch ein Reporter einer Leipziger Zeitung fragt mich: „Findest du auch, dass die ganz schön an ihren Stühlen kleben?“ Der Kontakt fehlt, vermuten wir, ein Mitwippen oder ähnliches kann so nicht an den Nachbarn oder die Nachbarin weitergegeben werden. Kann sich die Stimmung genauso wenig verbreiten wie das Virus, wenn Abstand gehalten wird? Interviews mit Proband:innen können das nicht bestätigen. Im Gegenteil, sie sprechen von „mehr Bewegungsfreiraum, der regelrecht zum Mittanzen animiert“.



Pressekonferenz

Während die Proband:innen ihre zweite Pause haben, in der das nächste Szenario vorbereitet wird, findet eine Pressekonferenz mit Sprecher:innen des UKH, der Hallen- und Handballorganisation sowie Tim Bendzko selbst statt.

Neben weiteren organisatorischen Informationen sprechen die Veranstalter:innen auch über ihre persönlichen Eindrücke von der Studie. So sagt Karsten Günther, Geschäftsführer des SC DHfK, er wolle „wieder Leben in die Halle bringen“, nachdem sie zu den ersten Stätten gehörte, die schließen mussten. Tim Bendzko ist sichtlich froh, sein Publikum wiedersehen zu können. Auch wenn der Großteil des Gesichts verdeckt sei, transportierten die Augen doch viel der Emotion, die für Künstler:innen so wichtig sei. „Ich hatte auch kurz Pipi in den Augen“, ergänzt Karsten Günther. Trotzdem betont er nach Monaten mit nichts als Livestreams und Autokinokonzerten: „Applaus zahlt keine Miete.“ Und macht damit darauf aufmerksam, dass Zuschauer:innen sicher ein Jahr ohne Handballspiele und Konzerte überleben mögen, jedoch auch all die Menschen im Hintergrund – Organisation, Security, Logistik, Gastronomie und so weiter – ohne Einkommen dastehen. Bräche diese Infrastruktur einmal zusammen, wäre es äußerst schwer, sie wiederaufzubauen, wie Matthias Kölmel, Geschäftsführer der Quarterback Immobilien Arena, sagt.



Szenario 3: Besser denn je?

Beim dritten und letzten Szenario handelt es sich um ein neues Hygienekonzept, das vom UKH erstellt wurde. Es heißt nun nicht mehr Abstand zwischen allen. Die Proband:innen werden in Paaren oder Dreiergruppen platziert. Vielleicht ein sehr realistisches Konzept, schließlich werden die meisten nicht allein auf ein Konzert gehen, sondern mit dem:der Partner:in oder Freund:innen. Also Personen, die ohnehin die gleiche Luft atmen und somit kein neues Ansteckungsrisiko darstellen. Zwischen den Gruppen ist allerdings 1,5 Meter Abstand in alle Richtungen vorgegeben.

Die Zuschauer:innen sind von dieser Variante zumindest überzeugt. „Wie ein Privatkonzert für sich und seine Liebste“ und „Man hat den Kontakt, der die Konzertstimmung ausmacht, aber trotzdem jede Menge Freiraum“ sind die Stimmen, die ich bekomme. Die Arena sieht damit auf jeden Fall deutlich gefüllter aus. Die maximale Anzahl der Zuschauer:innen wäre jedoch erheblich reduziert und damit auch die Einnahmen durch Eintrittskarten. Da ist es an den Hallenbetreiber:innen zu entscheiden, ob Veranstaltungen mit all ihren Organisationskosten trotzdem wirtschaftlich wären.

Kann das also die Konzertorganisation der Zukunft werden? Wären Zuschauer:innen eventuell bereit, mehr für ein Ticket zu bezahlen, um die Einbußen auszugleichen?

Jetzt ist die Wissenschaft dran

Es ist nun zwischen 18.00 und 19.00 Uhr. Die restlichen Pressevertreter:innen, Proband:innen und Organisator:innen sind seit ungefähr zehn Stunden in der Arena zu Gange. Drei Minikonzerte, Essens- und Toilettenpausen, jede Menge Kurzinterviews und eine Pressekonzferenz sind geschafft. Während der ganzen Zeit sendeten circa 1500 Contact Tracer durchschnittlich viermal pro Sekunde ein Signal und zeichneten auf, mit wie vielen Personen ihr Träger Kontakt hatte. Vier Terabyte, also 4096 Gigabyte, CSV-Tabellen werden

erwartet. UV-Lampen decken auf, wo in der Halle das markierte Desinfektionsmittel verteilt wurde. Aber das sind nur Informationen – wie werden daraus Erkenntnisse, die uns helfen, wieder unsere Lieblingskünstler:innen sehen zu können?

Dafür ist jetzt das Team von Prof. Dr. Rafael Mikolajczyk vom Institut für medizinische Epidemiologie, Biometrie und Informatik (kurz IMEBI) zuständig. Dort werden Informatik und Bioinformatik zwei verschiedene Modelle berechnen, die zeigen sollen, wie sich die Aerosole in der Hallenluft verteilen. Schon im Voraus wurde die Halle dafür in Millionen digitaler Würfel zerlegt. Das ist unglaublich rechenintensiv und dauert pro Modell etwa drei Wochen. Mit Ergebnissen kann man also laut der Wissenschaftler:innen nach sechs bis acht Wochen rechnen.

Was gibt es noch zu beanstanden?

Wie bereits erwähnt war die Weitergabe von Informationen nicht ausreichend. Gerade technische Hintergründe gab es nur auf Nachfrage beim Personal. Vorausgesetzt, man hatte das Glück, jemanden zu fragen, dessen Aufgabenbereich das auch abdeckte. Von einer Probandin erfuhr ich, dass das Essensangebot nicht viele Möglichkeiten für sie bot. Zwar sollten alle während des Tages kostenlos gepflegt werden, jedoch waren vegane Angebote entweder nicht zu finden oder nicht vorhanden. So musste es beim trockenen Brötchen bleiben.

Kommunikationslücken in der Organisation gab es leider auch. Proband:innen sagten, es sei nicht immer klar gewesen, ob jetzt eine kleine Pause anstand, um den Platz zu wechseln, oder ob es Zeit war, sich etwas zu essen zu holen und an der frischen Luft einmal durchzuatmen.

Eine Frau, die aus Stuttgart angereist war, berichtete mir zum einen, dass die Werbemaßnahmen hätten weiter gestreut werden können – vor allem geographisch – und dass sie wegen ihres Alters leider nicht selbst teilnehmen konnte und nur ihre Tochter zur Studie gebracht habe. Letzteres war allerdings beabsichtigt, da Dr. Moritz das Risiko eines schweren Krankheitsverlaufs „im unwahrscheinlichen Fall einer Ansteckung so gering wie möglich“ halten wollte. Daher wurden alle Risikogruppen streng ausgeschlossen.

Dadurch wurde allerdings die Teilnahmezahl stark gedrückt. Statt der gewünschten 4200 gab es nur etwas mehr als 1500 Registrierungen. Das verkleinerte zwar die Stichprobengröße und damit auch die Genauigkeit der Vorhersagen, das Experiment war damit aber trotzdem mit voraussichtlich belastbaren Ergebnissen durchführbar.

Mit mehr Werbung und vor allem Aufklärung hätte sich die Teilnahmezahl wahrscheinlich trotzdem steigern lassen können. Unter Social-Media-Beiträgen war mehrfach die Frage zu lesen, ob Infizierte bewusst Teil der Studie seien, um dann die realen Ansteckungen zu beobachten. Das UKH hätte hier mehr Arbeit investieren können, solche Mythen aus dem Weg zu räumen.

Text und Fotos: Stefan Kranz

hastuUni



Foto: Milena Giskes

Erasmus + Corona = ?

Insgesamt 50 Gaststudierende wollten im vergangenen Sommersemester nach Halle kommen. Zwölf davon haben sich tatsächlich immatrikuliert und online an den Veranstaltungen teilgenommen. Doch nur zwei Studierende kamen auch nach Halle – einer von ihnen ist John Bermudez Vera. Er studiert Lebensmitteltechnologie und kommt aus der Küstenstadt Valencia in Spanien, geboren ist er aber in Kolumbien. Wie es ihm in der Corona-Zeit in Halle erging, erzählt er im Interview.

Wieso hast du dich für ein Erasmus-Semester entschieden?

Ich bin eine sehr offene Person, und es gefällt mir, andere Kulturen und neue Menschen kennenzulernen. Ich sehe Erasmus als eine Möglichkeit, diese Erfahrung zu machen.

A total of 50

guest students had planned to come to Halle for the past summer semester. Twelve of them have actually enrolled and have attended their courses online. But no more than two students really made it to Halle, one of them being John Bermudez Vera. He is majoring in Food Technology and came here from the coastal city of Valencia in Spain. Originally John comes from Colombia. In this interview, he tells how things went for him in Halle in the time of COVID-19.

What made you go for an Erasmus semester?

I am a very open-minded person and I enjoy getting to know other cultures and new people. I see Erasmus as a chance to experience this.

Und warum in Deutschland?

Das ist schwierig zu erklären, denn früher war ich sehr frankophil, und Deutschland war nicht unbedingt ein Ziel von mir. Aber ich habe mich mit jemandem angefreundet, der in Spanien seinen Austausch gemacht hat, und seitdem haben wir uns besucht, und ich bin öfter auch nach Deutschland gekommen. Da habe ich dann gesehen, dass Deutschland nicht so eine schlechte Idee ist, wie ich dachte. Die Regierung, die Leute und die Städte waren sehr interessant für mich. Ich habe mir auch gedacht, ich sollte etwas mit dieser Sprache machen, die ich durch die Freundschaft ein bisschen gelernt habe und vorher ja gar nicht konnte. Das wollte ich verbessern. Außerdem ist Bier wegen der Herstellung durch Mikroorganismen für mich als Lebensmitteltechnologiestudent sehr spannend, und Deutschland ist ein Bier-Land. (*lacht*)

Wie war es für dich, als du dein Auslandssemester zur Corona-Zeit begonnen hast?

Sehr schlecht. Bei Erasmus geht es darum, zu den Vorlesungen zu gehen, „richtigen“ Unterricht zu haben und neue Kommilitonen kennenzulernen. Aber mit Corona war das nicht möglich. Da alles nur digital ablief, konnte ich meine Professoren nichts persönlich fragen, sondern nur per E-Mail. Dann musste ich immer auf die Antwort warten, manchmal einen Tag, manchmal zwei. Und das alles auf Deutsch. Das war schon schwierig. Aber es hat alles gut geklappt, und die Prüfungen habe ich bestanden. Aber auch die zu organisieren war kompliziert. Die Professoren dachten,

And why did you choose Germany?

That is hard to explain, as I used to be quite francophile and Germany was not exactly a destination I considered. But then I became friends with someone who did his exchange in Spain, and since then we've been visiting each other and I came to Germany once in a while. That's when I saw that going to Germany was not as bad an idea as I used to think. The government, the people and the cities seemed quite interesting to me. And then I thought I should make use of this language which I've learnt a little through our friendship and which I didn't speak one bit before that. That's where I wanted to improve. Besides, beer is very exciting for me as a student of Food Technology because it is produced with microorganisms, and Germany is a beer country. (*chuckles*)

How were things going when you started your semester abroad in the time of COVID-19?

Very badly. Erasmus is all about going to lectures, attending “real” classes and getting to know new fellow students. But none of this was possible due to COVID. As everything took place digitally, I could ask no questions to my professors in person, just via email. Then I had to wait for the answer, sometimes a day, sometimes two. And all was done in German. That was not an easy task. But all has turned out well and I passed the exams. Still, it took some

ich wäre in Spanien und sie könnten mich für die mündlichen Prüfungen nicht treffen – dabei war ich hier, schon seit Februar. (*lacht*)

Was auch ein wichtiger Punkt ist: Als Erasmus-Student lernt man normalerweise viele andere Erasmus-Studenten aus verschiedenen Ländern kennen. Das war bei mir aber leider nicht so, ich habe keinen einzigen kennengelernt, was sehr schade ist.

Wie hast du denn Leute kennengelernt?

Zum einen hier im Wohnheim. Anfangs war ich noch alleine in der WG, aber nach und nach kamen mehr Leute. Zum anderen habe ich einen super Partner über das Buddy-Programm erwischt. Er hat mir seine Freunde vorgestellt, was richtig nett war.

Gab es über das Buddy-Programm hinaus weitere Unterstützung von der Uni?

Nicht wirklich. Eine Professorin von der Fakultät hat mir aber sehr mit der Anmeldung der Bachelorarbeit und der Kontaktaufnahme mit anderen Professoren geholfen. Mit ihr habe ich mich sogar persönlich getroffen, und sie hat mir in meiner Situation sehr geholfen. Sie kann ich immer fragen. Ansonsten helfen mir Freunde.

effort to
arrange these, too. The professors assumed that I was in Spain and they could not meet me for the orals – when I was here all along, since February. (*chuckles*)

Another important point: As an Erasmus student you usually get to know many fellow Erasmus students from other countries. Unfortunately this did not apply to me. I didn't get to meet any of them, which is a real shame.



So how did you get to know people here?

For one thing, here in the dorm. At first, I was living alone in the shared flat, but one by one more people arrived. For another, I made a great catch with my buddy programme partner. He introduced me to his friends, which was really nice.

Beyond the buddy programme, has there been further support from the uni?

Not really. However, one of the faculty's professors, Corinna Brandsch, has helped me a lot with registering my Bachelor thesis and getting in touch with other professors. I even met her in person and she has helped me a lot in my situation. I can always ask her for advice. Besides, I get help from friends.

Wie hast du die Corona-Zeit allgemein wahrgenommen?

Ich kann sagen, ich bin glücklich, in Deutschland geblieben zu sein, denn in Spanien war es schlimmer. Vor dem Lockdown habe ich mit meiner Tutorin in Spanien telefoniert, und sie hat mir empfohlen hierzubleiben. Ich kann nicht sagen, dass es eine schlechte Erasmus-Erfahrung war, denn klar, ich kann nicht das machen, was ich normalerweise machen sollte, aber es ist eine Pandemie, und die ganze Welt ist schwierig. Also, als Erasmus-Semester ist es okay ... in einer Pandemie.

Das Semester ist ja jetzt vorbei. Was sind deine Pläne, wie geht es für dich weiter?

Ich habe meine Bachelorarbeit gerade abgegeben, und somit bin ich fertig mit meinem Studium. Zurzeit mache ich für zwei Wochen ein Praktikum in der Landsberger Brauerei, das ist in der Nähe von Halle. Dafür muss ich zwar sehr früh aufstehen, aber ansonsten macht es viel Spaß. Danach möchte ich auch weiterhin in Deutschland bleiben, da ich denke, dass es hier mehr Möglichkeiten für mich gibt. Noch in diesem Monat ziehe ich nach Berlin, dort habe ich auch einen deutsch-spanischen Freundeskreis. Das macht für mich schon viel aus, denn dadurch fühle ich mich ein bisschen mehr wie in der Heimat. Ich bin auch etwas traurig, Halle zu verlassen, weil ich auch sehr gute Freunde hier habe. Aber zum Glück bleibe ich in Deutschland, und Berlin ist nicht so weit weg.

Interview: Milena Giskes

Foto: privat

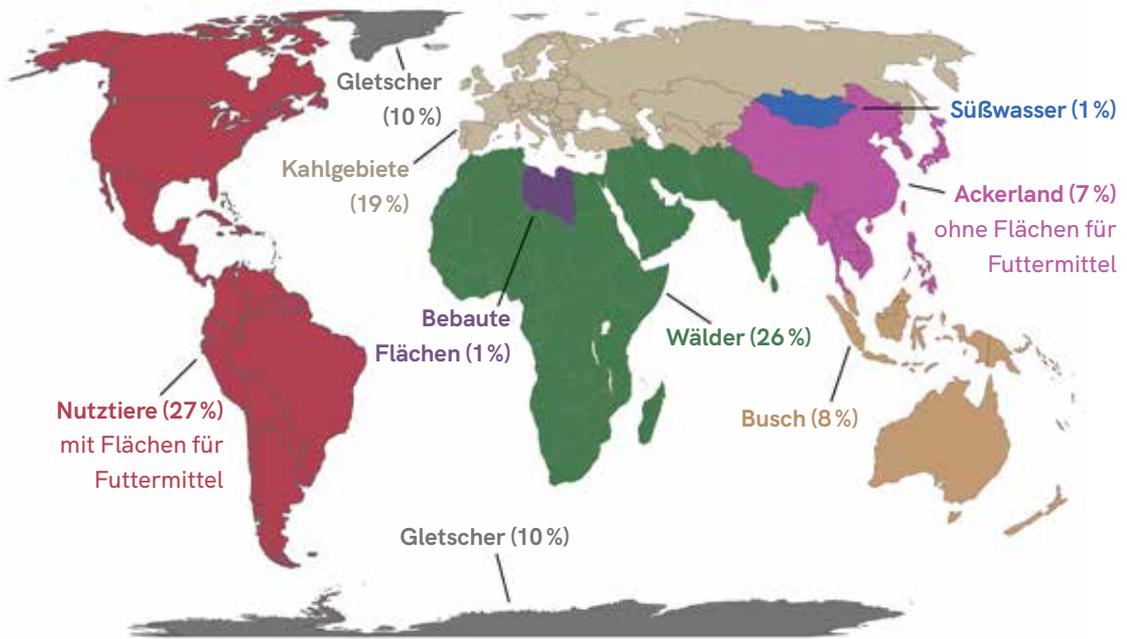
How did you experience the time of COVID-19 in general?

It's safe for me to say that I've been lucky to have stayed in Germany, as things were worse in Spain. Before the lockdown I phoned my tutor and she advised me to stay here. I can't say it was a bad Erasmus experience because sure, I can't do the things I should normally do, but it is a pandemic after all and the whole world is a difficult place. So it's fine for an Erasmus semester ... in a pandemic.

Now that the semester is over, what are your plans, what is next for you?

I have just submitted my Bachelor thesis, which means I have finished studying. Currently I am in a two week placement in the Landsberger brewery which is close to Halle. This means I must get up very early, but otherwise it is great fun. Afterwards I want to remain in Germany because I think there are more opportunities for me here. Later this month, I will move to Berlin, where I have a circle of German and Spanish friends. This makes quite a difference for me because it makes me feel more like at home. In fact, I am somewhat sad to leave Halle because I have got very good friends here as well. But fortunately I'm staying in Germany and Berlin is not that far away.

Translation: Konrad Dieterich



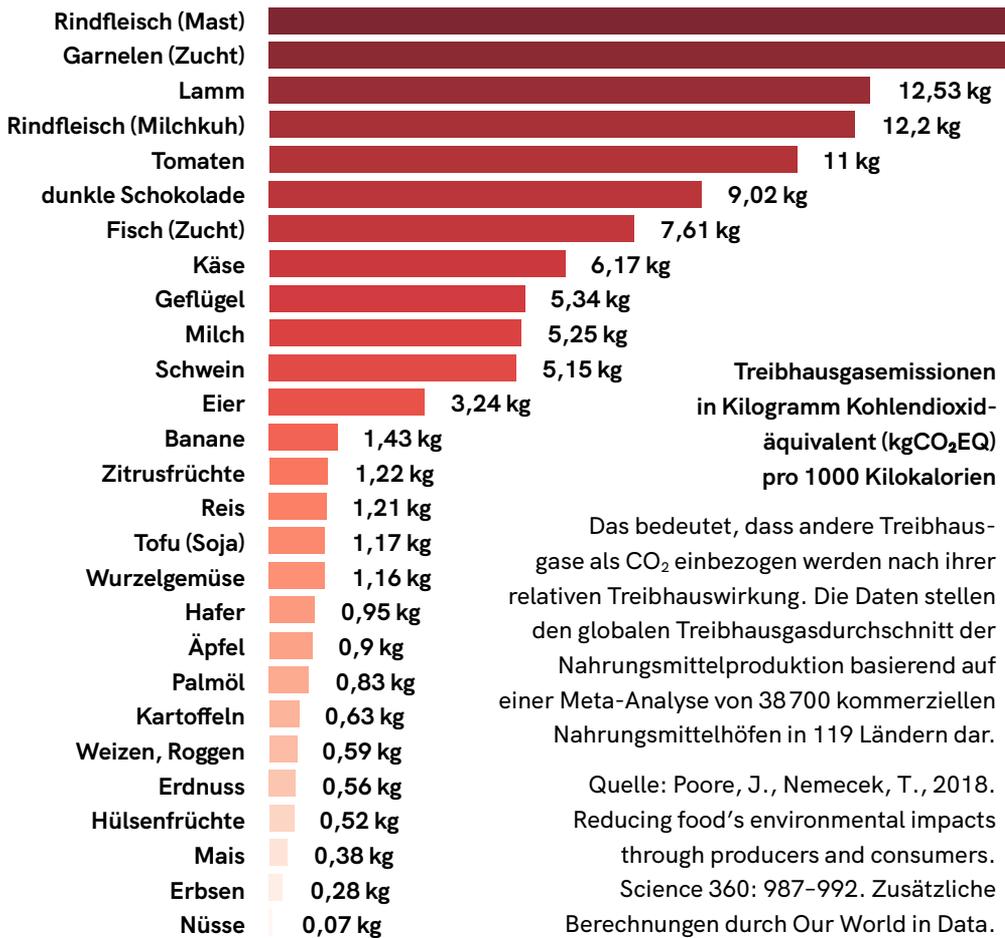
Wie die Welt aussähe, wenn die Landflächen nach Nutzungstypen angeordnet wären. Datengrundlage: UN FAO und Weltbank

Meine täglich Mensa

Weltweit sind 24 Prozent der ausgestoßenen Treibhausgase auf die Landwirtschaft zurückzuführen. Um eine Erhitzungsspirale der Erde zu verhindern, dürfen wir nicht mehr Emissionen ausstoßen, als wir kompensieren können. Daraus folgt: Die Landwirtschaft muss sich ändern, wir müssen uns ändern, die Mensa muss sich ändern. – Ein Kommentar.

Für unseren ökologischen Fußabdruck spielt Fleisch eine erhebliche Rolle. Etwa 60 Prozent der landwirtschaftlichen Treibhausgasemissionen und drei Viertel der Anbauflächen sind auf die Produktion von Fleisch zurückzuführen.

Zurzeit brennt wieder der Amazonasregenwald aufgrund von überdurchschnittlicher Trockenheit und zugenommenen Brandrodungen unter der brasilianischen Präsidentschaft des rechtskonservativ-neoliberalen Jair Bolsonaro. Hier wird das Problem greifbar: Etwa 20 Prozent des Regenwalds sind schon verschwunden. Tierweiden und Sojaproduktion



sind die großen Treiber. Aktuelle Modellierungen legen nahe, dass Kippunkte bei 20 bis 25 Prozent (!) Entwaldung erreicht werden könnten, die zu Wüsten- und Steppenbildung führen, weil sich der Regenwald nicht mehr selbst erhalten kann. Die Schäden wären irreversibel, das freigesetzte CO₂ ein weiterer Treiber des Klimawandels.

Die Treibhausgasemissionen stellen uns vor massive Herausforderungen. Der Klimawandel führt zu regelmäßigeren und stärkeren Extremwetterereignissen wie Dürren und Überschwemmungen. Um keinen Dominoeffekt klimatischer Kippunkte wie das Schmelzen des Grönlandeischildes oder die Methanfreisetzung aus den sibirischen Permafrostböden zu riskieren, die den Klimawandel weiter befeuern würden, existiert ein begrenztes Budget an Treibhausgasen, das noch ausgestoßen werden kann. Dieses ist mit aktuellem Kurs in zehn Jahren aufgebraucht.

Diese Tatsachen müssen also die Grundlage sein, auf der man einen Diskurs aufbaut – das Klima verhandelt nicht.

Kosten und Preis

Vor allem Fleisch schneidet in Sachen Nachhaltigkeit schlecht ab. Das Amazonassoja zum Beispiel ist in Deutschland ein beliebtes Futtermittel. Auch der große Wasserverbrauch und der bedenkliche Einsatz von Antibiotika stellen uns vor enorme Probleme – von schlechten Arbeitsbedingungen in der Fleischindustrie ganz zu schweigen. Die unbezahlbaren Schäden, die so entstehen, spiegeln sich allerdings nicht im Preis der Produkte am Ende der Lieferkette wider. So ist es oft günstiger, die Packung Schinken zu kaufen als das vegane Alternativprodukt. Ein Anreiz also, sich ökologisch gesehen falsch zu verhalten.

Darüber hinaus empfiehlt die Deutsche Gesellschaft für Ernährung 300 bis 600 g Fleisch pro Woche. Der durchschnittliche Fleischkonsum pro Woche liegt allerdings bei ca. 1,1 kg, weitere 0,5 kg werden pro Woche weggeworfen. Dabei ist jede:r zweite Deutsche übergewichtig.

Was die Mensa tut

Eine Umstrukturierung des Mensabetriebs hin zu einer nachhaltigen Bewirtschaftung hat bereits in den letzten Jahren begonnen. Die technische Ausstattung der Mensen liegt auf sehr hohem Niveau: Energieeffiziente Kühl- und Heiztechnik, sparsame Geschirrspülstrecken mit Wärmerückgewinnung, gute Gebäudeisolierung, Regenwassernutzung und vieles mehr.

Die Speiseangebote der Mensen haben sich in den letzten Jahren ebenfalls verändert. Lieferketten werden auch unter Fragen der Nachhaltigkeit betrachtet, regionale und saison-typische Lebensmittel bevorzugt. Die Müllvermeidung wird – auch aus Kostengründen – minimiert: Nicht ausgegebene Speisen werden am Folgetag wiederverwendet.

Nachfrage

Alle zwei Jahre erfragt das Studentenwerk Halle Zufriedenheit und Nachfrage der Studierenden in der Hochschulgastronomie, das letzte Mal 2018. Dabei wurde ein Anteil von 21 Prozent der Studierendenschaft ermittelt, der sich vegan oder vegetarisch ernährt. Dazu kommen Menschen, die gelegentlich in der Mensa vegan oder vegetarisch essen. An den einzelnen Mensen ist das Interesse an fleischlosen Mahlzeiten aber durchaus unterschiedlich.



Die Nachfrage bestimmt, wie viel fleischloses Essen die einzelnen Mensen anbieten.

– wo die Nachfrage geringer ist – stehen bisher noch nicht so viele fleischlose Gerichte auf dem Speiseplan. Seit 2020 wird kein zertifiziertes Bio-Essen mehr angeboten. Grund dafür war die seit der Einführung im Jahr 2003 immer weiter fallende Nachfrage.

Da ein Großteil der aufkommenden Kosten durch die Hochschulgastronomie selbst erwirtschaftet werden muss, habe das Mensaanangebot hier oft einen sehr nüchternen und wirtschaftlichen Hintergrund. „Dass wir das gut machen“, so Thomas Faust, „belegen die stetig steigenden Umsatzzahlen ebenso wie die guten Zufriedenheitswerte.“

Das Angebot in den Mensen wird also größtenteils durch die Nachfrage der Studierenden bestimmt. Lieblingsgerichte wie Nuggets, Currywurst und Hamburger stehen weit oben auf der Beliebtheitsskala. Liegt es also an den studentischen Essensvorlieben, dass die Mensen nicht nachhaltiger wirtschaften können?

Verantwortung

Die Verantwortung wird zwischen Individuen, die an Nachhaltigkeit, aber auch an günstigem und gewohntem, leckerem und manchmal auch gesundem Essen interessiert sind, und Institutionen, die auf Preise und Nachfrage reagieren, hin- und hergeschoben. Um die Nachfrage zu steuern, müssten die günstigen Preise des Fleisches den Folgekosten angepasst werden, damit klimafreundliche Anreize geschaffen werden. Um zu einer Lösung zu finden, ist Verantwortung von allen Seiten gefragt.

Aufgrund der Quasi-Monopolstellung der Mensen haben diese wohl bei einer gut kommunizierten und schrittweisen Umstellung auf nachhaltigere Kost weniger zu fürchten, dass ein bedeutender Teil der Studierenden jeden Tag selber kocht oder zum Dönerladen um die Ecke geht. Es ist wirklich schwierig, qualitativ gleichwertiges, abwechslungsreiches und gesundes Essen zu den wirklich günstigen Preisen zu bekommen. Essen ist zum

großen Teil Gewohnheitssache, geprägt durch Familie und Umfeld. Gerade die Studienzeit könnte hier einen transformativen Prozess einleiten.

Das Gute an veganem Essen: Neben der deutlich besseren Umweltbilanz ist es auch weniger einschränkend. Vegetarier:innen, Nicht-Vegetarier:innen und einige Allergiker:innen können sich alle hiervon ernähren. Letztlich kommt es auch nicht darauf an, ob in einem Essen Fleisch ist, sondern ob es schmeckt und gesund ist.



Um Eure Meinung zum Mensaangebot mitzuteilen, müsst Ihr nicht auf die nächste Umfrage warten.

Die Mensen der Anderen

Mit einem deutschlandweiten Blick auf andere Mensen wird deutlich, welche Perspektiven sich in einer nachhaltigen Umgestaltung bieten. Seit 2010 betreibt das Studierendenwerk Berlin bereits eine Grüne Mensa auf dem Campus der FU Berlin, in der ausschließlich vegane und vegetarische Gerichte angeboten werden. Das Studierendenwerk Berlin selbst schreibt: „Viele Gäste geben an, dass sie sich erst hierdurch langsam an die vegetarische Küche herangetastet haben und es sich ganz anders vorgestellt hatten; viele hatten eine Vorstellung von langweiligem Essen, die aber sehr gut zerstreut werden konnte.“

Die Hochschule für nachhaltige Entwicklung in Eberswalde (HNEE) hat über einen Runden Tisch gemeinsam mit verschiedenen Akteur:innen Strukturpläne zur Umgestaltung ihrer Mensen entworfen und realisiert. Die Mensen der HNEE begreifen sich auch als Aushängeschild der Hochschule und sind Ausbildungs- und Forschungsstätte für nachhaltige Entwicklung. Eine AG Nachhaltigkeitsmensa setzt hierbei vor allem auf Kommunikation: Die Vernetzung von Studierenden, Studierendenwerk und Hochschulmitarbeitenden sei ein wichtiger Schlüssel für eine Transformation, die von allen Seiten mitgetragen wird und den Weg gemeinsam gestalten lässt. Vielleicht auch ein Ansatz, über den wir in Halle noch stärker nachdenken können?

Wenn wir, die Mensen, die Studierenden, das Fleisch im Essen halbieren würden, würden wir nicht nur gesünder leben, sondern hätten auch einen Beitrag zur Nachhaltigkeit geleistet.

Text: Laurin Weger

Grafiken: Hannah Ritchie, Max Roser: [OurWorldInData.org/environmental-impacts-of-food](https://www.ourworldindata.org/environmental-impacts-of-food) (CC BY); [OurWorldInData.org/land-use](https://www.ourworldindata.org/land-use) (CC BY SA);

geändert durch Laurin Weger, Konrad Dieterich

Fotos: Paula Götze

E-Voting: Jetzt wird online gewählt

Jedes Jahr werden die Gremien im Stura neu gewählt. Die Wahlen sollten ursprünglich im Mai stattfinden, nun wurden sie coronabedingt verschoben und sollen im Dezember erfolgen. Dies bietet auch den Erstsemester:innen die Chance, an den Wahlen teilzunehmen, doch eine normale Wahl, wie es die Studierenden aus Halle kennen, wird es wohl nicht geben.

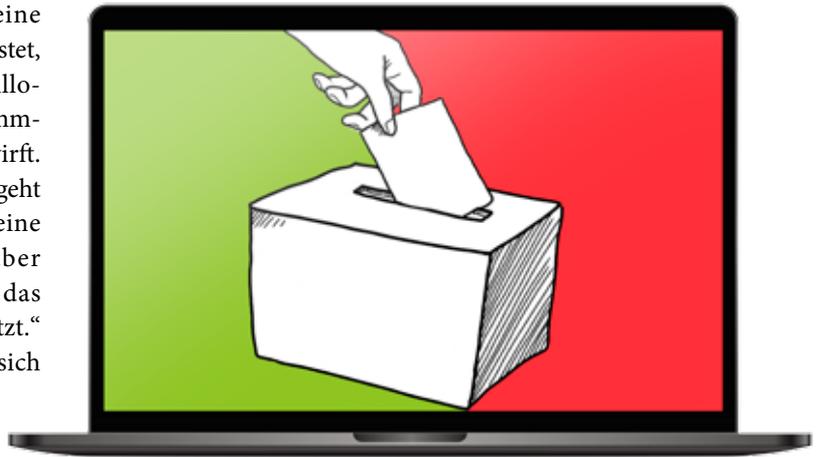
E-Voting oder auch Online-Wahlen könnten eine Alternative zu den herkömmlichen Präsenz- oder Briefwahlen sein. „Es wird zwischen harten und weichen Wahlen entschieden: die harten Wahlen sind die klassischen Urnenwahlen, in denen die Studierenden die Möglichkeit haben, in ein Wahlbüro zu gehen und dort ihre Stimme abzugeben“, so Robin Rolnik, vorsitzender Sprecher des Sturas. Das sonst genutzte Verfahren wird dieses Jahr coronabedingt allerdings nicht stattfinden. Die Briefwahl und die Online-Wahl zählen zu den weichen Wahlmethoden: „Die Studierendenschaft fordert schon seit vielen Jahren eine Online-Wahl, um den Zugang zu erleichtern und die Wahlbeteiligung zu erhöhen“, sagt Robin. Die Beteiligung lag bei den vorherigen Wahlen unter 20 Prozent. „Das ist allerdings nicht der einzige Grund, weshalb die Online-Wahl Vorteile bietet: Sie erzielt ein schnelles Ergebnis mit weniger Bürokratieaufwand sowie eine barrierefreie Möglichkeit, wählen zu gehen“, so Robin. Die Fehlerhaftigkeit könnte auch minimiert werden, da sonst Wahlhelfer im Wahlbüro arbeiten und es zu Fehlern bei der Wahlauszählung kommen kann.

Sicherheit der Online-Wahl

Doch wie sicher ist die Online-Wahl, und wie kann die Anonymität gewährleistet werden? „Im Löwenportal wird es über einen neuen Reiter einen sicheren verschlüsselten Link zu der Wahlsoftware geben, der Server wird von Polyas zur Verfügung gestellt, unter diesem Server bekommen die Wähler individuelle Tokens“, sagt Robin. Polyas ist ein Wahlserver, der von vielen Unis in der Vergangenheit genutzt wurde, darunter die Universitäten in Magdeburg, Jena und Kiel.

Peter Böttcher ist Vorsitzender des Fachschaftsrats für Mathematik/Informatik und steht der anstehenden Online-Wahl besorgt gegenüber: „Es kann keine Online-Wahl abgehalten werden, die gleichzeitig geheim und nachvollziehbar ist, das geht aktuell nicht.“

Normalerweise wird eine geheime Wahl gewährleistet, indem man in ein Wahllokal geht und seinen Stimmzettel in die Wahlurne wirft. „Bei einer Online-Wahl geht das nicht; man kann seine Stimme einsenden, aber durch die Token wird das Geheimnisprinzip verletzt.“ Allerdings könne man sich ohne Tokens nicht sicher sein, ob das Wahlergebnis korrekt sei. Die sogenannten



Tokens sind individuelle Nummern, die jede:r Wähler:in beim Einloggen in das Wahlsystem bekommt, um ausschließen zu können, dass doppelt gewählt wird.

Das ausgewählte Wahlprogramm Polyas ist ein weiterer Kritikpunkt des Fachschaftrats für Mathematik/Informatik. Das Wahlsoftware wird anscheinend alle halbe Jahre von einem externen Unternehmen geprüft, allerdings gehört diese vermeintliche Prüfungs-firma auch zu dem gleichen Unternehmen. Der Stura kann diese Sorge nachvollziehen. „Dies bedeutet nicht konkret, dass dadurch etwas schiefgeht, es geht um die Penetrationstests für Polyas, um zu prüfen, ob diese Systeme vor externen Angriffen geschützt sind. Das Programm selbst hat keine Täuschungsabsicht“, meint Robin. Ein weiterer Kritikpunkt des Fachschaftrats Mathe/Info liegt auf den Quellcodes, die vom Unternehmen nicht zur Verfügung gestellt werden; das verleihe den Anschein einer Blackbox. Informationen und Abläufe sind dadurch nicht klar nachvollziehbar. Robin versteht diese Kritik: „Polyas selber bietet auch an, dass ein unabhängiger Partner einen Blick auf die Quellcodes haben kann, allerdings hat die breite Öffentlichkeit keinen Zugriff darauf.“ Jede Wahl fordert ein gewisses Maß an Vertrauen, und Robin ist überzeugt davon, mit der Online-Wahl eine demokratisch sichere Wahl erzielen zu können.

Und was passiert nach Corona?

„Wenn sich die Online-Wahl bewährt, könnte sie auch nach der Corona-Pandemie weiterhin genutzt werden, gleichzeitig bietet sie auch eine Alternative“, sagt Robin. Eine Briefwahl ist dennoch weiterhin möglich.

Text: Jomana Khadimallah

Illustration: Konrad Dieterich, Elena Kost; Notebook-Vorlage: rawpixel.com/Freepik

Was Ihr wählt

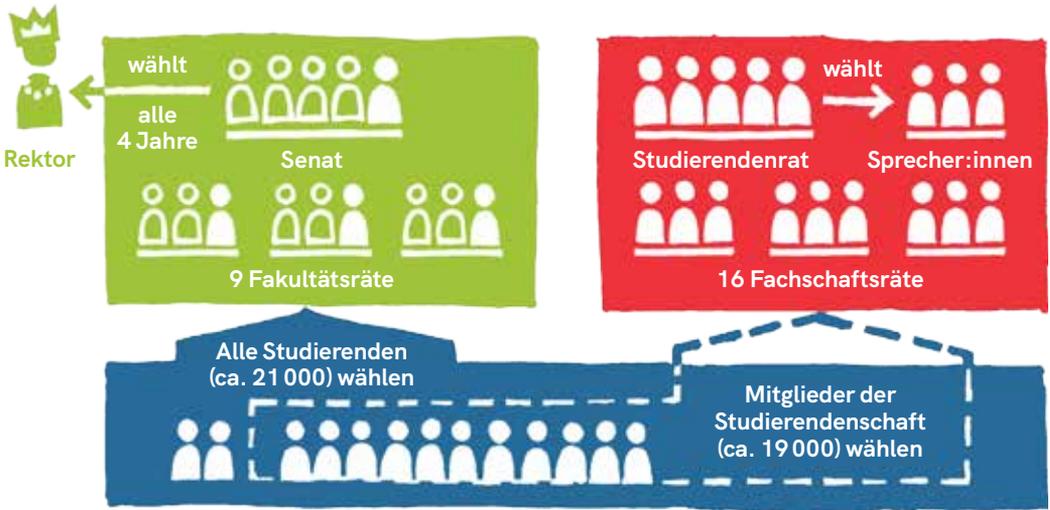
Überraschung, Fragen oder gar stumme Verzweiflung spiegeln sich in so manchem Gesicht, wenn Studierende zu den jährlichen Hochschulwahlen mit Zetteln eingedeckt werden. Die Onlinewahl erspart uns dieses Bild, aber der Informationsbedarf bleibt.

Hier erfahrt Ihr, wofür die verschiedenen Gremien stehen und wie viel die studentischen Stimmen darin zählen.

Vier Gruppen der Universität sitzen im Senat und den Fakultätsräten am Tisch: Professoren, wissenschaftliche Beschäftigte, Studierende und nichtwissenschaftliche Beschäftigte. Allerdings ist die Macht ungleich verteilt: Professoren verfügen jeweils über die absolute Mehrheit der Sitze, während Studierende nur ein knappes Fünftel stellen. Im Senat und den meisten Fakultätsräten entspricht das vier studentischen Plätzen. Daneben existieren auch studentische Gremien: Studierendenrat und Fachschaftsräte. Hier sind sie quasi unter sich, können aber auch nur Beschlüsse in eigener Sache fassen.

Im **Senat** beraten und beschließen Delegierte der Professoren, Beschäftigten und Studierenden über grundsätzliche Angelegenheiten der Uni. Sie haben das letzte Wort, wenn Studiengänge eingerichtet oder geschlossen werden sollen oder ein Lehrstuhl neu zu besetzen ist. Aber auch andere Pläne für die Zukunft werden hier verhandelt. Die **Fakultätsräte** befassen sich unter anderem mit Studien- und Prüfungsordnungen, Verfahren zur Studienplatzvergabe, Berufungsvorschlägen und der Sicherstellung des Lehrangebots. Wenn ein Lehrstuhl neu besetzt werden soll, bestimmt der zuständige Fakultätsrat die Mitglieder der Berufungskommission. Dabei können auch Profs, Beschäftigte und Studierende zum Zug kommen, die nicht in den Fakultätsrat gewählt wurden.

	Universitätsweite								
Senat									
9 Fakultätsräte (mit Wahlbereichen)	Naturwissenschaftl. Fakultät I			Naturwissenschaftl. Fakultät II			Naturwissenschaftl. Fakultät III		
	WB Biochemie, -technol.	WB Biologie	WB Pharmazie	WB Chemie	WB Physik	WB Mathematik	WB Informatik	WB Agrar- u. Ernähr.-wiss.	WB Geowiss.
Studierendenrat (mit Wahlkreisen)	Naturwissenschaftliche Fakultät I			Naturwissenschaftliche Fakultät II			Agrar-, Ernährungs- und Geowissenschaften		
							... und universitätsweite		
16 Fachschaftsräte	Biochemie und -technol.	Biologie	Pharmazie	Chemie	Physik	Mathematik und Informatik	Agrar- u. Ernähr.-wiss.	Geowissenschaften	



Studierenderrat („Stura“) und **Fachschaftsräte** sind Gremien der Studierendenschaft, zu der alle Studierenden der Uni gehören, solange sie nicht ihren Austritt erklären. Neben hochschulpolitischen Interessen sollen die Gremien kulturelle, fachliche, soziale und wirtschaftliche Belange ihrer Mitglieder vertreten. Einerseits sind sie also studentisches Sprachrohr gegenüber der Uni, der Landespolitik und der Öffentlichkeit, andererseits helfen sie bei konkreten Problemen, zum Beispiel mit der Rechtsberatung, dem Sozialfonds und einem Raum zur Kinderbetreuung, führen eigene Veranstaltungen durch und fördern studentische Projekte. Fachschaftsräte helfen und vermitteln auch bei konkreten Problemen im Studium. Auf das Studentenwerk Halle hat der Stura der MLU zusammen mit den Studierendensräten der drei anderen Hochschulen (Burg Giebichenstein, Merseburg, Anhalt) indirekt Einfluss, indem jeder Stura eines der studentischen Mitglieder im Verwaltungsrat des Studentenwerks bestimmt.

Die Fachschaften und Stura-Wahlkreise entsprechen nicht immer denselben Fächern wie die Fakultäten und deren Wahlbereiche.

Wahlvorschläge							Studienkolleg für Uni-Gremien nichtwahlberechtigt
Jur. und wiwi. Fak. WB Rechts-wiss.	WB Wirtschafts-wiss.	Medizinische Fakultät	Theologische Fakultät	Philosophische Fakultät III	Philosophische Fakultät I	Philosophische Fakultät II	
Jura	Wirtschaftswiss.	Medizin	Erziehungswiss. und Theologie	Phil. Fakultät I	Philosophische Fakultät II	Studien- & kolleg	
Wahlvorschläge							Studien- & kolleg
Rechtswissenschaften	Wirtschaftswiss.	Medizin	Theologie	Erziehungswiss.	Phil. Fakultät I	Musik, Sport, MuK	
						Neu-philologien	

Innerhalb einiger Fachschaften haben sich auch noch Institutsgruppen gebildet; diese sind jedoch keine offiziellen Organe der Studierendenschaft und haben eher den Status von studentischen Arbeitsgruppen, die vom jeweiligen Fachschaftsrat unterstützt werden. Sie stehen bei den Hochschulwahlen nicht auf dem Zettel.

Für jedes Gremium könnt Ihr mehrere Stimmen vergeben, das heißt, Ihr könnt mehr als eine Person wählen. Bei Stimmzetteln, die ausreichend Wahlmöglichkeiten bieten, gilt **Verhältnisswahl**. Ihr gebt Eure Stimmen einzelnen Personen, aber alle Stimmen eines Wahlvorschlags werden zusammengezählt, um zu ermitteln, wie viele Sitze der jeweiligen Liste zustehen. Die Kandidierenden mit den meisten Stimmen innerhalb der Liste kommen dann zum Zug. Stehen auf dem Stimmzettel nur ein Wahlvorschlag oder nicht mehr Personen, als Ihr Stimmen habt, gilt **Mehrheitswahl**. Hier kommt es nur auf die Stimmenzahl für jeden einzelnen Kandidaten an. Stehen weniger Personen auf dem Wahlzettel, als Ihr Stimmen habt, könnt Ihr wählbare Personen selbst in die freien Felder eintragen.

In diesem Jahr werden auch die **Gleichstellungsbeauftragten** der Gesamtuniversität, der einzelnen Fakultäten und der zentralen Einrichtungen gewählt. Sie sollen die Chancengleichheit der Geschlechter fördern. Dazu beraten sie individuell, aber auch in den Strukturen und Gremien der Uni, stellen Informationen bereit und sind in Berufungskommissionen stimmberechtigt. Wählbar sind alle Mitglieder der Universität unabhängig von ihrem Geschlecht, wahlberechtigt dagegen nur die weiblichen Mitglieder, also Mitarbeiterinnen, Professorinnen und Studentinnen. Neuerdings werden die Gleichstellungsbeauftragten nicht mehr direkt gewählt, sondern über die Zwischenstufe eines Wahlkollegiums für jeden Bereich. Die weiblichen Mitglieder der Universität wählen bis zu zwölf Personen in diese Wahlkollegien.

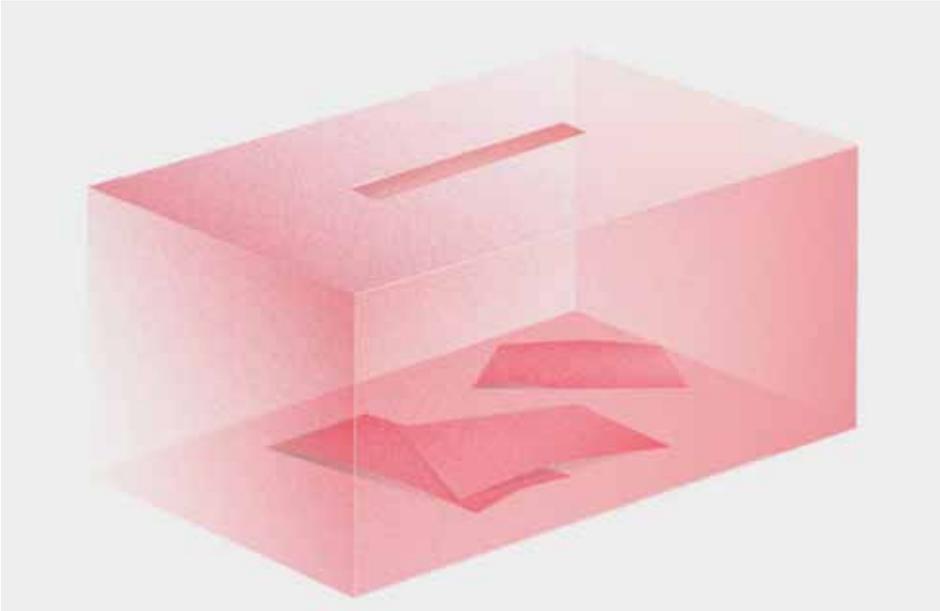
Zu verschiedenen Aspekten gleichberechtigter Teilhabe hat die Universität weitere Beauftragte und Beratungsstellen, die jedoch nicht wie die Gleichstellungsbeauftragten über eine Urwahl bestimmt werden, sondern vom Senat oder dem Rektorat.

Seitenwechsel

Wenn es Euch nicht genügt, einmal im Jahr abzustimmen, möchtet Ihr vielleicht selbst kandidieren. Um auf dem Wahlzettel zu erscheinen, könnt Ihr alleine oder zu mehreren eine Liste bilden („Wahlvorschlag“). Die entsprechenden Formulare benötigen mindestens drei gültige Unterstützungsunterschriften und müssen fristgerecht (circa drei Wochen) vor dem Wahltermin beim Wahlamt der Uni beziehungsweise beim Wahlausschuss des Stura eintreffen. Dorthin könnt Ihr Euch auch bei Fragen wenden.

Text: Konrad Dieterich
Illustration: Arno Grabolle

- Wahlausschuss des Stura: <https://www.hochschulwahl.info/>
Anfang Dezember soll eine Wahlinfoveranstaltung, die „Löwenrunde“, stattfinden.
- Wahlamt der Uni: <https://wisswei.verwaltung.uni-halle.de/wahlen/>

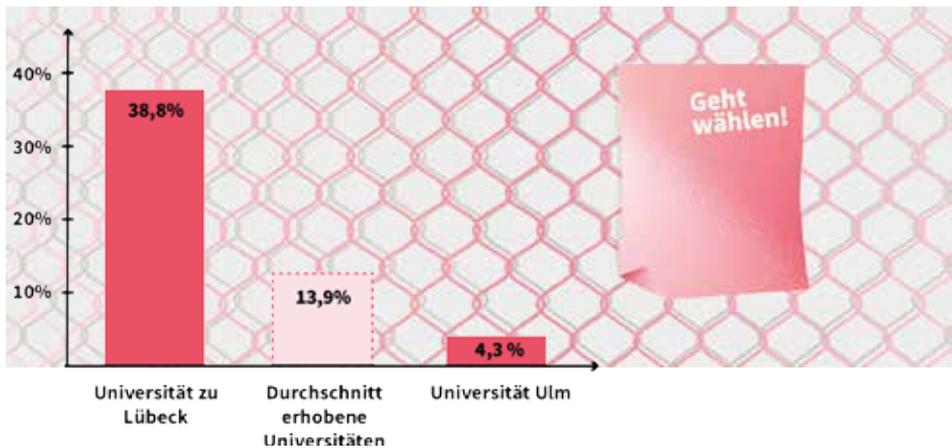


Uni-Demokratie: Studierende wählen kaum

Gerade einmal rund 15 Prozent der Studierenden wählen ihre Vertretung. Und das, obwohl diese viel Geld zu verteilen hat. Immer wieder kommt es zu Finanzskandalen wie derzeit in Kassel. CORRECTIV hat die letzten Wahlen aller Universitäten ausgewertet. Bei den Schlusslichtern nehmen nicht einmal 5 Prozent der Studierenden teil.

Wahlen fallen aus, weil es nicht genug Kandidaten gibt. Parlamentssitzungen werden abgebrochen, weil zu viele Abgeordnete vor Ende nach Hause gehen. Und vor allem: Kaum jemand unter den Studierenden in Deutschland nimmt an den Wahlen der universitären Demokratie teil.

So wählten 2019 nach einer CORRECTIV-Recherche an den etwa 70 staatlichen Universitäten mit einer Verfassten Studierendenschaft durchschnittlich gerade einmal knapp 14 Prozent der Studierenden ihr Parlament, ihren Rat oder entsprechende Gremien. Die Recherche ist die erste Datenauswertung dieser Art. An der Spitze liegt die Universität



Lübeck mit 38,8 Prozent, zu den Schlusslichtern zählt die Universität Ulm mit 4,3 Prozent. Und die Berliner Humboldt-Universität: Hier liegt die Wahlbeteiligung seit fast 20 Jahren im einstelligen Bereich.

Die Vertretung der Studierenden an deutschen Universitäten wählt eine studentische Regierung, die an manchen Hochschulen Allgemeiner Studierendenausschuss, kurz AStA, heißt. Unter studentischen Vertreterinnen und Vertretern herrscht viel Ratlosigkeit über die Gründe für das mangelnde Interesse. Denn teilweise haben Studierendenschaften mehr als eine Million Euro im Jahr frei zur Verfügung.

„Es gab so bestimmte Momente, wo mir die Verantwortung bewusst geworden ist“, berichtet Lisa Bolten, bis vor kurzem an der Universität Lüneburg AStA-Sprecherin, über den Moment, in dem sie ein Semesterticket über 700 000 Euro vereinbarte. Die Finanzreferenten von Studierendenschaften hantieren oft mit sechs- bis siebenstelligen Beträgen. Eine Ausbildung haben sie dafür in der Regel nicht.

„Studierendenschaften haben zwei große strukturelle Probleme“, sagt der auf Hochschulrecht spezialisierte Jurist Peter Lynen. „Die studentischen Vertreter sind Amateure und ihre Amtszeiten sind kurz – in der Regel nur ein Jahr.“

Die allermeisten ASten nutzen das Geld der Studierendenschaft für wichtige Projekte, die Studierenden helfen. Gerade in der Corona-Krise sind sie häufig die ersten Anlaufstellen für Studierende in Not. Doch nicht alle werden der Verantwortung gerecht.

Ein Grund für den schlechten Ruf der Studierendenschaften sind die Skandale, die immer wieder das Vertrauen in die studentische Demokratie erschüttern. Auch an der Universität Wuppertal kam es bereits zu Unregelmäßigkeiten bei StuPa-Wahlen. So wurden 2017 vermutlich knapp 250 Wahlzettel gefälscht, was gut 16 Prozent der abgegebenen Stimmzettel entspricht. Ein ehemaliger Finanzreferent der Technischen Hochschule Mittelhessen

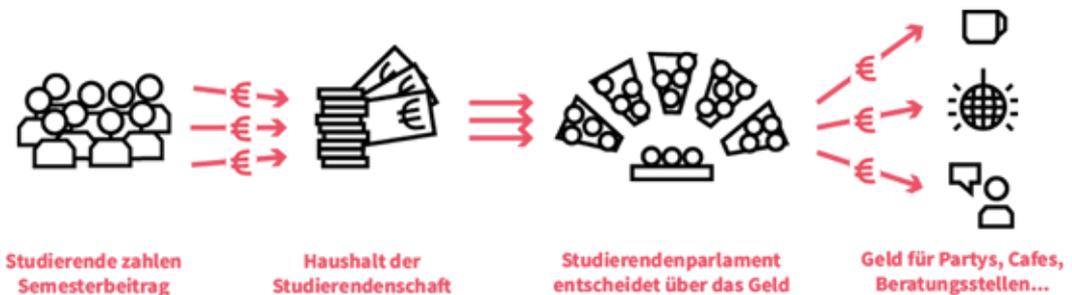
täuschte 2015 sogar einen Raubüberfall vor, um zu vertuschen, dass er knapp 75 000 Euro aus den Geldern der Studierendenschaft veruntreut hatte. Einzelne Studierendenschaften veranstalteten in den vergangenen Jahren Großprojekte, die zur finanziellen Katastrophe wurden. Wie etwa 2007, als der AStA der Universität Bochum mit einer Party rund 200 000 Euro Verlust machte. Oder 2012, als eine hessische Studierendenschaft mit einem Sommerfest 50 000 Euro verlor.

Aktuell gibt es einen besonders schwerwiegenden Fall an der Universität Kassel: Die dortige Studierendenschaft soll jahrelang ihre Steuerverpflichtungen ignoriert haben. Es geht um zehntausende Euro.

„Das war ein riesiger Schock“, erzählt Sophie Eltzner, seit August 2019 AStA-Vorsitzende in Kassel. Sie arbeitet seit Beginn ihrer Amtszeit die Finanzprobleme ihrer Studierendenschaft auf. Im November 2019 reichten einige AStA-Mitglieder eine steuerliche Nacherklärung für die Jahre seit 2006 beim Finanzamt ein. Beteiligte sprechen von Selbstanzeige. Die Studierendenschaft zahlte gleichzeitig vorsorglich rund 300 000 Euro an das Finanzamt.

Text: Miriam Lenz und Maria-Mercedes Hering (CORRECTIV)

Illustrationen: Belén Ríos Falcón (CORRECTIV)



- Diese Recherche ist Teil einer Kooperation mit dem Recherchezentrum CORRECTIV. Das unabhängige Recherchezentrum CORRECTIV arbeitet gemeinnützig und finanziert sich über Spenden. Mehr unter correctiv.org.
- Eine ausführlichere Version dieses Artikels ist unter <https://correctiv.org/aktuelles/bildung/2020/08/09/uni-demokratie-studierende-wahlen-kaum> zu finden. In dieser werden die Probleme studentischer Demokratien vertieft und um einige spannende Aspekte ergänzt. Einen Beitrag, der sich umfassender mit dem „Streit um mutmaßliche Steuerhinterziehung an der Uni Kassel“ beschäftigt, findet Ihr außerdem unter <https://correctiv.org/aktuelles/bildung/2020/08/09/streit-um-mutmassliche-steuerhinterziehung-an-uni-kassel>



Gar nicht mal so schlecht

**Von miserablen Wahlbeteiligungen bis hin zu skurrilen Skandalen
– CORRECTIV hat sich intensiv mit Problemen studentischer
Demokratien auseinandergesetzt und dabei einige interessante
Fälle ans Licht gebracht. Lukas Wanke ist bereits seit mehreren
Jahren in der hallischen Hochschulpolitik aktiv und sprach
mit uns über die Lage unserer studentischen Vertretungen.**

Wenigstens zweistellig! So könnte eine optimistische Einschätzung der Wahlbeteiligung von 16,8 Prozent an den Hochschulwahlen 2019 der MLU lauten, wenn auch sicherlich nicht ohne einen Anflug von Galgenhumor. Tatsächlich ist dieses Ergebnis im bundesweiten Vergleich gar nicht mal so schlecht. Die MLU bekleidet damit Platz 18 unter den 70 von CORRECTIV erhobenen Universitäten Deutschlands und liegt noch leicht über deren Durchschnitt von 13,9 Prozent. Doch kann dies wirklich ein Grund zur Freude sein?

Eine Frage des Blickwinkels

Lukas Wanke ist momentan einer von zwei vorsitzenden Sprechern des Stura, wo er sich bereits seit fünf Jahren engagiert. Dem Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät I wohnt er sogar schon zwei Jahre länger bei; insgesamt ist er also jemand, der sich definitiv mit Hochschulpolitik auskennt. Unsere Wahlbeteiligung findet er – wie die aller Universitäten – ausbaufähig, gibt jedoch zu bedenken, dass die Ergebnisse der einzelnen Unis immer in deren Kontext eingeordnet werden müssen. So können beispielsweise die Größe der Universität und das Wahlsystem einen Unterschied machen. „Deshalb muss man sowohl bei hoher als auch bei niedriger Wahlbeteiligung schauen, wie es dort eigentlich beschaffen ist.“

Außerdem bedeute eine niedrige Wahlbeteiligung nicht unbedingt, dass die Studierendenvertretungen schlecht arbeiten. So habe beispielsweise der Asta der Universität Duisburg-Essen, die mit einer Wahlbeteiligung von 4,8 Prozent den vorletzten Platz belegt, nach seinen Beobachtungen eine „hochprofessionelle Struktur“ mit vielen Angeboten für Studierende. „Vielleicht gibt's da einfach viele Leute, die die Serviceleistung nehmen und nicht zur Wahl gehen, weil sie eben denken, es läuft doch.“ Dennoch müssen sich alle Studierendenschaften mit einer niedrigen Wahlbeteiligung fragen, warum die Leute nicht wählen gehen, denn „das kann auch wirklich sehr schlimme Gründe haben. Zum Beispiel, dass sie sich sehr von den Studierenden entfernt haben.“

Der Stand an der MLU

Die in Halle vergleichsweise gute Wahlbeteiligung erklärt er sich damit, dass „wir immer eine recht hohe Anbindung von der Studierendenschaft an die Studierenden haben – gerade über die Fachschaften“. Das sehe man auch gut an den unterschiedlichen Beteiligungsquoten innerhalb der Fachbereiche. Verbessern kann sich das Ergebnis laut Lukas, wenn die Wahlwerbung ausgebaut wird – da könnten sowohl die Uni, der Stura, die Fachschaftsräte als auch

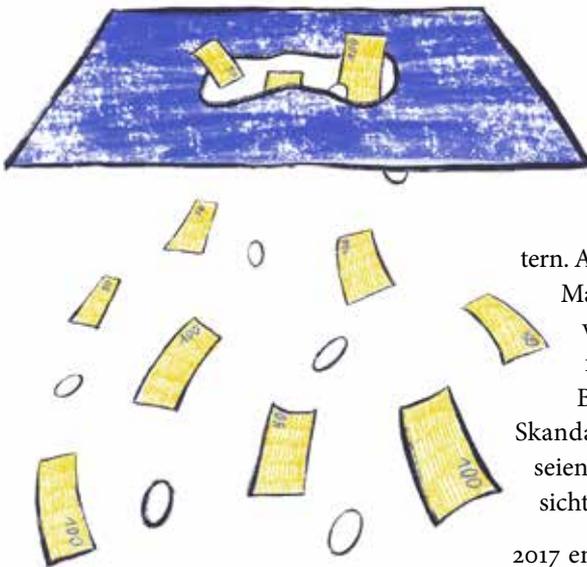
Stura, Asta und Co.

In Halle haben wir – wie in vielen ostdeutschen Universitäten – einen **Studierendenrat (Stura)**, in dem sowohl die Exekutive als auch die Legislative vereint ist. Dort sitzen neben den Referent:innen und Sprecher:innen, welche geschäftsführende Aufgaben übernehmen und für die Vertretung nach außen zuständig sind, auch einfache Mitglieder, welche gemeinsam mit den Sprecher:innen über Satzungsänderungen, Projektförderungen und ähnliches abstimmen. Zwischen den Sitzungen des Stura führt das **Sprecher:innenkollegium (SPK)** die laufenden Geschäfte.

Die meisten nord- und westdeutschen Universitäten haben statt des Stura ein **Studierendenparlament (Stupa)** und einen **Allgemeinen Studierendenausschuss (Asta)**. Das Stupa wird in der Regel direkt von den Studierenden gewählt und ist für die Gesetzgebung der Studierendenschaft zuständig. Die geschäftsführenden Aufgaben übernimmt der Asta, dessen Mitglieder für gewöhnlich das Stupa bestimmt.

die einzelnen Kandidat:innen mehr machen – und wenn Beschlüsse und Arbeiten besser in die Studierendenschaft kommuniziert werden. Doch er schätzt: „Selbst wenn alle alles perfekt machen, werden wir nicht auf 70 Prozent Wahlbeteiligung kommen, aber über 20 Prozent sind natürlich drin.“

Neben der mangelnden Bereitschaft der Studierenden, zu Wahlen zu gehen, erwähnt CORRECTIV außerdem noch eine mangelnde Bereitschaft unter Studierenden, sich zu Wahlen aufstellen zu lassen. In Halle mussten wegen fehlender Kandidaturen bisher zwar keine Wahlen abgesagt werden, doch gelegentlich stellen sich in einzelnen Wahlkreisen zu wenig Leute auf; dann müssen die Wähler:innen eigenständig Namen auf die Wahlzettel schreiben. Doch selbst einige Studierende, die sich aufstellen lassen, wollen offenbar gar nicht wirklich in das entsprechende Gremium, wie die gelegentlichen Anwesenheitsprobleme auf Sturasitzungen belegen, von denen wir in unserer 87. Ausgabe bereits ausführlich berichteten. In der momentan laufenden Stura-Legislatur mussten nach Lukas' Angaben jedoch noch keine Sitzungen wegen mangelnder Anwesenheit ausfallen, „und das könnte historisch sein“. Wie sich die durch COVID-19 verschobene und auf online verlegte Wahl auswirke, bleibe abzuwarten, doch Lukas gibt sich optimistisch.



Haushaltsloch vs. vegane Lecktücher

Ein zentrales von CORRECTIV beschriebenes Problem der Studierendenvertretungen sind wiederkehrende Skandale, die das Vertrauen der Studierendenschaft erschüttern. An der MLU sind zwar keine schwerwiegenden Manipulationen von Wahlen, Veruntreuungen von Geldern oder ähnliches bekannt, doch es fallen bei der Kassenprüfung immer wieder Berechnungsfehler auf. „Das kann man zum Skandal aufbauschen“, meint Lukas, doch an sich seien das einfach Fehler, die ohne Täuschungsabsicht passieren.

2017 entdeckten die damaligen Sprecherinnen für Finanzen des Stura jedoch ein Berechnungsproblem, das wegen seiner Schwere doch das Potential zu einem Skandal hatte: ein Haushaltsloch von 60 000 Euro. Dieses entstand durch verschiedene langjährige Berechnungsfehler, die sich immer weiter anhäuften. Die Studierendenschaft hatte also mehr Geld auf dem Papier als auf den Konten. Um dies auszugleichen, entschied der Stura schließlich mehrheitlich, einen einmaligen Sonderbeitrag zusammen mit dem Semesterbeitrag zu erheben. Dieses Vorkommnis einen Skandal zu nennen, damit tut sich Lukas dennoch

schwer. Als solchen würde er bezeichnen, wenn politisch etwas gemacht werde, das komplett gegen die Interessen vieler gehe.

„Die Diskussionen um Lecktücher von 2015 hatten mehr das Zeug zu einem Skandal“, findet Lukas. Damals hatte es auch außerhalb des Stura viel Wirbel um den Vorschlag gegeben, den Ersti-Beuteln vegane Lecktücher beizulegen. „Da konnte sich dann eine Gruppe darüber empören, dass im Stura das Geld so verschleudert wird. Aber bei dem Haushaltsloch ging es ja einfach darum, dass sich der Stura einen realistischen Haushaltsplan holt und niemand das Geld verschleudert hat.“ Obwohl die veganen Lecktücher im Endeffekt nie gekauft wurden, begegnet einem übrigens auch heute noch gelegentlich der Mythos, der Stura habe Unsummen dafür ausgegeben, während die Haushaltsloch-Problematik scheinbar kaum wahrgenommen wurde.



Zum Haushaltsloch betont Lukas noch, dass es „derartige Berechnungsprobleme“ überall gebe, „auch in Unternehmen und der Landes- oder Bundespolitik, und es ist natürlich schwierig, diesen ganzen Haushaltskram zu verstehen, wenn man kein ausgebildeter Buchhalter oder eine Buchhalterin ist“. Doch auch wenn die Amtsträger:innen im Stura keine Ausbildung in dem jeweiligen Bereich haben, sondern lediglich von ihren Vorgänger:innen eingewiesen werden, findet Lukas die Arbeit machbar. Wer Hilfe brauche, könne außerdem immer Unterstützung von der Uni oder von Leuten bekommen, die schon länger dabei sind.

Warum das Interesse fehlt

Viele Probleme der studentischen Demokratie resultieren offenbar aus dem mangelnden Interesse der Studierendenschaft an Hochschulpolitik. In Bezug darauf zitiert CORRECTIV in der ausführlichen Version seines Beitrages zwei Personen. Eine Studentin kritisiert, dass Hochschulpolitik an einen „Ziegenkrieg“ zwischen den Hochschulgruppen erinnere, was sie für viele Studierende uninteressant mache. Etwas ähnliches sprachen auch wir in der Stura-Folge unseres Podcasts *hastuGehört* an: Leute, die nicht parteipolitisch sind, könnten von den bestehenden Dynamiken und Parteikämpfen abgeschreckt werden. Lukas meint, er höre den Vorwurf oft, dass „reale politische Interessen den Partikularinteressen der Hochschulgruppen auf Selbstinszenierung entgegenstehen“. Er stimmt dem jedoch nicht zu, sondern vermutet, dass es die unterschiedlichen Standpunkte auch ohne die Listen und Hochschulgruppen gäbe und diese nur eine Form seien, „wie politische Unterschiede, die es immer gibt, ausdifferenziert werden können“.

Anschließend meint er, auf den bei Sturasitzungen häufig doch recht rauen Umgang untereinander angesprochen: „Natürlich wäre es zum Teil besser, wenn man da mehr zusammenarbeiten würde, und manchmal eskaliert es auch rhetorisch, allerdings habe ich einfach den Eindruck, dass die Fronten nicht zwischen Unabhängigen und Politischen verlaufen, sondern zwischen Leuten, die relativ viel Raum und Redezeit einnehmen, und Leuten, die davon eher eingeschüchtert sind.“

Der andere von CORRECTIV zitierte Student meint, bei ihm bleibe neben Studium und Nebenjob einfach keine Zeit, sich gebührend mit Hochschulpolitik auseinanderzusetzen. Lukas, der nun nach acht Jahren Bachelorstudium seinen Master beginnt, findet: „Mehr Zeit im Studium wäre eh gut.“ Er habe für Hochschulpolitik nur genug Zeit gehabt, da er so lange studiere, womit er übrigens nicht der einzige ist. Das Problematische daran: „Das muss man sich erst mal leisten können“, wodurch die Demokratie in diesem Fall exklusiver werde. „Es gibt aber auch Leute, die das sehr gut nebenher machen können, und es kommt auch darauf an, inwieweit das Teamspiel funktioniert.“



Ist Hochschulpolitik einfach zu irrelevant?



Als weiteres Argument, sich nicht mit Hochschulpolitik zu beschäftigen, wird immer wieder angebracht, sie sei unwichtig und könne sowieso nichts bewirken. Lukas gibt dem insofern recht, dass vermutlich mehr Leute wählen würden, „wenn wir mehr Macht hätten“. Sie würden im Stura zwar das Geld der Studierendenschaft verwalten, womit man auch einiges machen könne, aber „wir haben keine gestalterischen Kompetenzen im Bezug auf die Gesamtuniversität; wir können nur fordern, dass die Uni etwas ändert“.

Und auch die studentischen Vertreter:innen im Senat und den Fakultätsräten, wo tatsächlich gestalterische Kompetenz liege, seien in der Minderheitenposition.

Dennoch können Studierende laut Lukas einiges in der Hochschulpolitik bewirken, wenn sie im richtigen Moment die Initiative ergreifen. Das habe jüngst zum Beispiel Lena Schütt bewiesen, die mit den anderen studentischen Senatsmitgliedern für das Sommersemester die Aufhebung der Maximalanzahl von Prüfungsversuchen durchgebracht hat. Sie selbst äußerte gegenüber der *hastuzeit*, dieses Ereignis sei definitiv eines der Highlights ihrer bisherigen drei Jahre im Senat und „ein Zeichen, dass man in der Hochschulpolitik doch tatsächlich etwas erreichen kann und nicht nur herumsitzt.“ Zwei weitere einigermaßen aktuelle Beispiele sind das Fitnessstudio Lührmann, das erhalten blieb, da der Stura Diskussionsrunden und Proteste gegen die von der Uni geplante Schließung organisierte, und der Fairteiler, der auf Initiative des Stura wieder im Juri-Innenhof aufgebaut werden konnte.

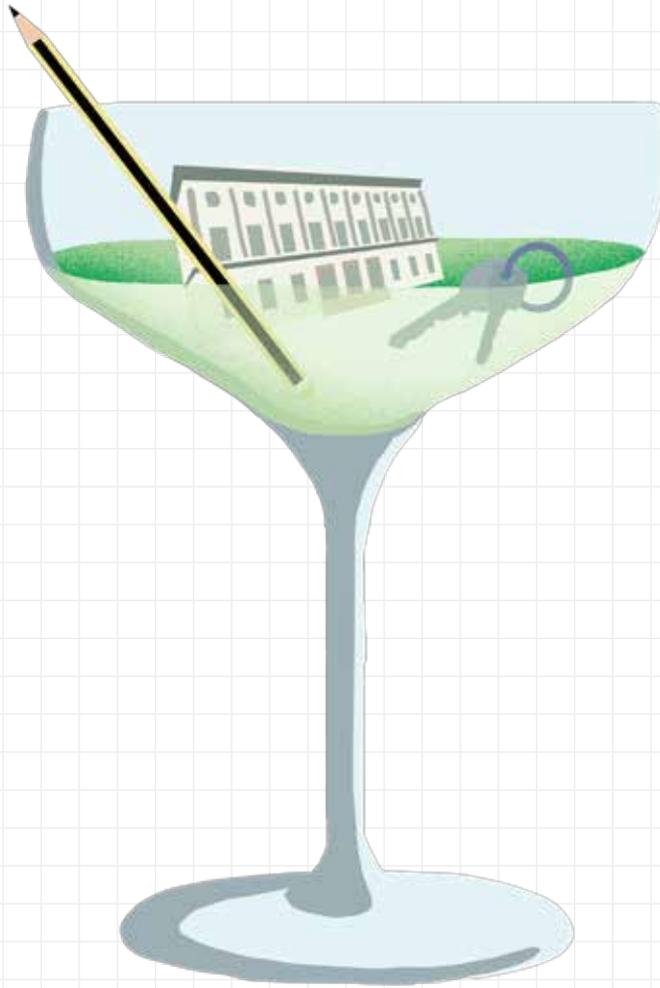
Abschließend nennt Lukas drei Punkte, wie die Hochschulpolitik interessanter für Studierende werden könnte: Erstens mehr Einfluss, „den uns die Landes- und Bundespolitik einfach geben muss“, damit die Studierenden sehen, dass ihre Wahlentscheidung etwas bewirke. Zweitens eine bessere Kommunikation. „Wir müssen mehr an Leute herantreten und über die Gremien und Wahlen aufklären.“ Und drittens eine „saubere Arbeit in den Gremien, die man auch immer vertreten kann, selbst wenn niemand danach fragt“.



Text und Foto: Paula Götze
Illustrationen: Esther Wetzel

- Die vollständige Rangliste der Wahlbeteiligungen an deutschen Universitäten findet Ihr unter *hastuzeit.de* in der Online-Version dieses Artikels.
- Auf unserer Website könnt Ihr außerdem den erwähnten Artikel „Stura am Rande der Arbeitsunfähigkeit“ und die Podcastfolge „*hastuGehört* 1: Stura leichtgemacht“ nachlesen und -hören.
- Diese Recherche ist Teil einer Kooperation mit dem Recherchezentrum CORRECTIV. Das unabhängige Recherchezentrum CORRECTIV arbeitet gemeinnützig und finanziert sich über Spenden. Mehr unter *correctiv.org*.





Hilfe benötigt? Hier geht's lang.

Willkommen an der Uni Halle! Wir hoffen, Ihr habt einen tollen Start in Euer Studium. Jetzt passiert ganz viel auf einmal, das kann natürlich einschüchternd sein: Eine neue Stadt, neue Leute, neue Wohnung. Doch verzweifelt nicht! Wir bei der *hastuzeit* wissen, wie wir Euch helfen können. Deshalb kommt hier der Propädeutische Freizeit-, Ersti-, Studienspaß-, Orientierungs-Ratgeber, kurz: ProFESsOR.

Teil 1: Von der Wohnungssuche bis zum Semesterende geht die Zeit schnell vorbei. Der *hastuzeit*-ProFESSOR weiß, welche großen und kleinen Details wichtig sind, damit Ihr den perfekten Einstieg ins erste Semester findet – besonders in Zeiten von COVID-19.

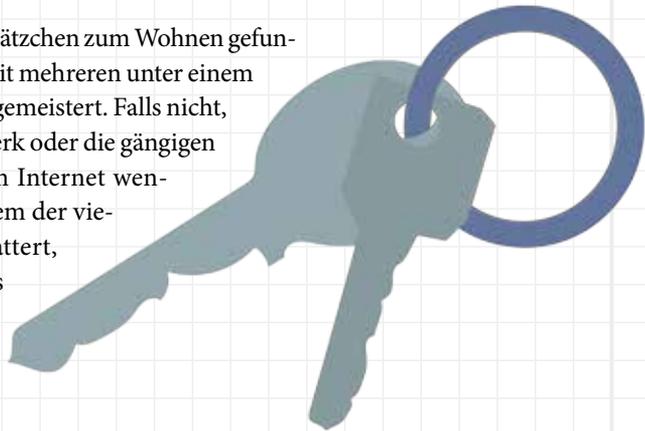
Dieses Wintersemester wird aufgrund der Pandemie für alle Studierenden etwas ungewöhnlich. Statt im Oktober beginnt die neue Vorlesungszeit (außer für Mediziner:innen) erst im November, da sich durch die Pandemie die Bewerbungsfristen verschoben haben. Unabhängig von COVID-19 entfallen ab dem Wintersemester auch alle Langzeitstudiengebühren; sie wurden auf Beschluss des Landtages von Sachsen-Anhalt abgeschafft. Wie es insgesamt weitergehen wird, welche Veranstaltungen in Präsenz und welche nur online stattfinden werden, ist zum Zeitpunkt des Redaktionsschlusses noch ungewiss. Auch die Mensen sind voraussichtlich nur zum Teil geöffnet. Am besten ist es daher, wenn Ihr Euch auf den Internetseiten der MLU und des Studentenwerkes zu aktuellen Entwicklungen informiert; auf unserer *hastuzeit*-Seite und in den sozialen Netzwerken werden wir Euch natürlich ebenfalls auf dem Laufenden halten.

Wohnen

Solltet Ihr schon ein lauschiges Plätzchen zum Wohnen gefunden haben, ob nun allein oder mit mehreren unter einem Dach, ist die erste Hürde schon gemeistert. Falls nicht, solltet Ihr Euch ans Studentenwerk oder die gängigen „Biete-WG-Zimmer“-Seiten im Internet wenden. Ist ein Unterschlupf in einem der vielen Wohnheime der Stadt ergattert, dann solltet Ihr noch folgendes beachten: Bewahrt alle wichtigen Dokumente auf! Mietvertrag, Internetvertrag und andere Nachweise. Zudem soll-

tet Ihr ohnehin Euren Wohnsitz in Halle anmelden. Wer das versäumt, dem kann die Stadt empfindliche Bußgelder aufbrummen, die mit fortschreitender Zeit nicht geringer werden. Um das zu vermeiden, müsst Ihr Euch nur online einen Termin beim Bürgerservice am Marktplatz machen, was in der Regel recht kurzfristig möglich ist.

Ist das alles erledigt, habt Ihr eine Basis, von der aus Ihr in den Dschungel von Bürokratie, Mensaessen und öffentlichen Verkehrsmitteln aufbrechen könnt. Erfolgreich studieren, das ist Euer Ziel. In Regelstudienzeit oder nicht, das bleibt nur Euch allein überlassen. Ohnehin habt Ihr für solche Gedanken erst einmal keine Zeit. Ihr braucht einen Stundenplan, denn schließlich geht bald das Semester los, und Ihr wollt noch einen Platz in Eurer Lieblings- beziehungsweise Pflichtveranstaltung bekommen.



Im Portal des Löwen

Im Internet kennt Ihr Euch soweit aus, vermuten wir, aber die Mannigfaltigkeit von Stud-mail, Stud.IP und Löwenportal mag einschüchternd sein. Entzerren wir das Ganze einmal. Zunächst ein Besuch im Löwenportal. Das dürfte Euch bekannt vorkommen. Diese Seite werdet Ihr in Zukunft öfter besuchen als so manchen Club in der Stadt. Dort findet Ihr Eure Noten und alle angemeldeten, bestandenen und nicht bestandenen Prüfungen sowie Hinweise, welche Module für welches Semester zu belegen sind. Wichtig für Euch: Die Modulanmeldung. Zumindest wenn Ihr nicht auf Staatsexamen studiert. Darum sollte man sich zügig kümmern, denn da gibt es Fristen.

Übrigens findet Ihr im Löwenportal auch sämtliche Nachweise Eures Studienverlaufs zum Ausdrucken: Zum Beispiel Bescheinigungen für die Immatrikulation oder das BAföG-Amt. Achtet dabei unbedingt auf die Gültigkeit für das richtige Semester. Die Bestätigung für Eure An- und Abmeldung erfolgt stets über die Eingabe der TAN; auch dazu später mehr.

Das unaussprechliche Stud.IP

Weiter geht's zu Stud.IP (von Profs gerne Shtud Ieh-Peh ausgesprochen): Das andere Portal rund um den Studienplan und Semesterablauf. Denn doppelt geplant hält besser ... Mit Euren Zugangsdaten, die Ihr mit Eurer Immatrikulationsbenachrichtigung per Post bekommen habt, loggt Ihr Euch ganz simpel ein und könnt sofort loslegen.

Fürs Erste interessiert Euch wahrscheinlich nur, wie Ihr Euch in die richtigen Veranstaltungen im benötigten Modul Eures Studiengangs eintragen könnt. Denn Ihr müsst Euch im Löwenportal für das Modul anmelden und bei Stud.IP außerdem zu den zugehörigen Seminaren oder Vorlesungen. Wichtig bei der Eintragung in die Veranstaltungen: Je früher, desto besser! Die Plätze sind begrenzt. Aber selbst wenn Ihr mal mit Angstschweiß vor dem Monitor sitzt, weil Ihr denkt, dass aufgrund voller Auslastung Eure Veranstaltung nicht mehr belegt werden kann, keine Sorge: Zur Not geht Ihr trotzdem hin und bekommt mit ein wenig Glück einen Platz als Nachrücker. Die Veranstaltungen findet Ihr mithilfe des Tools „Suche im Vorlesungsverzeichnis“; zusätzlich bieten viele Institute auf ihren Internetseiten auch Lehrveranstaltungspläne an, mit denen Ihr Euch orientieren und Euren Stundenplan zusammenbasteln könnt.

Neben der Auswahl Eurer Veranstaltungen bietet Stud.IP aber noch mehr: Meistens stellen Euch die Dozierenden hier Dateien zu ihren Veranstaltungen bereit. Zudem gibt es die Möglichkeit, am Schwarzen Brett Anzeigen aufzugeben und Gesuche zu durchforsten. Von Wohnungsannoncen über den verlorenen Studierendenausweis bis hin zu Möbeln – hier werdet Ihr fündig.

Mit der Bestätigung Eurer Immatrikulation habt Ihr auch eine persönliche Uni-Mailadresse bekommen. Diese ist mit Stud.IP verknüpft und zeigt Euch meist die Nachrichten aus dem Portal in Eurem Posteingang an, sofern dies eingestellt wurde. Natürlich könnt Ihr auch Eure eigene E-Mail-Adresse weiterbenutzen. Wollt Ihr sämtliche Nachrichten der Uni also auf Eure private E-Mail-Adresse umgeleitet haben, könnt Ihr das mit ein paar wenigen Mausklicks in den Einstellungen einrichten. E-Mail-Adressen von Dozent:innen findet Ihr auf deren Profil im Stud.IP.

Corona-Besonderheiten

Aufgrund der Corona-Pandemie ist Stud.IP bereits im vergangenen Sommersemester zur zentralen Plattform für Online-Lehrveranstaltungen geworden. Sollte Euch die Online-Lehre ebenfalls betreffen, findet Ihr unter dem Reiter „Veranstaltungen“ wichtige Informationen zum Ablauf, Dateien mit Vorlesungs-Präsentationen und Seminar-texten sowie aufgezeichnete Podcasts der Dozent:innen. Von Stud.IP aus habt Ihr auch Zugriff auf das Lernportal ILIAS, in dem unter Umständen Workshops zu finden sind; auch schriftliche Online-Prüfungen finden hier zum Teil statt. Ein weiteres wichtiges Mittel der Online-Lehre ist das MLUconf-System, mit dem Dozent:innen als Ersatz für Seminarveranstaltungen oder auch zusätzlich zu Texten und Podcasts Online-Meetings erstellen können; es kann von Euch aber auch privat genutzt werden. Alternativ wird das Programm WebEx verwendet; für den Zugriff wird jedoch ein von der Uni freigeschalteter Account benötigt. Mit Headset und gegebenenfalls auch Webcam könnt Ihr dann mit den Dozent:innen kommunizieren; Zugriff auf die Meetings bekommt Ihr ebenfalls auf Stud.IP. Nähere Informationen zu MLUconf,

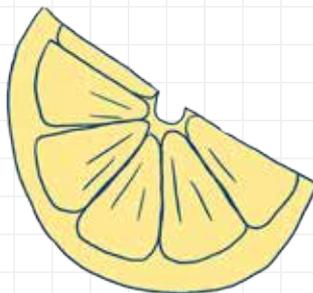
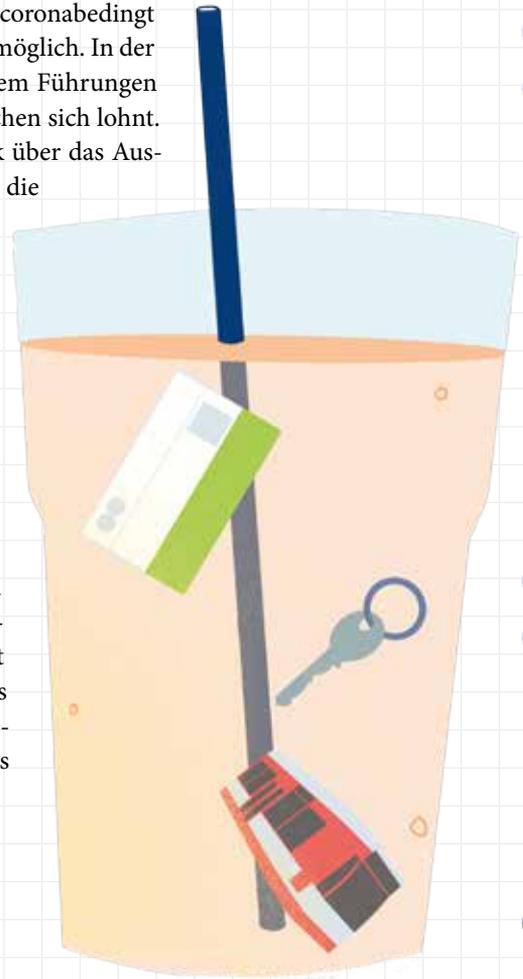


WebEX und ILIAS findet Ihr auch in der Linksammlung, die wir für Euch zusammengestellt haben. Wie genau die Online-Lehre letztlich abläuft, hängt allerdings von den einzelnen Dozent:innen ab und kann stark variieren.

Bücher

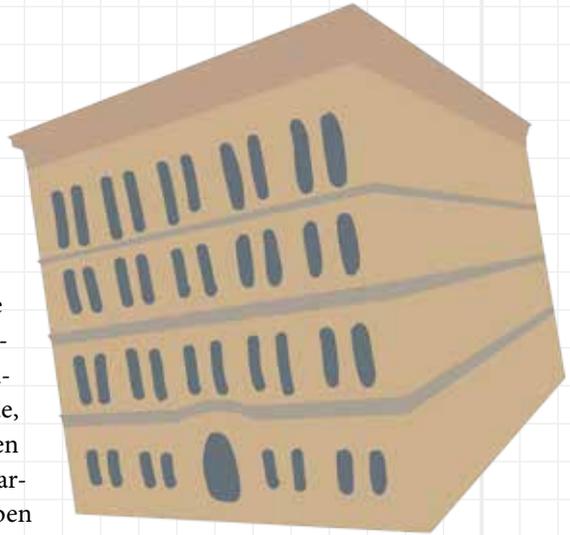
Worst-Case-Szenario: Für Euch läuft die erste Woche der Vorlesungszeit, und Ihr müsst für ein Seminar schon die Woche darauf ein Referat halten, wisst aber nicht, wo Ihr Bücher herbekommt. Das ist in Halle zu Beginn äußerst verwirrend. Eure erste Anlaufstelle sollte in jedem Fall das Hauptgebäude der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) in der August-Bebel-Straße 50 sein. Bevor Ihr nämlich Bücher leihen könnt, müsst Ihr Euren Studierendenausweis registrieren lassen. Die Anmeldung findet Ihr gleich im Erdgeschoss auf der linken Seite; coronabedingt ist die Anmeldung allerdings auch online möglich. In der Einführungswoche bietet die Uni außerdem Führungen in den Zweigbibliotheken an, die zu besuchen sich lohnt. Hier bekommt Ihr einen ersten Überblick über das Ausleihsystem und die Organisation rund um die Zweigstellen der ULB. Übrigens muss Euer Studierendenausweis jedes Jahr neu registriert, also verlängert werden, was in jeder der Zweigstellen möglich ist.

Auch die Bibliotheken sind natürlich von der Pandemie betroffen. Vorerst könnt Ihr Euch zwar Bücher ausleihen, diese müssen allerdings vorher online bestellt und dann am Tresen in der jeweiligen Zweigbibliothek abgeholt werden. Alternativ kann man die Bücher auch mit zu einem der vorhandenen Arbeitsplätze nehmen, diese sind jedoch nur eingeschränkt zugänglich. Die ULB hat ein zentrales System zur Online-Platzreservierung eingerichtet; Ihr findet es mithilfe des Links weiter unten.



Studierendenausweis

Niemals verlieren und immer dabei haben, wenn es um Uni-Angelegenheiten geht. Diese Karte gilt auch als Bibliotheksausweis, Fahrkarte im gesamten MDV-Gebiet und Prüfungsidentifikation. Zudem könnt Ihr sie, wenn der kleine oder große Hunger kommt, aufladen und in den Mensen sowie Cafeterien Eures Campus bargeldlos zahlen. Dafür stehen im Löwengebäude, in manchen Bibliotheken und in den Mensen entsprechende Geräte zur Aufladung mit Bargeld oder Girocard bereit. Mit dem Guthaben geht aber noch mehr: Überall verteilt über die Uni-Standorte stehen Drucker und Kopierer. Für eine

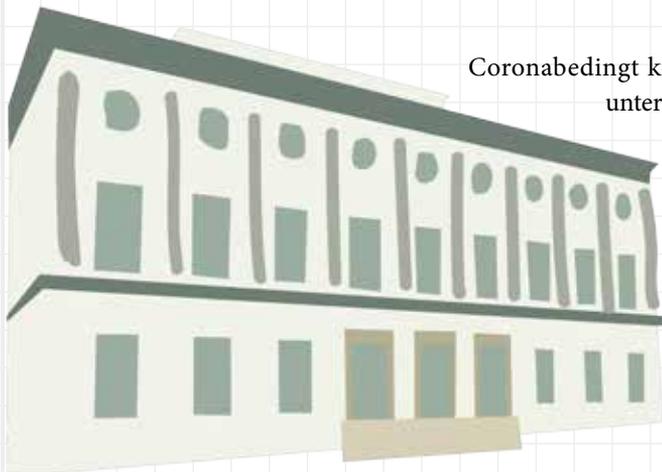


kleine Gebühr könnt Ihr diese mit Eurem Studiausweis benutzen. So viele Möglichkeiten!

Wichtig ist zudem, dass Ihr diese Karte immer up to date haltet: Validiert Euren Ausweis also vor Beginn eines jeden Semesters an den dafür vorgesehenen Geräten, den blauen Boxen im Löwengebäude, im Haus 31 der Franckeschen Stiftungen, in der Weinberg- oder Heidemensa. Das Validieren für das zweite Semester ist übrigens schon möglich, sobald Ihr Euch im Januar für das Sommersemester zurückgemeldet habt. Dort wird der Gültigkeitsstempel dann erneuert und gilt wieder als Nachweis. Wichtig ist dies vor allem bei der Nutzung als Fahrkarte im Nahverkehr. Haltet diese Karte also in Ehren!

Prüfung

Ende der Vorlesungszeit. Nun geht es ans Eingemachte. Eure ersten Prüfungen stehen an. Erfolgreich bestehen könnt Ihr diese aber nur, wenn Ihr Euch vorab und vor allem auch wieder rechtzeitig im Löwenportal zu den entsprechenden Prüfungen angemeldet habt. Wenn nicht, kann das bedeuten, dass Ihr die Prüfung zwar bestreiten könnt, aber die Note dann nicht offiziell verbucht wird. Das heißt, Ihr müsstet im kommenden Semester oder je nachdem, wann das entsprechende Modul noch mal angeboten wird, erneut antreten. Alles umsonst also, das wäre ja blöd. Verhindern könnt Ihr das, indem Ihr Eure Module, in denen Ihr geprüft werden wollt, so früh wie möglich anmeldet. Sofern Ihr zu dem Termin dann nicht könnt, besteht meist immer noch die Möglichkeit, sich vorher wieder abzumelden. Hat das alles geklappt und Ihr habt Eure ersten Prüfungen erfolgreich über- und vor allem bestanden, dann stehen von nun an die entsprechenden Noten und Verweise im Löwenportal. Nicht für alle Module gibt es Noten. Bei manchen reicht es auch, sie einfach zu bestehen.



Coronabedingt können Präsenzprüfungen unter Umständen nur mit Maske und Sicherheitsabstand geschrieben werden; andere finden komplett online statt, wie etwa Take-Home-Klausuren, bei denen die Lösungen nach einer bestimmten Bearbeitungszeit eingesendet werden müssen. Informationen zu Prüfungen und gegebenenfalls auch den

Zugriff auf sie findet Ihr, wie schon erwähnt, auf

Stud.IP. Mündliche Prüfungen können ebenfalls online ablaufen, und zwar unter Verwendung des MLUconf-Systems oder mithilfe von WebEx. Der genaue Ablauf hängt aber auch hier von den einzelnen Dozent:innen ab.

Rückmelden

Kurz vor Ende der Vorlesungszeit müsst Ihr Euch an der Uni für das folgende Semester zurückmelden. Das geschieht ganz einfach, indem Ihr den Semesterbeitrag bezahlt. Zum aktuellen Wintersemester lag er bei 235,35 Euro; diese Summe setzt sich unter anderem aus den Beiträgen für das Studentenwerk und die Studierendenschaft sowie den Kosten für das Semesterticket zusammen. Die Rückmeldefristen sind für das kommende Sommersemester immer der 31. Januar und zum Wintersemester der 31. Juli. Überzieht Ihr diese Deadlines, dann kostet die Rückmeldung zehn Euro mehr, und es kann unter Umständen sogar die Exmatrikulation drohen! Daher verschickt die Uni auch immer Infomails, wenn die Rückmeldephase beginnt und kurz bevor sie endet.

Hilfe

Solltet Ihr wirklich nicht mehr weiterkommen, sei es bei der Wohnungssuche oder bei allgemeinen Uni-Angelegenheiten, scheut Euch nicht und lasst Euch beraten. Die Stadt und die Uni bieten Euch dafür zahlreiche Möglichkeiten. Die besten Anlaufstellen dafür sind zunächst die Beratungsstellen des Studentenwerks am Weinbergcampus und die des Stura am Uniplatz. Auch im Studierenden-Service-Center im Löwengebäude wird Euch geholfen. All diese Einrichtungen haben ein offenes Ohr für Euch und kümmern sich um Eure Angelegenheiten, vom Ausfüllen der Formulare bis hin zur Studienberatung. Zusätzlich haben auch wir Euch noch mal eine Liste an Internetseiten zusammengestellt. Dort erhaltet Ihr schnell und unkompliziert Hilfe und einen ersten Überblick zu vielen Themen.

Auf geht's!

Da steht Ihr nun. Vollgepackt mit Infos rund ums Studieren an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Wir hoffen, dass diese Euch auch wirklich weiterhelfen oder zumindest einen Überblick verschaffen. Solltet Ihr Anmerkungen, Kritik oder Bedenken haben, meldet Euch ganz einfach bei uns. Besucht uns gern auf Twitter, Facebook oder Instagram oder schreibt uns eine Mail an redaktion@hastuzeit.de. Genießt also die Zeit, erkundet die Stadt, findet neue Freunde, entdeckt neue Orte, vor allem aber: Viel Erfolg und Spaß bei Eurem Studium!

Text: Jonas Kyora, Paul Thiemicke

Illustrationen: Ellen Neugebauer

- www.hastuzeit.de
- www.ich-will-wissen.de
- www.studentenwerk-halle.de/startseite.html
- www.rundfunkbeitrag.de
- www.halle.de/de/Verwaltung/
- www.uni-halle.de
- <https://loewenportal.uni-halle.de>
- <https://studip.uni-halle.de>
- <http://immaamt.verwaltung.uni-halle.de/bewerbung/pruefungsaeemter/>
- <http://bibliothek.uni-halle.de>
OPAC (klassischer Online-Bibliothekskatalog): <https://lhhall.gbv.de>
<https://bibliothek.uni-halle.de/benutz/platzreservierung/>
- <http://blogportal.urz.uni-halle.de/alleblogs>
- <https://studmail.uni-halle.de>
- www.bafoeg-sachsen-anhalt.de
- <https://ilias.uni-halle.de/>
- https://wiki.llz.uni-halle.de/Nutzung_von_ILIAS
- <https://www.itz.uni-halle.de/aktuelles/home-office/audio-und-videokonferenzen/web-meetings-im-stud-ip/fuer-teilnehmer/>
- <https://mluconf.uni-halle.de/>

Die Qual der Hobby-Wahl

Der *hastuzeit*-ProFESsOR Teil 2: Nach Vorlesungen, Bibliotheksbesuchen und dem Nebenjob ist auch für Studierende früher oder später einmal Feierabend. Und dann? Ihr wolltet ja noch Sport machen. Und das Musikinstrument! Da muss man in der Übung bleiben! Politisches Engagement ist wichtig! Und Spanisch lernen, ach ja, stimmt, das auch ...

So viele Möglichkeiten, aber wohin mit der Motivation? Keine Angst, Ihr braucht keinen Tag Google-Recherche zur Freizeitplanung. Denn der *hastuzeit*-ProFESsOR steht Euch bei: (Fast) alle Optionen zur Freizeitgestaltung in Halle sind im Folgenden aufgeführt. Das Spektrum reicht vom Hobby bis zur Weltverbesserung.

Musik, Theater und Film

Wer noch nicht bemerkt hat, dass der berühmte Komponist Georg Friedrich Händel aus Halle kommt, der muss mit verbundenen Augen umhergelaufen sein. Die Händelstadt Halle ist mächtig stolz auf ihren Star, der zwar mit 18 Jahren schon nach London auswanderte, um dort seine Erfolge zu feiern, aber das ist ja nicht so wichtig.

Die Fans von Shakespeare und Co. kommen natürlich auch auf ihre Kosten, und der Unikino-Verein ist die Anlaufstelle für alle Cineast:innen unter Euch. Hier also alle Möglichkeiten zum Musizieren, Schauspielen und Kinoorganisieren:

Akademisches Orchester Das circa 60 Mitglieder fassende Orchester der MLU setzt sich sowohl aus Studierenden als auch aus Ehemaligen zusammen. Zur Aufführung kommt überwiegend Sinfonisches, das Ensemble arbeitet aber auch mit Rockbands zusammen. Das Orchester hat schon mit verschiedenen Dirigenten kooperiert und an vielen Orten gastiert, zum Beispiel in Leipzig, Breslau oder Prag. Die Orchesterleitung ist trotz Pandemie optimistisch und hat für das Wintersemester neue Auftritte geplant.

Universitätschor Studierende und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten singen im Universitätschor Halle „Johann Friedrich Reichardt“ Werke von der Renaissance bis zur Moderne. Für Interessierte gibt es feste Aufnahme Termine; Tenöre sind aber Mangelware und daher jederzeit willkommen. Coronabedingt gibt es leider vorerst keine

neuen Auftritte des Chors; das nächste Vorsingen für neue Mitglieder wird voraussichtlich erst im Januar stattfinden, das Frühlingskonzert erst im Mai. Falls es beim Vorsingen nicht klappt, müsst Ihr aber nicht verzweifeln: Es gibt noch zahlreiche andere Uni-Chöre, die sich auch anderen Musikrichtungen widmen.

- <https://www.coll-music.uni-halle.de/universitaetschor/>



Studierendentheater Seit 2013 hat das Studierendentheater unter anderem Stücke von Max Frisch, Jean Genet, Yasmina Reza und auch eigene Texte auf die Bühne gebracht. Zudem werden offene Werkstätten, zum Beispiel für Tanz oder Improvisation, angeboten. Die Proben finden im Semester donnerstags statt; Interessierte sollten sich vorher anmelden.

- www.coll-music.uni-halle.de/studierendentheater/

malTHEanders Die studentische Theatergruppe feierte vor sieben Jahren mit „Illusionen“ von Carl Slotboom Premiere und ermöglicht ihren Mitgliedern künstlerische Entfaltung, steht aber ebenso für Toleranz und die Integration von Minderheiten. Corona-bedingt stehen momentan allerdings keine neuen Auftritte an.

- www.maltheanders.de
- www.facebook.com/malTHEanders/

Unikino Normalerweise werden jeden Donnerstag im Semester von 20.15 Uhr bis 22.15 Uhr im Audimax Filme gezeigt – topaktuelle Dramen und Komödien ebenso wie zeitlose Klassiker. Aufgrund der Corona-Pandemie finden zurzeit jedoch keine Vorführungen statt. Ein spezielles Event ist außerdem die jährliche Vorführung der „Feuerzangenbowle“ in der Vorweihnachtszeit – ob sie dieses Jahr stattfinden wird, steht noch nicht fest. Das Organisationsteam ist jedenfalls immer auf der Suche nach Verstärkung.

- www.unikino.uni-halle.de

Engagement in Uni und Gesellschaft

Ehrenamtliches Engagement ist vielfältig – und sehr wertvoll. Nicht nur weil es vielen anderen Menschen hilft, sondern auch weil man selbst wichtige Erfahrungen sammeln kann. In Stadt und Uni könnt Ihr Euch vielfältig einbringen.

Amnesty-Hochschulgruppe In Halle setzt sich der Ableger von Amnesty International für ankommende Flüchtlinge ein und begleitet sie beispielsweise bei Behördengängen. Zudem sorgt er an Schulen für Aufklärung über Menschenrechte und plant öffentlichkeitswirksame Aktionen, zum Beispiel Filmabende oder Benefizkonzerte.

- <http://ai-campus.de>

FFF Halle Die Fridays-for-Future-Bewegung hat in Halle eine Ortsgruppe, die sich lokal für den Klimaschutz einsetzt und Demonstrationen, Vorträge sowie weitere Aktionen veranstaltet. Studierende sind dort immer gern gesehen; Ihr könnt Euch aber auch direkt in der studentischen Gruppe Students for Future engagieren, die sich beispielsweise für nachhaltigere Mensen einsetzt.

- <https://fff-halle.de/>
- <https://studentsforfuture.info/ortsgruppe/halle-saale/>

Freiwilligen-Agentur Wer sich für das Gemeinwohl in der Region Halle engagieren will, findet hier eine kompetente Anlaufstelle. In einem Beratungsgespräch könnt Ihr eine passende Tätigkeit finden, und natürlich könnt Ihr auch im Verein selbst mitarbeiten.

- www.freiwilligen-agentur.de

Rock your Life Das Mentoring-Programm, das „Rock your Life“ deutschlandweit anbietet, spannt sich über zwei Jahre. In diesen begleitet ein:e Student:in ehrenamtlich ein:e aus sozial, wirtschaftlich oder familiär benachteiligten Verhältnissen stammende:n Schüler:in und hilft dabei, dessen:deren Potenzial auszuschöpfen sowie mögliche (berufliche) Perspektiven aufzuzeigen.

- <https://rockyourlife.de/standort/halle>

Studenten bilden Schüler Sie wollen Chancen geben: Studierende können hier direkt Einfluss nehmen, um die Lage von benachteiligten Schüler:innen in Halle durch kostenlose Nachhilfe deutlich zu verbessern. Der Verein ist deutschlandweit aktiv und seit einiger Zeit auch am Standort Halle vertreten.

- <https://studenten-bilden-schueler.de/standorte/halle/>

ESN Halle Das Erasmus Student Network ist die größte Studierendenvereinigung Europas und betreut in Halle ankommende internationale Studierende. Ihnen wird der Einstieg

und das Kennenlernen von hallischen und anderen auswärtigen Studierenden durch viele soziale Veranstaltungen wie Partys, gemeinsame Ausflüge und Themenabende erleichtert.

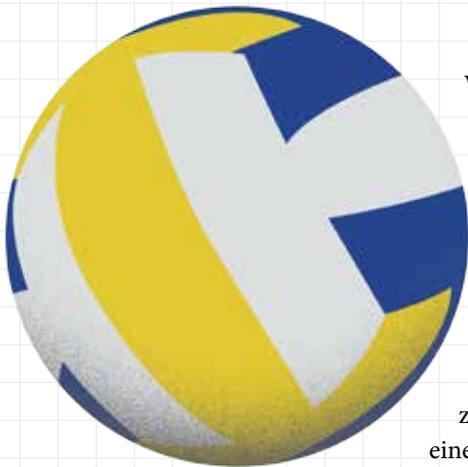
- <http://halle.esn-germany.de>

Europa macht Schule Ausländischen Studierenden wird die Möglichkeit geboten, an hallischen Schulen ihr Land und ihre Kultur vorzustellen. Auch in der Organisation sind helfende Hände willkommen.

- <https://www.europamachtschule.de/das-programm/standorte/halle/>

SFI Die studentische Förderinitiative der Naturwissenschaften e.V. organisiert interdisziplinäre Lehrveranstaltungen nicht nur für Nawis, darunter die mehrfach prämierte Ringvorlesung zum Thema Nachhaltigkeit. Außerdem richtet die SFI jedes Jahr die Firmenkontaktmesse „Science meets companies“ aus.

- <https://sfi-halle.de>



Sport

Was kann es Entspannenderes geben, als nach dem Pädagogik-Modul endlich zum Kickboxen zu gehen oder nach der Biochemie-Vorlesung noch ein Quidditch-Match auszutragen? Von Aerobic bis Yoga können wir Euch versichern, dass Ihr in Halle für jede Sportart Mitbegeisterte findet.

Universitätssport Etwa 100 verschiedenen Sportarten könnt Ihr am Universitätssportzentrum nachgehen. Meist kostet die Teilnahme eine kleine Gebühr, und einige Kurse können schon am ersten Tag ausgebucht sein. Nicht zu verwechseln mit dem USZ ist der Universitätssportverein Halle mit weiteren Angeboten, unter anderem im Breiten- und Wettkampfsport. Nach coronabedingten Unterbrechungen werden nun wieder Veranstaltungen angeboten.

- <https://usz.uni-halle.de/>

USV Halle e.V. Der Universitätssportverein ist der größte Breitensportverein der Stadt und bietet 15 Sportarten an, die nicht nur Studierende ansprechen sollen. Das Portfolio setzt sich aus eher ungewöhnlichen Disziplinen zusammen, dafür kann viel Neues ausprobiert werden. Auch hier geht es nach Unterbrechungen nun wieder vorwärts; allerdings können die Teilnehmendenzahlen von Kursen eventuell begrenzt sein.

- <https://usv-halle.de>

Andere Vereine Wer hingegen klassisch auf der Suche nach einem neuen Fußballteam ist oder wem die Anlagen des USV möglicherweise zu weit weg sind, muss nicht verzweifeln: Rund 200 Sportvereine gibt es in Halle, wir garantieren Euch also, dass Ihr auch einen Tennisverein um die Ecke oder einen Volleyballclub im Block findet.

Politik und Wirtschaft

Die Hochschule will gestaltet werden, und es gibt genug Probleme in Halle oder auf der ganzen Welt, die darauf warten, dass Ihr Euch bei der Lösung einbringt. Zudem ist Halle eine sehr politische Stadt, die auch gegen Rechtsextremismus verteidigt werden muss.

Stura-AKs Der Studierendenrat ist die universitäre studentische Interessenvertretung, deren Mitglieder einmal jährlich gewählt werden. Für spezielle Aufgaben hat der Stura Arbeitskreise gebildet, die auch Euch offenstehen. Um dort mitzumachen, braucht Ihr nicht gewählt zu sein. Bringt einfach Interesse und Ideen mit.

14 AKs sind zurzeit damit betraut, das kulturelle Studierendenleben zu fördern, die Uni familienfreundlicher zu gestalten und Geflüchteten den Zugang zu Vorlesungen und Studium zu erleichtern. Alle Arbeitskreise findet Ihr online und auf den Sturaseiten hier im Heft.

- www.stura.uni-halle.de

Politische Hochschulgruppen Alle großen Parteien sind an der Uni Halle mit ihren Hochschulgruppen vertreten, dazu kommen einige Unabhängige, die ebenfalls im Stura vertreten sind. Dort könnt Ihr Euch einbringen, um die Hochschulpolitik an der Uni mitzugestalten.

Klartext e.V. Der hallische Studierenden-Debattierclub bietet eine wöchentliche Plattform, sich über politische und sozialwissenschaftliche Probleme und Themen auszutauschen. Hier lernt Ihr nicht nur, vor Publikum zu reden, sondern auch, wie man Reden am besten strukturiert und die griffigsten Argumente findet. Dabei gelten präzise Regeln, die auch bei landesweiten Wettbewerben zum Einsatz kommen. Coronabedingt finden allerdings vorerst keine Treffen statt.

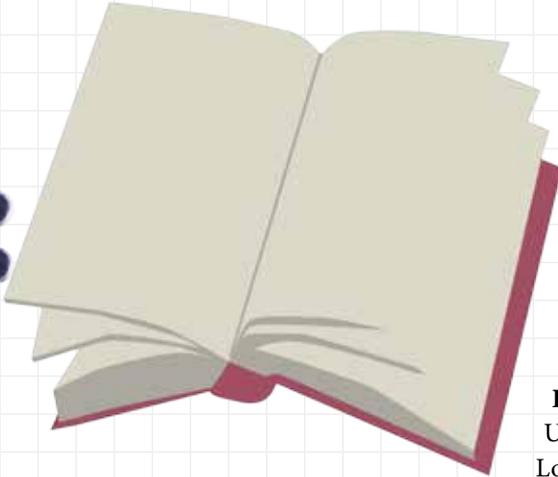
- <https://klartexthalle.jimdo.com>

Akademischer Börsenkreis Für Fans von Börse, Aktien und Wirtschaft im Allgemeinen stellt der Akademische Börsenkreis allerhand auf die Beine: Börsenfahrten in Metropolen wie London oder Frankfurt, den Börsenführerschein, Podiumsdiskussionen, ein Börsenspiel sowie die kostenlose Teilnahme an einem Trader-Camp. Zurzeit finden die Veranstaltungen des Vereins aufgrund der Pandemie online statt.

- www.boersenkreis-halle.de

Neue Plurale Ökonomik Mehr Auseinandersetzung mit alternativen ökonomischen Theorien in den Wirtschaftswissenschaften an der MLU fordert diese Gruppe von Studierenden. Um für mehr Diversität und Pluralität zu sorgen, werden eigene Lehrveranstaltungen abgehalten. Damit wird sowohl eine Debatte angestoßen als auch eine Plattform zum Austausch geboten.

- <https://blogs.urz.uni-halle.de/pluraleoekonomik/>



Medien

Habt Ihr schon bei der Schüler:innenzeitung mitgeschrieben? Seid Ihr top informiert, was auf Donald Trumps Twitteraccount abgeht? Oder wollt Ihr vielmehr den Journalismus vor den Sozialen Medien retten? In Halle gibt es viele Angebote, um in die Welt der Medienproduktion reinzuschnuppern.

Radio Corax, Studierendenradio Auf UKW 95,9 MHz sendet Radio Corax. Das Lokalradio verwaltet sich selbst, steht für Vielfalt und bietet eine Plattform für kultu-

rellen Austausch. Gesendet wird sowohl jede Art von Musik als auch Informationen über das Geschehen in Halle und der Welt. Auf den Wellen von Radio Corax ist auch das Studierendenradio als Nachfolger des Projekts „Studis on Air“ zu Hause. Ähnlich wie die *hastuzeit* wird auch das Studierendenradio mit 50 Cent Anteil an den Studierendenschaftsbeiträgen finanziert, bietet Studierenden Erfahrungen im Journalismus und eine Plattform für studentische Themen. Dort könnt Ihr Euer eigenes Radioprogramm machen.

- <https://studentin.radiocorax.de>

Uni-TV Jedes Semester können Studierende aller Fakultäten am Department für Medien und Kommunikation an der Entwicklung und Produktion eines Fernsehbeitrags mitwirken. Am Ende steht eine Magazinsendung rund um Ereignisse an der MLU, das studentische Leben, Kultur, Wissenswertes oder auch Partys.

hastuzeit Das sind wir! Die hallische Studierendenschaftszeitschrift berichtet über aktuelle hochschulpolitische, studentische und kulturelle Themen. Den Druck des Hefts finanziert Ihr mit einem Anteil am Studierendenschaftsbeitrag von 50 Cent. Momentan halten wir unsere wöchentlichen Redaktionssitzungen online ab. Interessierte sind natürlich jederzeit willkommen!

- www.hastuzeit.de

Weiterbildung und Austausch

Allgemeinwissen à la Leonardo da Vinci ist Euer Ziel? Gar kein Problem! Nebenbei könnt Ihr hier noch Russisch oder Schwedisch lernen. Und für die Karriereförderung vermitteln Euch viele Organisationen wertvolle Praktika und interessante Austausche.

Fremdsprachen Das Sprachenzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Universität, dessen Hauptaufgabe die sprachliche Ausbildung für Studierende aller Fakultäten ist. Daneben sind auch viele fachspezifische Sprachkurse der Institute für Interessierte zugänglich – im Zweifel einfach mal nachfragen.

- www.sprachenzentrum.uni-halle.de

AIESEC Die größte Studierendenvereinigung der Welt setzt sich in 124 Ländern für Völkerverständigung ein und versucht, das Potential einer Generation auszuschöpfen. Sie vermittelt internationale Fachpraktika in Bereichen wie Business, Marketing oder IT und setzt sich zum Ziel, Studierende zu Führungspersönlichkeiten auszubilden. Momentan gibt es zwar coronabedingte Einschränkungen, dennoch bietet AIESEC weiterhin Projekte an.

- <https://aiesec.de/halle/>

IAESTE Studierende der Naturwissenschaften, Ingenieurwissenschaften sowie Land- und Forstwirtschaft werden von dieser weltweiten Organisation zu bezahlten und betreuten Praktika vermittelt. Neben dieser Vermittlung unterstützt die lokale Gruppe auch die in Halle ankommenden Praktikant:innen bei Zimmersuche, Behördengängen und bei der Freizeitgestaltung. IAESTE-Treffen finden weiterhin statt; Praktika sind weiterhin verfügbar, allerdings vorerst nur unter Vorbehalt.

- www.iaeste-halle.de

ArbeiterKind Für Kinder aus Familien, in denen zuvor noch niemand oder kaum jemand studiert hat, ist dieser Verein die erste Anlaufstelle. Es werden alle Fragen zum Studium, aber auch zur Promotion oder dem Berufseinstieg beantwortet. Einmal im Monat wird ein Stammtisch abgehalten, zu dem jeder Fragende willkommen ist, außerdem gibt es regelmäßige Sprechstunden.

- www.halle.arbeiterkind.de

Campus Contact Halle Die studentische Unternehmensberatung berät seit 1993 Unternehmen aus Halle und Umgebung. Theoretisches kann von den studierenden Mitarbeiter:innen an realen Beispielen in der Praxis angewendet werden – immer unter Berücksichtigung der neusten wissenschaftlichen Erkenntnisse. Zudem organisiert der Verein die Praktikant:innen- und Absolvent:innenmesse „Campus meets companies“.

- www.campus-contact.de



Market Team Diese studentische Initiative organisiert deutschlandweit Projekte an Hochschulen, die bei der Berufsorientierung und persönlichen Weiterentwicklung unterstützen sollen. Teilnehmende haben die Chance, ein interdisziplinäres Netzwerk aufzubauen und sich durch frühzeitige Praxiseinblicke im Berufsdschungel zurechtzufinden.

- www.marketteam.org

Career Center Als Schnittstelle zwischen Universität und Arbeitsmarkt bietet das Career Center Berufsberatungen und Hilfe bei Bewerbungen an. Außerdem veranstaltet es praxisbezogene Seminare und Vorträge zur Vorbereitung auf das Arbeitsleben und stellt Kontakte zu Arbeitgeber:innen her.

- <https://www.careercenter.uni-halle.de/>

Sonstiges

ASQ Steht für „Allgemeine Schlüsselqualifikationen“: Diese Uni-Veranstaltungen werden von vielen Studiengängen und Einrichtungen angeboten und ermöglichen auch fachfremden Studierenden spannende Einblicke; von Rhetorik über Medienkompetenz bis hin zum Persisch-Schnupperkurs ist für jede:n etwas dabei. Das Beste daran ist, dass man sogar Leistungspunkte dafür bekommt. Auch bei uns, der *hastuzeit*, könnt Ihr übrigens eine ASQ-Veranstaltung besuchen. Mehr dazu findet Ihr mithilfe des Reiters „Suche“ auf Stud.IP.

Eigenbaukombinat Ist was ganz Besonderes: Der Verein betreibt eine gut ausgestattete Werkstatt, auch Makerspace genannt. Von der Holz- und Metallbearbeitung über Elektronik, 3D-Druck, ein Foto- und Audiostudio bis hin zum Nähen und Modellbau bieten sich viele Möglichkeiten. Im Rahmen von Veranstaltungen können auch Nichtmitglieder die Einrichtung nutzen.

- <https://eigenbaukombinat.de/>

Studentenwerk Sorgt nicht nur für das köstliche Essen in der Mensa. Fotografieren, Kochen, Nähen, Zeichnen, Töpfern – die Kreativkurse des Studentenwerks Halle haben einiges im Angebot. Ein Teil der begehrten Plätze wird verlost. Anmelden könnt Ihr Euch auf der Website des Studentenwerks; genauere Informationen zu den Kursen waren bei Redaktionsschluss noch nicht verfügbar.

- www.studentenwerk-halle.de/kultur

Euer eigenes Projekt Ihr nehmt die Dinge lieber selbst in die Hand? Das Studentenwerk Halle, die Fachschaftsräte und der Studierendenrat können Euer Projekt oder Eure Veranstaltungen finanziell fördern – solange sie nicht nur Eurem Privatvergnügen dienen. Stellt die Anträge dazu möglichst früh. Als studentische Vereinigung könnt Ihr Euch beim Kanzler der Uni registrieren lassen und habt dann die Möglichkeit, Räume der Uni für Veranstaltungen zu nutzen.

Text: Jonas Kyora, Paul Thiemicke
Illustrationen: Ellen Neugebauer

BAföG, Stipendium und Co.

Das neue Semester beginnt, und für viele stellt sich die Frage der Studienfinanzierung. Hier erfahrt Ihr, was Ihr beim BAföG beachten müsst und welche Alternativen in Frage kommen könnten.

Zahlreiche Student:innen müssen sich neben dem Studium durch Nebenjobs noch etwas hinzuverdienen. Wenn Ihr nicht mehr als 450 Euro verdient, lässt sich das Einkommen gut mit anderen Finanzierungsmöglichkeiten, wie etwa dem BAföG, kombinieren. Die Palette der Jobs reicht dabei von Tätigkeiten an der Hochschule selbst über Arbeit in Büros bis hin zum Kellnern.

Die Hälfte bekommt Ihr geschenkt

Ein Klassiker der Finanzierungsmöglichkeiten geht auf Willy Brandt zurück, soll für mehr Chancengleichheit sorgen und heißt Bundesausbildungsförderungsgesetz, kurz BAföG. Ziel ist es, auch jenen ein Studium zu ermöglichen, die wenig bis keine Unterstützung von ihren Eltern bekommen. Dabei ist die Vergabe der Gelder an bestimmte Voraussetzungen



gebunden und vom eigenen, aber auch vom elterlichen Einkommen abhängig. Das heißt, eine bestimmte Grenze darf nicht überschritten werden, da ansonsten eine Anrechnung des Mehreinkommens auf die Bezüge erfolgt. In die Beurteilung des Förderbedarfs fließen unterschiedliche Faktoren ein, unter anderem die Anzahl der Geschwister, die Wohnsituation, also ob Ihr bei Euren Eltern wohnt oder eine eigene Wohnung bezieht, und die Höhe der Studienkosten. Die Rückzahlungssumme ist auf maximal 10 000 Euro gedeckelt, wobei Ihr 50 Prozent der ausgezahlten Gesamtsumme vom Staat in Form eines Darlehens geschenkt bekommt. Momentan beträgt der Höchstsatz 861 Euro.

Bedenkt, dass der Antrag auf Förderung mit einem gewissen bürokratischen Aufwand verbunden ist, da Ihr verschiedene Nachweise vorlegen müsst, unter anderem den Einkommensteuernachweis der Eltern, der zwei Jahre zurückliegt. Das BAföG-Amt im Studentenwerk hilft Euch beim Ausfüllen des Antrags. In schwierigen Fällen bietet der Studierendenrat eine Beratung mit dem ehemaligen Leiter des BAföG-Amts an.

Bedingt durch die COVID-19-Pandemie gibt es natürlich auch hinsichtlich des BAföG-Bezugs einige Besonderheiten, die beachtet werden müssen. Grundsätzlich gilt, dass coronabedingte Beschränkungen des Lehrangebots im Sinne des BAföG wie vorlesungsfreie Zeiten behandelt werden. Die BAföG-Förderung fließt also weiter und kann auch normal beantragt werden. BAföG-Bezieher:innen sind allerdings verpflichtet, angebotene Online-Veranstaltungen zu nutzen, wenn reguläre Lehrveranstaltungen nicht abgehalten

werden können. Zurzeit wird im Landtag von Sachsen-Anhalt außerdem über ein Gesetz zur Verlängerung der Regelstudienzeit um ein Semester diskutiert, damit das „Corona-Semester“ nicht die Zeit, in der man BAföG-Förderung bekommen kann, beeinträchtigt. Wie das im Wintersemester aussehen wird, ist zurzeit noch unklar.

Cash for free

Stipendien gehören wohl zu den interessantesten Möglichkeiten der Studienfinanzierung, da, anders als beim BAföG, kein einziger Cent zurückgezahlt werden muss. Denn neben einem positiven Eindruck im Lebenslauf bedeuten Stipendien unter anderem eine ideale Förderung für Studierende. Außerdem haben die Empfänger:innen Kontaktmöglichkeiten zu ehemaligen Stipendiat:innen, sogenannten Alumni, des Trägers der Stiftung beziehungsweise des Stipendiums. Die Vergabe von Stipendien ist dabei nicht nur von den schulischen und akademischen Leistungen abhängig, sondern zusätzlich werden unter anderem auch das soziale Engagement, die eigene Motivation sowie persönliche Eigenschaften von den Stiftungsträgern in die Vergabe mit einbezogen. Was damit genau gemeint ist, hängt von den jeweiligen Stiftungen ab.

Dass Stiftungen nur Hochbegabte und Einser-Kandidat:innen aufnehmen, ist in heutigen Zeiten ein Mythos. Es stimmt zwar, dass verschiedene große Stiftungen, die vom Bundesministerium für Bildung und Forschung unterstützt werden, hohe Ansprüche an die Bewerber:innen stellen, jedoch gibt es tausende kleinere Stiftungen, die auch andere Kandidat:innen fördern. Einer Studie des Instituts für Demoskopie Allensbach zufolge sind ein Drittel aller Anträge erfolgreich. Dabei können die Stiftungen, welche die jeweilige Förderung geben, partei-, aber auch unternehmensnahe Institutionen ebenso wie Begabtenförderungswerke sein.

Money mit Klauseln

Die Bildungs- und Studienfonds ermöglichen die Finanzierung eines zielstrebigem, fokussierten und erfolgreichen Studiums für Begabte nach dem immer gleichen Prinzip der Zahlung von fixen Beiträgen an Studierende für einen bestimmten Zeitraum oder auf Wunsch bis zum Ende des Studiums. Die Gelder kommen dabei von verschiedenen Förderern wie Unternehmen, Stiftungen, Privatinvestoren und sogar von Hochschulen oder anderen Bildungseinrichtungen.

Die Studierenden verpflichten sich bei der Aufnahme der Förderung durch Fonds dazu, nach einem erfolgreichen Studienabschluss und Berufseinstieg Beiträge an den Förderer zu leisten. Dabei gibt es einen Unterschied zwischen verdienstabhängigen und verdienstunabhängigen Fonds, bei denen entweder vom Einkommen abhängige Zahlungen erfolgen oder nach erfolgtem Berufseinstieg „pauschal“ ein vereinbarter Betrag gezahlt werden muss.



Kohle mit Zinsen

Neben den eben dargestellten Möglichkeiten, das eigene Studium zu finanzieren, gibt es noch die Möglichkeit, vielfältige Studienkredite zu nutzen. Dabei unterscheiden sich die Kredite bezüglich des Zinssatzes, hinsichtlich des grundsätzlichen Modells und in den Kriterien für die Kreditaufnahme. Der Studienkredit ähnelt dabei den Konsumkrediten im Aufbau und Zinssatz, da die Darlehenssumme zeitlich begrenzt ist und die Auszahlung monatlich erfolgt. Ein Klassiker unter den Studienkrediten ist der KfW-Studienkredit, den Ihr bei fast allen Banken beantragen könnt. Der Zinssatz ist während der gesamten Laufzeit entweder fest oder flexibel. Die Rückzahlung der ausgezahlten Summe erfolgt entweder zu festen oder vom Einkommen abhängigen Raten, wobei zuzüglich noch ein Effektivzins berechnet wird, was die Rückzahlungsdauer im schlimmsten Fall verlängern kann, wenn die Rate aufgrund eines geringeren Einkommens niedriger ausfällt. Als Sondermaßnahme während der Pandemie sind KfW-Kredite bis März 2021 zinslos – allerdings wurde dies auch als ungenügend kritisiert. Mehr zu diesem Thema findet Ihr auf [hastuzeit.de](https://www.hastuzeit.de).

Knete mit hohen Anforderungen

Eine weitere Möglichkeit, einen Zuschuss für die Finanzierung des Studiums zu erhalten, ist die Beantragung von Wohngeld, die jedoch an einige Bedingungen geknüpft ist. Wohngeld

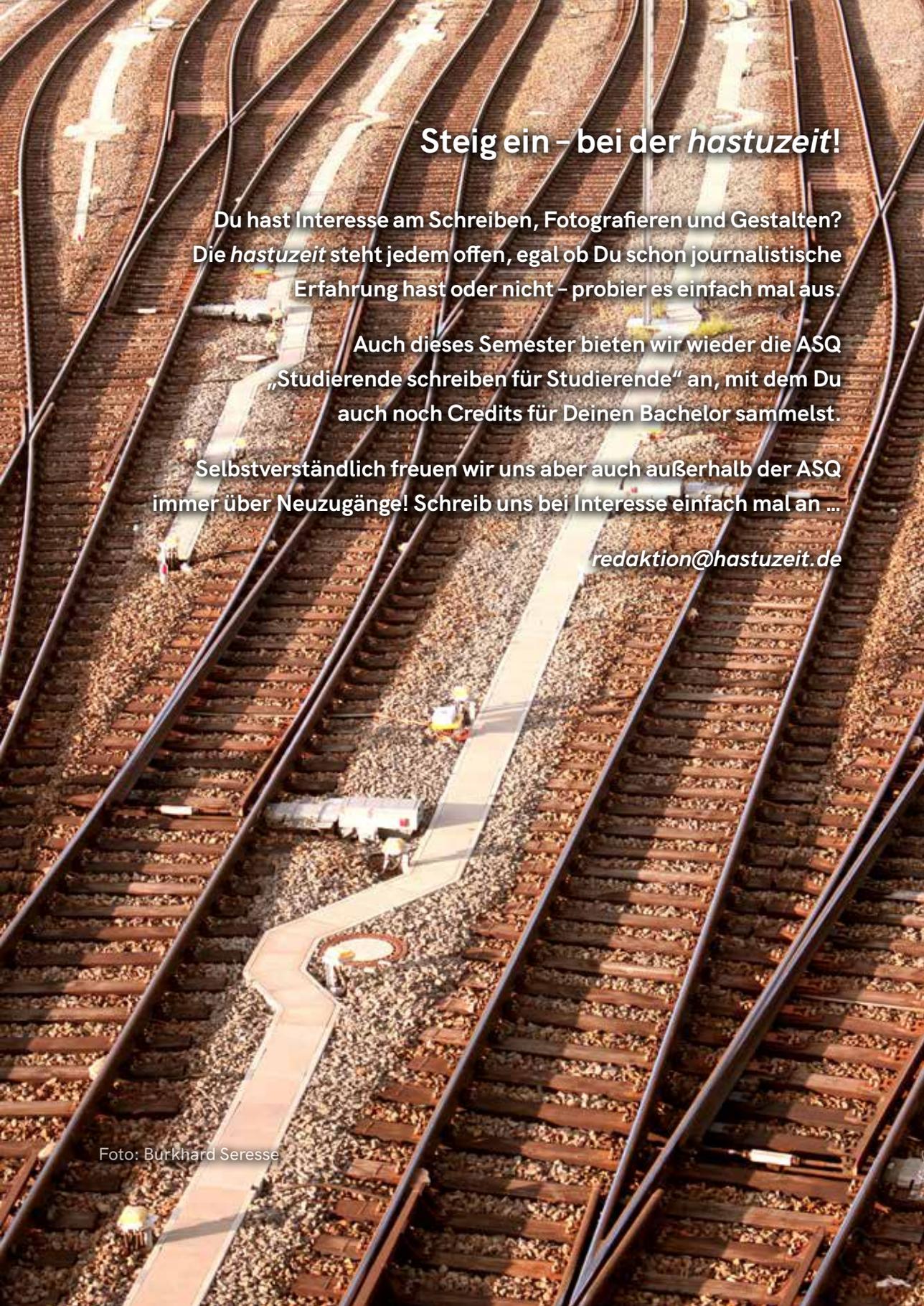
bekommt Ihr nur dann, wenn Ihr prinzipiell keinen Anspruch auf BAföG habt, also zum Beispiel älter als 30 Jahre seid, in Teilzeit studiert, ein Zweitstudium absolviert, das nicht als „weitere Ausbildung“ anerkannt ist, oder wenn Ihr die Regelstudienzeit überschritten habt. In der BAföG-Förderung ist bereits ein Wohngeldanteil enthalten. WG-Bewohner:innen haben ebenfalls keinen Anspruch. Wer mit seinem Partner, seiner Partnerin oder einem Familienmitglied zusammenwohnt, kann wiederum einen Zuschuss beantragen, wenn nicht die Einkommensgrenze in einem Zwei-Personen-Haushalt von 1170 Euro überschritten wird. Das Wohngeld für Auszubildende ist bei der Wohngeldstelle in Halle zu beantragen.

Letzter Strohhalm

Wenn alle Stricke reißen, gibt es – besonders in Zeiten der Pandemie – als monetären Ausweg auch noch das Sozialdarlehen des Studierendenrates. Dieser ist ein zinsloser Kredit in Höhe von 1000 Euro, der gegebenenfalls zusätzlich noch einmal verdoppelt werden kann – das allerdings nur bei einer kurzfristigen Bedürftigkeit. Die Rückzahlung erfolgt drei Monate nach Erhalt des Darlehens in Raten. Mehr Informationen zum Sozialdarlehen findet Ihr auf der Internetseite des Stura; die Sozialsprecher:innen helfen Euch ebenfalls weiter.

Text: Fabian Elbs, Paul Thiemicke
Illustrationen: Ellen Neugebauer

- <https://www.studentenwerk-halle.de> (Menü „BAföG & Studienfinanzierung“)
- Informationen des Bundesministeriums für Bildung und Forschung:
<https://www.bafög.de>
<https://www.stipendienlotse.de>
- In Heft 80 haben wir die größten Stipendienstiftungen und –förderungswerke vorgestellt. Ihr könnt die Ausgabe als PDF herunterladen:
<https://blogs.urz.uni-halle.de/hastuzeit/heftarchiv/>
- Informationen zum Sozialdarlehen des Stura:
<https://www.stura.uni-halle.de/sozialdarlehen/>
- Der Stura bietet außerdem eine studentische Jobbörse an:
<https://www.stura.uni-halle.de/jobvermittlung/>
- *hastuzeit*-Artikel zum Thema KfW-Studienkredit:
<https://blogs.urz.uni-halle.de/hastuzeit/studienkredite-loesung-oder-doch-nur-ein-haufen-schulden%e2%80%af/>

An aerial photograph of a railway track under construction or maintenance. The tracks are made of steel rails on wooden sleepers, with gravel ballast. A concrete path or drainage channel runs alongside the tracks. Several workers in high-visibility vests and hard hats are visible, working on the tracks. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

Steig ein – bei der *hastuzeit!*

Du hast Interesse am Schreiben, Fotografieren und Gestalten?
Die *hastuzeit* steht jedem offen, egal ob Du schon journalistische
Erfahrung hast oder nicht – probier es einfach mal aus.

Auch dieses Semester bieten wir wieder die ASQ
„Studierende schreiben für Studierende“ an, mit dem Du
auch noch Credits für Deinen Bachelor sammelst.

Selbstverständlich freuen wir uns aber auch außerhalb der ASQ
immer über Neuzugänge! Schreib uns bei Interesse einfach mal an ...

redaktion@hastuzeit.de

hastu Interesse



Foto: Hermine Clara Vulturius

Aufklärung durch Ankreiden

Catcalling – für diejenigen, die sich als weiblich identifizieren, sollte dieser Begriff kein Fremdwort sein. Für die, denen es noch nichts sagt, wird es in Halle buchstäblich auf den Bürgersteig geschrieben. Das Gesicht hinter dieser Aktion, Cara, durften wir kennenlernen und erfuhren einiges über ihre persönlichen Erfahrungen und ihre Arbeit.

Der Begriff Catcalling kommt aus dem Englischen und bedeutet „hinterherpfeifen“. Dieser Ausdruck tritt in Zusammenhang mit sexueller Belästigung auf. Eine offensive Herabwürdigung der Frau und die Selbstprofilierung der Überlegenheit und Dominanz des Mannes. Die Entschuldigungen oder Ausreden von Männern wie „Das sollte nur ein Kompliment sein“ oder „Nimm das doch nicht so ernst“ sind Teil des ganzen Problems. Die Akzeptanz und der Respekt gegenüber Frauen in der Öffentlichkeit gerät bei einigen Männern in Vergessenheit, und übrig bleibt allein die Reduzierung auf den weiblichen Körper. Diese erlangt Ausdruck durch unhöfliche und sexuelle Bemerkungen. Von Pfeif- und Kussgeräuschen bis hin zu Nachrufen wie „Geiler Arsch!“ oder „Wie viel für eine Nacht?“ – Grenzen sind weder räumlich noch sprachlich gesetzt. Eine Reaktion wird von den meisten Mädchen und Frauen vermieden, aus Angst oder Unsicherheit. Während Männer, die Täter, durch diese Situationen ihr Selbstbewusstsein stärken und sich mächtig fühlen, hinterlassen sie bei Frauen Spuren der Verunsicherung, und die Selbstwahrnehmung wird immer kritischer.

Wenn wir einen Blick in das Gesetz werfen, liegt nach dem AGG (Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz) verbotene sexuelle Belästigung vor, wenn ein „unerwünschtes, sexuell bestimmtes Verhalten bezweckt oder bewirkt, dass die Würde der betreffenden Person verletzt wird, insbesondere wenn ein von Einschüchterungen, Anfeindungen, Erniedrigungen, Entwürdigungen oder Beleidigungen gekennzeichnetes Umfeld geschaffen wird.“

Doch vieles bei „Cat Calls“, wie Pfeifgeräusche, fällt unter keinen Tatbestand, denn es wird erst zur Straftat, wenn es zu sexuell bestimmtem Körperkontakt kommt. Somit gehört diese Art von Belästigung für allerhand Frauen schon zur Normalität im Alltag, wie das Antanzen von hinten im Club ohne jeglichen Augenkontakt oder Nachfrage, ob dies in Ordnung sei. Aussagen von Eltern, Freunden und Bekannten wie „Zieh das nicht an, das ist zu kurz“, „Ist der Ausschnitt nicht etwas zu tief?“ oder „Wenn du so rausgehst, brauchst

du dich nicht zu wundern, wenn du solche Blicke abbekommst“ sind keine Seltenheiten. Jungs hingegen bekommen dies in ihrer Jugend seltener bis gar nicht zu hören. Gleichberechtigung sieht anders aus.

Chalkback-Organisation

CatcallsofHalle ist Teil der weltweiten Chalkback-Bewegung. Sie wurde von der New Yorkerin Sophie Sandberg ins Leben gerufen, die auch Gründerin des allerersten Accounts *@CatcallsofNYC* ist. Ziel der Bewegung ist es, auf sexuelle Belästigung, die vor allem auf der Straße ausgesprochen wird, aufmerksam zu machen. Diese Aufmerksamkeit schaffen sie durch das Ankreiden. Mithilfe von Kreide werden die Catcalls der Männer auf die Bürgersteige in den jeweiligen Städten geschrieben. Chalkback richtet sich explizit an junge Menschen. So sind laut einer Statistik der Website *chalkback.org* 88 Prozent der Nutzer der Instagram-Accounts unter 25 und 54 Prozent sogar unter 18. „Catcallsof“-Accounts gibt es inzwischen auf sechs Kontinenten, in 49 Ländern und in 140 Städten. Das ist eine bemerkenswerte Reichweite, wenn man bedenkt, dass Sandberg ihren ersten Beitrag im Juli 2016 postete. Darauf abgebildet war der Satz „Hey beautiful“ mit der Bildunterschrift „Seems like a compliment? It doesn't feel like one on a quiet street at 2am.“ Genau hier zeigt sich auch die Grenze, auf die sie aufmerksam machen möchte. Chalkback wurde im März 2019 gegründet, um einen Überblick über alle Accounts zu bekommen und sie miteinander zu vernetzen.

Eigene Erfahrungen

Das Interview findet in Caras Wohnung statt. Sie ist 20 Jahre jung, kommt ursprünglich aus einem Dorf nahe Heidelberg in Baden-Württemberg und studiert im 5. Semester Philosophie. Mit zwei Gläsern Wasser setzen wir uns auf ihren Balkon.

Cara, Gründerin und Gesicht hinter dem Account „CatcallsofHalle“, startete ihn im Februar 2020 auf Instagram. Der Gedanke, dass sie ein Teil der Bewegung sein will, kam aber schon im Sommer 2019 durch den Podcast der „CatcallsofMuc“-Betreiberinnen: „Mir gefiel die Idee, und ich informierte mich sofort, ob es einen für Halle gibt. Als ich keinen fand, fiel mir die Entscheidung nicht schwer, selbst ein Profil anzulegen, da mich das Thema schon immer beschäftigt und noch mehr, seit ich in Halle wohne.“ Gesagt, getan. Für die Registrierung eines solchen Accounts muss nicht viel unternommen werden, außer: „Die Anmeldung über die offizielle Seite, damit sichergestellt wird, dass du kein Roboter bist und du der Bewegung nicht schaden willst. Inhaltliche Vorgaben gibt es nicht, nur einen Leitfaden, der einem Ideen für den Anfang liefert“, erklärt Cara.

Für sie war letztes Jahr der erste Sommer, den sie in Halle verbracht hat. Sie kommt ursprünglich aus einem Dorf, wo jeder jeden kennt und die Wege nicht lang sind. Aber hier, in einer Stadt mit über 200 000 Einwohnern, kam Cara erstmals bewusst mit Catcalling



in Berührung. „Es war der Sommer meines Lebens, der mit den meisten Catcalls einherging. Ich und viele meiner Freundinnen waren sehr stark davon betroffen. Ob es nun im Speziellen an Halle lag oder daran, dass ich das erste Mal überhaupt in einer Stadt wohne, weiß ich nicht.“ Und das ist die harte Realität. Auch ich habe mich in meinem Freundinnenkreis umgehört, und die Begriffe Catcalling und sexuelle Belästigung waren für sie keine Fremdwörter. Ganz im Gegenteil. Jede von ihnen konnte mir Geschichten erzählen, die immer häufiger zum Alltag vieler Frauen werden. Doch was ist die beste Reaktion? „Die Polizei kann meistens nichts tun. Vorfälle wie Knutschgeräusche oder Nachpfeifen beruhen auf keiner Rechtsgrundlage. Gespräche mit meinen Freundinnen haben mir sehr geholfen und ich habe auch gelernt zu reagieren und in Aktion zu treten.“ Reaktion ist also besser als zu ignorieren? „Das kann man nicht pauschal sagen. Für mich hat es einen ermächtigenden Effekt, aber ich kann auch verstehen, wenn man es sich nicht zutraut. In manchen Situationen ist es sogar klüger, nichts zu tun. Jedoch sollte klar sein, dass, egal ob man handelt oder eben nicht, es in keinem Fall die eigene Schuld ist, was geschehen ist. Zu sehr den Fokus darauf zu legen, dass Frauen sich wehren müssen, kann schnell zu einer Schuldumkehr führen. Es ist ganz wichtig, dass das jeder selbst entscheidet“, erläutert Cara.

Stetig wachsende Zahlen

Das Catcalling-Profil von Cara wächst stetig. Sind es zum Interview noch knapp 300 Abonnenten, zählt die Seite heute schon über 700 Follower. Doch wie hoch ist die Resonanz ihres digitalen und öffentlichen Auftritts? Wenn sie ankneifen geht, und das passiert

vielleicht einmal die Woche, dann ist es eine Arbeit von maximal zehn Minuten. Was kann also alles in zehn Minuten passieren? „Wöchentlich erhalte ich zwei bis drei Nachrichten. Wenn ich ankreiden gehe, kommt es zu unterschiedlichen Reaktionen. Menschenansammlungen, vorbeilaufende Menschen mit kritischen Blicken oder man kommt mit Menschen ins Gespräch, die mehr darüber erfahren wollen. Alles ist dabei, und dass ich mit Kritik umgehen muss, ist bei den Texten nicht überraschend“, erzählt Cara. Und das ist nicht alles. „Einmal gab es einen Vorfall am Marktplatz. Während ich etwas über Oralsex ankreidete, machten sich zwei pubertierende Jungs über mich lustig und filmten mich dabei. In diesem Moment war ich sehr uneinig mit mir, wie ich mich am besten verhalten sollte. Getan habe ich im Endeffekt nichts. Ich habe fertig angekreidet und bin gegangen. Im Nachhinein weiß ich, dass ich mich anders hätte verhalten sollen. Ich hätte sie ansprechen und aufklären sollen. Jedoch soll keine Show um meine Person entstehen. Neutral zu bleiben, ist mir wichtig. Ankreiden und wieder weg.“ Damit muss sie umgehen können, sagt sie. Egal ob es negative oder positive Kritik ist. Ihr Ziel, Aufmerksamkeit zu erlangen und die Menschen zu animieren, darüber nachzudenken, erreicht sie.

Abschließend interessieren uns Caras Wünsche und Ziele für ihren Account: „Vorzugsweise keine sexuelle Belästigung oder viel weniger. Gehen wir in kleineren Schritten vor, ist es mir wichtig, dass man sich mit Definitionen von sexueller Belästigung auseinandersetzt und dass wir klar machen, dass sexuelle Belästigung ganz objektiv auftreten kann.“

Ihr Rat an alle Mädchen und Frauen da draußen: „Schreibt Euch keine Schuld zu und versucht Euch von Leuten abzuwenden, die das versuchen. Hört auf Euch und versucht Euch zu ermächtigen und Euch in Sicherheit zu bringen. Sucht Euch Hilfe. Findet heraus, wie Ihr damit umgehen müsst, damit es Euch am wenigsten schlecht geht. Es ist okay, frustriert, wütend und traurig zu sein, dass die Welt so ist und sowas passiert. Das sollte einen auch empören!“

Ihre abschließenden Worte: „Es ist wichtig zu zeigen, wie es sich anfühlt und was der Effekt von sexueller Belästigung ist. Wir reden über die gleichberechtigte Teilhabe an öffentlichen Räumen und dass jene eingeschränkt wird in dem Moment, wo Frauen in der Öffentlichkeit sexuell belästigt werden. Das erst einmal so hinzustellen und auszubuchstabieren, das kann der Auslöser sein, dass Leute zum Nachdenken angeregt und die Effekte bewusster werden.“

Hilfsmöglichkeiten, die Dir Sicherheit bieten

Zuallererst sei gesagt, dass es Dir keinesfalls unangenehm oder peinlich sein sollte, Hilfe in Anspruch zu nehmen oder über Erlebtes sprechen zu wollen. Leider sind Catcalls nicht zu verhindern, jedoch gibt es eine Vielzahl von Möglichkeiten, damit Du Dich, besonders abends, sicherer fühlen kannst. Unter der Nummer 030/120 74 182 kann man am Wochenende bis 3.00 Uhr und unter der Woche bis 4.00 Uhr anrufen. Dabei geben Betroffene immer wieder den Standort durch, sodass die Angerufenen im Notfall auch Hilfe

holen können. Über die Seite www.Dickstinction.com können Strafanzeigen erstellt werden, bei Erhalt eines Dick Pics ohne Zustimmung der Empfängerin. Unter den Nummern 0800/111 0 111, 0800/111 0 222 und 116 123 oder per Mail und Chat unter www.online.telefonseelsorge.de ist es auch möglich, anonym über eigene Erfahrungen mit sexueller Gewalt und Belästigung zu reden und sich beraten zu lassen.

Unsere Denkweise ändern

Wir als Gesellschaft müssen unser Verhalten und unsere Denkweisen verändern. Nicht wegschauen, in kritischen Situationen Betroffene unterstützen, sich dazu stellen. Frauen nicht immer einreden, wovor sie alles Angst haben müssen, wie sie sich verhalten sollten oder zu kleiden haben, denn jeder Mensch sollte seine Persönlichkeit ganz nach seinen Vorstellungen entfalten können, unabhängig von Geschlecht, Rasse oder sexueller Orientierung. Indem wir mehr und mehr auf sexuelle Belästigung aufmerksam machen, so viele Menschen wie möglich aufklären, sensibler miteinander umgehen und zuhören, schaffen wir es vielleicht irgendwann, dass eine gleichberechtigte Nutzung des öffentlichen Raumes möglich ist und Catcalls ankreiden der Vergangenheit angehört.

Text: Amy Liebig, Hermine Clara Vulturius,
Fotos: Hermine Clara Vulturius

- Wir diskutieren weiter – in unserem Podcast *hastuGehört*, zu finden überall, wo's Podcasts gibt. In dieser Folge wollen wir das Thema sexuelle Belästigung vertiefen und auf Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten eingehen.





Nach zehn Jahren zeugen Verwitterungen an der „700 Wall“ von der Vergänglichkeit der Street Art.

Frauen von hier

Diese Serie ist den Frauen gewidmet, die einen Bezug zu Halle haben. Ob hier geboren, aufgewachsen oder studiert, meist prägen diese Persönlichkeiten über die Stadt hinaus Kunst, Gesellschaft und Kultur. Diesmal geht es um Claudia Walde alias MadC, die zu den derzeit bekanntesten Graffitikünstlern der Welt zählt.

Graffiti sind weltweit aus den Stadtbildern kaum noch wegzudenken. Hauswände, Brückenpfeiler oder leerstehende Gebäude, kaum eine verfügbare Oberfläche entkommt der Sprühfarbe. Je schwerer der Ort zu erreichen ist, desto höher ist das Ansehen, das der Künstler in der Szene gewinnt. Allerdings stoßen die Kunstwerke in der Gesellschaft nicht nur auf positive Resonanz.

Erst im Verlauf des 21. Jahrhunderts wurde Street Art, ein Oberbegriff, der unter anderem auch Graffiti umfasst und in der Fachsprache erst seit 2005 existiert, als Kunstrichtung wahrgenommen. Bis heute ist keine andere Kunstrichtung so umstritten wie diese. Mittlerweile werden Spots für Street-Art-Künstler freigegeben; trotzdem ist es keine Seltenheit, dass illegal Flächen besprüht werden, was in den meisten Fällen als Vandalismus angesehen wird und auf starke Kritik stößt.

Allerdings gibt es viele Fans, die ihre Fassaden sogar zur Verschönerung bereitstellen. Aber nur wenige Künstler haben das Glück, den Sprung von der Straße auf den Kunstmarkt zu schaffen. Eine von ihnen ist Claudia Walde, besser bekannt als MadC, die durch ihre Graffiti weltweites Ansehen erlangt hat.



Aus Claudia wird MadC

Claudia Walde wurde 1980 in Bautzen geboren, wuchs jedoch in Äthiopien auf. Als sie nach Deutschland zurückkehrte, fühlte sie sich hier nicht zugehörig und begann ihre Emotionen mit Kunst auszudrücken. Schon mit 15 Jahren stellte sie erste Kohlezeichnungen aus, später arbeitete sie bei einem Bildhauer in Dresden. Mit 16 griff sie das erste Mal zur Sprühdose und verewigte sich an einer verlassenen Garage in ihrer Heimat. Ihr erstes Werk zeigte einen Ottifanten in einem grünen Kleid, der nach ihrer Aussage noch heute an dieser Garage zu sehen ist.

Doch auch bei ihrer neuen Leidenschaft war sie eine Außenseiterin. Die Graffiti-Szene wird bis heute von Männern dominiert, und auch unter den bekannten Street-Art-Künstlern ist Claudia als Frau eine Ausnahme. Sie musste sich unter ihren männlichen „Kollegen“ beweisen, weshalb sie anfangs auch nicht zu erkennen gab, dass sie eine Frau ist.

Wie viele andere Graffitikünstler begann auch MadC illegal, indem sie Brückenpfeiler in der Nacht besprühte. Allerdings gelang es ihr bald, sich Spots zu sichern, an denen sie legal sprühen durfte. So konnte sie ihre Technik verbessern und an Bekanntheit gewinnen. Während dieser Anfangszeit entstand auch ihr Künstlername, der sogenannte Tag, MadC. Sie entschied sich dafür, da sie bereits als Kind immer „die verrückte Claudia“ genannt wurde.

Der Weg zum Erfolg

Claudia beschloss, ihrer Leidenschaft weiter nachzugehen, entschied sich aber gegen ein Kunststudium. Laut ihrer Aussage in einem Spiegel-Interview hatte sie Angst, wegen der Jobs nicht genug Zeit für ihre eigene Kunst zu haben. Sie wollte sich lieber durch Aufträge, die nichts mit ihren Werken zu tun haben, finanzieren, um so dem Druck zu entgehen, ihre Kunst verkaufen oder den Maßstäben anderer gerecht werden zu müssen.

MadC entschied sich also stattdessen im Jahr 2000 dazu, Kommunikationsdesign an der Kunsthochschule Burg Giebichenstein zu studieren. 2006 schloss sie dieses Studium mit

einem Master ab, doch das war nicht das Ende ihrer akademischen Laufbahn. Noch im gleichen Jahr begann sie ihr Studium der Character Animation am Central Saint Martins College in London, welches sie im folgenden Jahr mit einem Diplom abschloss. Im Sommersemester 2011 war sie nochmals an der Kunsthochschule Burg Giebichenstein und unterrichtete dort Schrift und Typografie.

Nach dem Abschluss in London bekam sie ein Jobangebot als Art Director, welches sie jedoch ablehnte, da sie als freie Künstlerin arbeiten wollte. Wieder zog es sie auf die Straße, doch nun musste sie sich ihre Spots nicht mehr selbst organisieren. Sie bekam immer mehr Aufträge für Großprojekte, bei denen sie als freie Künstlerin ihre eigenen Arbeiten an die Fassaden sprühen konnte. Ihr größter internationaler Durchbruch gelang ihr 2010 mit der „700 Wall“. Innerhalb von vier Monaten und mit einem Verbrauch von 1500 Sprühdosen fertigte sie auf einer 700 m² großen Wand entlang der Bahnstrecke Berlin-Halle das größte Graffito an, das je eine einzelne Person erschaffen hatte. Danach konnte sie sich vor Aufträgen kaum noch retten.

In mehr als 35 Ländern ist ihre Kunst bereits im öffentlichen Raum zu sehen, wobei MadC teilweise schwierigen Umständen trotzte. So hat sie beispielsweise im Libanon gesprayed, während im Nachbarort kriegsbedingt Schüsse fielen. Auch Kälte schreckt sie nicht ab, denn in Norwegen verschönerte sie bei -25°C Busse. Auf den Malediven hat sie ein ganzes Ferienresort mit freien Arbeiten gestaltet, und in Chicago ist das größte Werk zu finden, an dem sie mitgewirkt hat: die „1000 Wall“, eine circa 1000 m² große Fassade. Auch in der Nähe von Halle kann man ein weiteres Werk von ihr bestaunen, die „500 Wall“ in Leipzig.

Von der Hauswand auf die Leinwand

Bei MadCs Graffiti steht die Schrift in Abstraktion im Vordergrund. Sie arbeitet mit hellen, leuchtenden Farben und kombiniert Sprühfarbe mit Aquarell und Acrylfarben. Wenn sie die Sprühdose in die Hand nimmt, schaltet sie ihren Kopf ab und lässt sich von ihren



Emotionen leiten, wie sie selbst sagt. Sie verarbeitet Gefühle und Eindrücke, die ihre Umgebung in ihr auslöst, in ihrer Kunst. So gelingt es MadC, dass ihre Kunstwerke miteinander und mit der Umgebung harmonieren. Auf den Malediven hat sie sich beispielsweise durch das Blau des Meeres und die Farbänderung der Sonne im Verlauf des Tages inspirieren lassen und so die Gebäude des Resorts zu einem Gesamtkunstwerk verbunden, das stimmig mit den Farben der Umgebung von Sonnenaufgang bis Sonnenuntergang ist.

Auf Grund der vielen dünnen übereinanderliegenden Schichten, der Transparenz und der schnellen kalligraphischen Linien bekommen MadCs Werke Tiefe und wirken abstrakt. Durch ihre Kunst transportiert sie vor allem ein energetisches Gefühl von Leichtigkeit, das den Betrachter in seinen Bann zieht.

Diese Energie will Claudia Walde auf die Leinwand übertragen. Mittlerweile machen Graffiti nur noch einen Bruchteil ihrer Kunstwerke aus. Wenn sie von ihren Reisen in ihr Atelier in der Nähe von Halle zurückkehrt, verarbeitet sie die neuen Erfahrungen und Eindrücke der Reise dort, wo sie völlig ungestört ist. Auf der Leinwand haben ihre Kunstwerke die gleiche Dynamik wie an der Fassade eines Gebäudes, auch wenn es für MadC zuerst schwierig war, die Energie von der Straße dorthin zu übertragen, wie sie in einem Beitrag von „5 Minutes“ verriet. Außerdem bricht sie so mit den ungeschriebenen Regeln der Graffitikünstler, da Graffiti lange als die Kunst außerhalb der Museen angesehen wurde und die Kommerzialisierung verhindert werden sollte.

Doch wie schon in der Vergangenheit beweist Claudia Walde, dass es auch anders geht. Mittlerweile ist eines ihrer Kunstwerke mehrere tausend Euro wert, sie hat sich einen Namen in der Kunstszene gemacht, drei Bücher verfasst und kann von ihrer Leidenschaft leben. Dennoch bleibt sie ihren Wurzeln treu, denn Graffiti werden wohl immer ihr Hauptthema bleiben.

Text: Charlotte Bock

Fotos: Konrad Dieterich, Charlotte Bock

Ein weiteres Werk von MadC, gleich um die Ecke



„Vielleicht bin ich ein Wossi“

Am 3. Oktober 2020 jährte sich der Tag der Wiedervereinigung zum 30. Mal. Viele der Studierenden kennen die Zeit der Teilung Deutschlands nur aus Erzählungen der Eltern und Großeltern. Wie blickt diese Generation, die nach dem Mauerfall geboren wurde, auf die Spaltung? Unterscheidet sie noch heute zwischen Ost und West? Welche Prognosen lassen sich für die Zukunft treffen? Ein Interview mit dem Historiker Dr. Marcus Böick.

Herr Böick, würden Sie sich als Ost- oder Westdeutscher bezeichnen?

Die Frage kann ich mittlerweile kaum beantworten. Ich habe als Kleinkind knapp sieben Jahre in der DDR gelebt, danach als Jugendlicher 13 Jahre bis zum Abitur in Sachsen-Anhalt verbracht und wohne nun schon seit über 16 Jahren im Ruhrgebiet in NRW. Da ist es schwer, sich eindeutig zuzuordnen, zumal man ja viele Dinge in der eigenen Biografie als identitätsbestimmend finden kann – den Beruf, ein Hobby, einen Sportverein. Vielleicht bin ich ein „Wossi“?

Stellen die Begriffe Ost- und Westdeutsch im Jahr 2020 eine politisch korrekte Unterteilung dar? Ist es stattdessen angemessener, von den „alten“ und „neuen“ Bundesländern zu sprechen?

Auch hier fällt mir eine eindeutige Antwort schwer. Natürlich weiß ich aus persönlicher Erfahrung, aber auch aus meiner wissenschaftlichen Arbeit, dass sich viele Menschen selbst als „ostdeutsch“ identifizieren oder als solche identifiziert werden. Explizit als „westdeutsch“ würde sich aber umgekehrt kaum jemand bezeichnen. Diese scharfen Ost-West-Kategorien sind in dieser Form erst nach 1990 entstanden, als sich die erste Euphorie nach dem Mauerfall und der Vereinigung gelegt hatte – und nun vielmehr der Frust des grauen Alltags hervortrat. Ab 1991/92 tauchen dann der arrogante „Besserwessi“ und der weinerliche „Jammerossi“ vermehrt auf. Von daher wird man solche Kategorien, die ja immer auch kulturelle Schubladen sind, sicher stärker problematisieren müssen, auch und gerade weil sie zentraler Bestandteil unserer gesellschaftlichen Wirklichkeit sind.



Dr. Marcus Böick, geboren 1983 in Aschersleben, forscht vorrangig zu deutscher und europäischer Geschichte im 20. Jahrhundert sowie zur Geschichte der Transformationen und Umbrüche nach 1989. Besonderen Fokus legte er in seinen wissenschaftlichen Arbeiten auf die Treuhandanstalt, deren Aufgabe in der Endphase der DDR darin bestand, die volkseigenen Betriebe zu verwalten und zu privatisieren. In diesem Zusammenhang war Marcus Böick zwischen 2016 und 2017 Leiter der Forschungsprojekts „Wahrnehmung und Bewertung der Arbeit der Treuhandanstalt“ im Auftrag des Bundeswirtschaftsministeriums. Seit Oktober 2017 ist Markus Böick Akademischer Rat an der Ruhr-Universität Bochum.



Am 3. Oktober 2020 jährt sich der Tag der Wiedervereinigung zum 30. Mal. Warum sind wir trotz der langen Zeit immer noch auf diese Teilung fixiert?

Die fortbestehenden Unterschiede zwischen Ost und West sind in den letzten Jahren wieder vermehrt zum Thema in Politik, Wissenschaft und Öffentlichkeit geworden. Man war zunächst noch von dieser „Mauer in den Köpfen“ überrascht, dann hoffte man lange Zeit, dass sich das Problem quasi „biologisch“ lösen würde. Aber so einfach scheint es nicht zu sein.

Weshalb?

Es gibt, bei allen Annäherungen, noch immer markante Unterschiede etwa beim Eigentum, aber auch in den Mentalitäten, die sich übrigens auch bei jüngeren Menschen zeigen, die die DDR gar nicht mehr selbst erlebt haben. Natürlich sehen wir heute, dass Ostdeutsche in Führungspositionen noch immer stark unterrepräsentiert sind, oder auch, dass die großen Unternehmen nicht im Osten angesiedelt sind. Vor allem nach 2015 traten aber auch Unterschiede im Wahlverhalten zutage, etwa weil auch die AfD besonders gut in den gar nicht mehr so neuen Ländern abgeschnitten hat. All dies sind langfristige Folgen von 40 Jahren deutscher Teilung vor 1990, aber auch den unterschiedlichen Erfahrungen in der Zeit danach.

Der Großteil der Leser:innen unserer Zeitung ist nach dem Mauerfall und der Wiedervereinigung geboren. Eine ähnliche Zielgruppe, die 18- bis 29-Jährigen, wurde in der Studie „Im vereinten Deutschland geboren – in den Einstellungen gespalten?“ der Otto-Brenner Stiftung der IG Metall befragt. Einer der zentralen Aussagen der Studie, „Insgesamt macht es heute keinen Unterschied mehr, ob man aus West- oder Ostdeutschland kommt“, stimmten 57 Prozent der Jugendlichen aus dem Westen zu, während nur 33 Prozent derselben Altersgruppe aus dem Osten die Aussage bestätigen konnten. Worin sehen Sie die Hauptgründe für diese unterschiedlich ausfallende Einschätzung?

Wie gesagt: Eine eigene westdeutsche Identität gibt es im Grunde kaum; hier überwiegen eher regionale Eigenheiten – etwa zwischen Norden, Süden oder Westen, Stadt oder Land, aber auch zwischen verschiedenen ethnischen Herkunftten. NRW oder Bayern, das ist eine klassische Opposition. Der Osten fällt da noch immer etwas aus dem Muster heraus.

Die jüngeren Ostdeutschen sind also im „luftleeren Raum“ aufgewachsen?

Nein, sie sind insbesondere durch ihre Eltern, Großeltern und Freunde geprägt. Und hier überwiegt dann doch noch das Bewusstsein, etwas anders zu ticken als die Menschen im „Westen“. Dies scheint sich, zumindest zum Teil, dann auch auf die nachfolgenden Generationen zu übertragen. Erfahrungsgemäß wird es aber deutlich komplizierter, wenn junge Menschen ihre alte Heimat oder gar das Land für eine Zeit lang verlassen.

Eine weitere Frage der Studie lautet: „Wie häufig haben Ihre Eltern oder Familie über die Wiedervereinigung und die Folgen gesprochen?“ Auf die Fragestellung antworteten 28 Prozent der Heranwachsenden aus dem Westen mit „eher häufig“ und „sehr häufig“, und rund die Hälfte der Jugendlichen aus dem Osten gaben dieselbe Antwort. Lässt sich daraus schließen, dass die Eltern aus dem Westen versäumt haben, ihren Nachwuchs über die Vergangenheit aufzuklären?



Auch dies ist wenig überraschend. Während sich nach 1990 in der ostdeutschen Gesellschaft nach dem Ende der DDR quasi alles in rasanter Geschwindigkeit verändern musste, blieben im Westen nahezu alle Dinge weitgehend unverändert. Natürlich bildete die Einigung einen politischen Abschnitt und hatte auch weitreichende Folgen für Europa und die Welt. Aber davon merkte man etwa im vom Strukturwandel geplagten Ruhrgebiet oder im wohlhabenden Münsterland zunächst einmal wenig – außer natürlich Gelder und Transfers, die der „Aufbau Ost“ noch zu verschlingen schien. Von daher ist den Eltern in den alten Ländern zunächst kaum vorzuwerfen, dass sie hier ihre Pflicht versäumt hätten; für viele war das einfach kein entscheidender Umbruch.

Den Eltern aus dem Westen kann man also diesbezüglich keinen Vorwurf machen.

Teils, teils. Es stimmt schon, dass die Neugier hier lange Zeit kaum ausgeprägt gewesen ist. Während der Osten immer sehr stark auf den Westen fixiert blieb, war das umgekehrt nicht oft der Fall. Das hat natürlich Spuren auch in der Erinnerungskultur hinterlassen, die heute stark zerklüftet ist.

Ein aussagekräftiges Ergebnis liefert auch das Statement: „Die Menschen in Ostdeutschland wurden nach der Wiedervereinigung oft unfair behandelt.“ Jugendliche aus dem Westen stimmten dem zur Hälfte zu, während im Osten rund drei Viertel dafür plädierten. Welchen Einfluss auf das Leben der Kinder hat die Selbstzuschreibung der Eltern als „Wendeverlierer“?

Dieser Einfluss dürfte hier ganz zentral sein. Viele junge Menschen kennen die Erzählungen ihrer Eltern und Großeltern über die Härte der Umbrüche, die nach 1990 über die Menschen hereingebrochen sind. Statt rasch „blühender Landschaften“ prägten gerade in den ersten Jahren eine starke Orientierungs- und Arbeitslosigkeit das Bild. Viele Menschen mussten sich komplett umorientieren. Manchen gelang dies erstaunlich gut, anderen hingegen weniger. Solche unverhofften Umbruchphasen sind extrem bewegte Zeiten, die zugleich auch viele Enttäuschungen und regelrechte Traumata produzieren können. Karrieren wurden schlagartig beendet, langfristige Planungen quasi von einem Tag auf den anderen über den Haufen geworfen.

Andererseits ist aber auch kaum zu unterschätzen, welche ungeahnten Freiheiten und Möglichkeiten die neue Zeit mit sich brachte – in der Politik, aber auch beim Konsum oder im Bildungsbereich. Jedoch konnten nicht alle Menschen in gleicher Weise daran teilhaben. Es machte auch einen großen Unterschied, wie alt man im Jahr 1989 konkret gewesen ist.

Inwiefern hatte das Alter einen Einfluss auf die neuen Optionen und Freiheiten ab 1989?

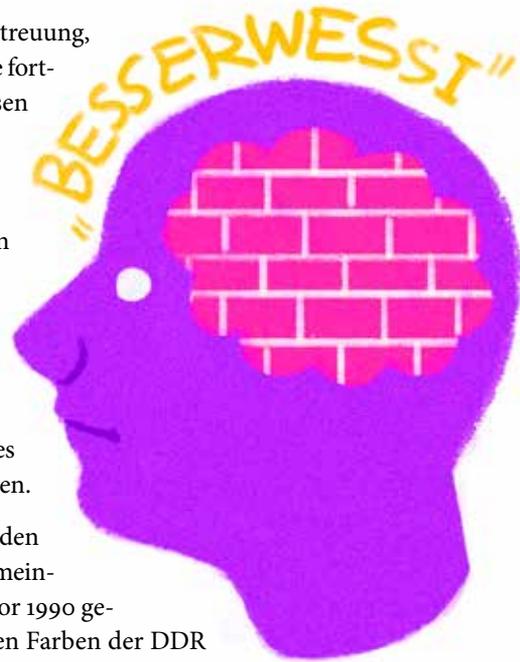
Jüngeren eröffneten sich viele neue Möglichkeiten, Menschen mittleren Alters mussten um ihren Job kämpfen, Ältere hingegen konnten vielleicht einfach in Rente gehen. Von daher ziehen viele Menschen auch heute noch eine sehr gemischte Bilanz, ohne dass alle Ostdeutsche pauschal als „Wendeverlierer“ zu betrachten wären; es gibt natürlich auch nicht wenige „Wendegewinner“.

Eine weitere Aussage innerhalb der Studie lautet: „Es gab Dinge in der DDR, die besser waren als im Westen.“ Dem schlossen sich Jugendliche aus dem Westen zu 35 Prozent an, während dieselbe Altersgruppe aus dem Osten sogar zu rund zwei Dritteln zustimmte. Welche „Dinge“ assoziierten die Jugendlichen Ihrer Meinung nach mit der Aussage? Gab es vielleicht sogar unterschiedliche Vorstellungen bei der Beantwortung der Frage, in Abhängigkeit von ost- oder westdeutscher Herkunft?

Ich denke, man hebt hier einerseits zumeist auf die vielbemühnten „sozialen Errungenschaften“ ab, die sich die SED selbst oft auf die Fahnen geschrieben hat. Hierzu

zählen klassischerweise die ausgedehnte Kinderbetreuung, die Polikliniken, der soziale Wohnungsbau oder die fortgeschrittene Frauenerwerbstätigkeit. Aber bei diesen Aspekten darf man nicht aus dem Blick verlieren, dass die DDR eine Fürsorgediktatur gewesen ist, die sich die Loyalität ihrer Bürger durch soziale Wohltaten erkaufen wollte – was übrigens in den 1980er-Jahren immer schlechter funktioniert hat. Und zu diesem System gehörte eben auch nicht nur die wohlthätige Seite, sondern auch die repressive – in Gestalt von Staatssicherheit und Grenzregime. Hier muss man sich sicher vor allzu milden Urteilen hüten, die den harten Diktaturcharakter des SED-Regimes im Nachgang völlig ausblenden wollen.

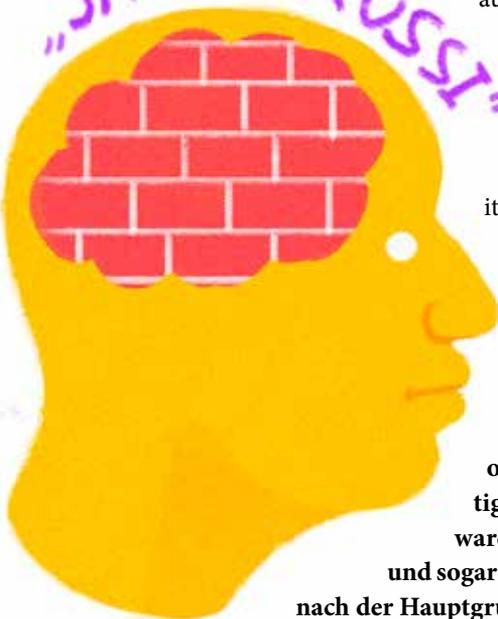
Andererseits haben viele Ostdeutsche nach 1990 den gesellschaftlichen Zusammenhalt und auch das Gemeinschaftsgefühl vermisst, die die diversen Nischen vor 1990 geboten haben. Ob der reale Staatssozialismus in den Farben der DDR heute wirklich alternative Modelle für antikapitalistische, soziale oder gar ökologische Lebens- und Wirtschaftsformen im 21. Jahrhundert be-reithalten kann – da wäre ich eher skeptisch. Allerdings geht es bei dieser Diskussion oft auch um Fragen der Anerkennung. Man sehnt sich danach, dass man auch im Westen anerkennt, dass nicht alles, was in der DDR getan und gesagt wurde, pauschal „schlecht“ gewesen ist. Dies macht die Diskussion aber auch so kompliziert.



Die Erhebung „Kinder der Einheit – same but (still) different“ führte das Institut für Demoskopie Allensbach 2019 im Auftrag von McDonald’s durch. Dafür wurden 1600 15- bis 24-Jährige befragt. Aus der Studie geht hervor, dass Vorurteile beidseitig existieren. So beschreiben sich Ostdeutsche im Gegensatz zu Westdeutschen selbst als „ärmer“, „bescheidener“ und „bodenständiger“, während sie von Westdeutschen mit den Begriffen „offener“, „ärmer“ und „rassistischer“ assoziiert werden. Westdeutsche bezeichnen sich selbst im Vergleich zu Ostdeutschen als „offener“, „reicher“ und „weltoffener“, während sie in der Fremdbeschreibung mit Begriffen wie „arroganter“, „besser bezahlt“ und „reicher“ betitelt werden. Auch mit dem Ziel, solche Vorurteile minimieren zu können, forderte der Thüringer Bildungsminister Helmut Holter im Januar 2019 mehr Ost-West-Schüleraustausche. Stellt dieser Vorschlag eine zielführende Möglichkeit dar, um die Vorurteile junger Menschen minimieren zu können?

Generell sollten alle interaktiven Formate stärker gefördert werden, die den dialogischen Austausch zwischen verschiedenen Gruppen fördern können. Das erweist sich häufig als ungeweine persönliche Bereicherung, weil man so einen direkten Blick hinter die gängigen Klischees werfen kann. Im Ost-West-Verhältnis wäre das in der Tat eine enorme

„JAMMERROSSI“



Bereicherung, aber letztlich nicht nur dort. Gleiches gilt natürlich auch mit Blick auf andere Gruppen – etwa Menschen mit Migrationshintergrund –, aber auch den Austausch mit anderen Ländern in Europa oder darüber hinaus. Leider sind derlei Formate immer mit erheblichem Aufwand verbunden und relativ kostspielig – an der Schule, aber auch an der Universität. Es gibt dort natürlich viele Bemühungen und Initiativen im Kleinen und das auch schon seit vielen Jahren. Aber hier besteht noch reichlich Luft nach oben, das ist ganz klar.

Einen weiteren Themenkomplex, der in der Studie angeschnitten wird, stellt die Problematik der Abwanderung dar. Während in Westdeutschland insgesamt 18 Prozent der Männer und 20 Prozent der Frauen für ihre Ausbildung oder ihr Studium beziehungsweise ihren derzeitigen Arbeitsplatz in eine andere Region umzogen, waren es in Ostdeutschland 27 Prozent der Männer und sogar 34 Prozent der Frauen. Worin liegt Ihrer Meinung nach der Hauptgrund für die gesteigerte Mobilität besonders vieler junger Frauen Ostdeutschlands?

Dies ist ein langfristiger Trend, bei dem sich Ost-West-Dynamiken mit Stadt-Land-Gegensätzen verbinden und teilweise auch verstärken. Viele junge Menschen verlassen die Provinz und ziehen in die größeren Städte mit ihrem breiten Angebot an Kultur, Bildung und Freizeit. Städte bieten mehr Möglichkeiten. Auf den Osten traf das nach 1990 noch viel dramatischer zu, da auch hier die ländlichen Regionen ganz massiv von Betriebschließungen und Arbeitslosigkeit betroffen waren. Ich kenne das auch aus eigener Erinnerung: Für die meisten Mitschüler in meinem Jahrgang bot sich etwa kaum die Möglichkeit, in der Heimat einen Ausbildungsplatz zu bekommen. Mittlerweile hat sich die Situation diesbezüglich verändert, und vielleicht wird auch hier die Corona-Pandemie ein Umdenken bewirken. Dennoch sind Abwanderung und Dauerpendeln Phänomene, die wir in Deutschland vor allem im Osten des Landes finden können. Und in ganz besonderem Maße sind es natürlich aufstiegswillige junge Frauen, die diesen Regionen nach 1990 den Rücken gekehrt haben – was dort wiederum ganz eigene Problemlagen erzeugt hat. Allerdings gibt es derlei „abgehängte“ Regionen auch im Westen, und einige Regionen in Ostdeutschland stehen mittlerweile im Vergleich sehr gut da – vor allem die größeren Universitätsstädte, die seit einiger Zeit wieder kräftig wachsen.

Die Abwanderung junger Frauen aus strukturschwachen Regionen bildet einen entscheidenden Faktor, der die Unzufriedenheit junger Männer, vor allem in den ostdeutschen Bundesländern, erhöht. Sehen Sie einen Zusammenhang zwischen einem relativen „Überschuss“ an Männern und Wahlerfolgen rechtsextremer Parteien?

Natürlich muss man mit derlei Schlüssen stets vorsichtig sein. Dennoch scheint sich in diesen Regionen eine sehr spannungsgeladene soziale Situation entwickelt zu haben, in der sich vor allem Männer als Verlierer eines „Systems“ sehen, das aus abgehobenen „Eliten“ besteht.

Welche scheinbare Gefahr geht nach Ansicht der Männer von diesen abgehobenen „Eliten“ aus?

Sie nehmen ihnen nicht nur die Frauen weg, sondern begünstigen scheinbar auch alle anderen außer sie selbst – seien es Geflüchtete, Menschen mit Migrationshintergrund oder aus der LGBTQ-Community. Da sammelt sich dann schnell eine Menge Frust, und männlicher Frust entlädt sich dann eben häufiger auch in Gewalt und Wut. Und natürlich schlägt sich das auch in der Suche nach einfachen Antworten und politischen Angeboten nieder, die klare Schuldige benennen und scheinbar handfeste Lösungen versprechen. Da dürfen dann Männer noch „echte Kerle“ sein, die daheim „die Hosen anhaben“. Dass etwa die AfD sich besonders großer Beliebtheit bei jüngeren ostdeutschen Männern erfreut, kann dann wiederum weniger überraschen.

Mit dem Wahlverhalten junger Erwachsener hat sich auch die Organisation More in Common auseinandergesetzt. Sie untersuchte in ihrer Studie „Die andere deutsche Teilung“ das Wahlverhalten einer Stichprobe von 4000 Personen und teilte diese in sechs Kategorien ein. Besonders viele junge Menschen lassen sich der Gruppe der „Enttäuschten“ zuordnen, die eine Wahlabsicht für die AfD von 28 Prozent aufweist.

Dieses Ergebnis stimmt wirklich nachdenklich und vielleicht auch etwas traurig.

Die Zahlen der letzten Monate bestätigen die Zuweisung der Organisation, da beispielsweise die U-30-Jährigen bei der Wahl in Thüringen 2019 die AfD am häufigsten von allen anderen Parteien wählten. Welche Ursachen sehen Sie dafür, dass sich gerade viele junge Menschen in Ostdeutschland dieser Gruppe zuordnen lassen?



Wir sehen in Europa generell – gerade auch im Süden oder Osten des Kontinents – dass junge Menschen zunehmend das bange Gefühl haben, dass ihre Zukunft nicht mehr wirklich in den eigenen Händen liegt, dass sich hier weniger Chancen auftun, sondern vielmehr vielfältige Bedrohungen und Gefahren lauern.

Stichwort Klimawandel.

Genau, der Klimawandel bereitet enorme Sorgen, man denke natürlich an die „Fridays for Future“-Bewegung. Zugleich stehen aber auch Fragen globaler oder ethnischer Ungleichheiten wieder stärker im Fokus. Schließlich erschweren Digitalisierung und Globalisierung noch weiter die Orientierung: die Möglichkeiten erscheinen einerseits grenzenlos, aber die Risiken und Kosten erscheinen andererseits schwer abschätzbar und zudem höchst ungleich verteilt. Aber dies ist insgesamt nichts völlig Neues; ähnliche Konfliktlagen zwischen den verschiedenen Generationen hat es auch in den 1970er- und 1980er-Jahren gegeben. Und in nicht allzu ferner Zukunft wird es sicher auch eine Diskussion darüber geben, wer die Folgekosten der jüngsten Corona-Maßnahmen zu tragen hat ... Die „Ostjugend“ fügt sich da also durchaus in eine breitere Generationenlage ein, die man durchaus ernster nehmen müsste.



Was muss passieren, damit wir 2050, zum 60. Jahrestag der Wiedervereinigung, nicht mehr über Ost und West reden?

Vielleicht müsste man, gerade in Deutschland, Vielfalt eher als Bereicherung und nicht immer nur als zu bekämpfendes Problem sehen. So wichtig gleichwertige Lebensverhältnisse und faire Chancen gerade für Menschen aus benachteiligten Gruppen natürlich sind – nicht jede Differenz ist per se etwas Schlechtes. In der deutschen politischen Kultur herrscht jedoch ein hohes Bedürfnis nach Einheit und Einigkeit, was mit der späten Nationalstaatsbildung im 19. Jahrhundert zu tun hat. Aber vielleicht werden wir im Jahr 2050 noch immer über „Ostdeutsche“ reden, aber dies möglicherweise stärker in einem europäischen Kontext stellen? Aber bei derlei Prognosen sollte man – gerade und besonders als Historiker/in – stets enorme Vorsicht und Zurückhaltung üben.

Interview: Clara Hoheisel
Illustrationen: Maria Seliverstova
Foto: privat



Lagerfeld in Halle

Die Fotografien, die derzeit die Wände der Moritzburg schmücken, gehören zu einer Ausstellung, wie man sie in Halle noch nicht gesehen hat. Nach dem Tod Karl Lagerfelds 2019 zeigt das Kunstmuseum Moritzburg nun die erste Retrospektive seines fotografischen Schaffens.

Es ist wohl eine der hochkarätigsten Ausstellungen, die Halle in den letzten Jahren zu sehen bekommen hat. Nachdem das Kunstmuseum Moritzburg im letzten Jahr seine bedeutende Vergangenheit teils wiederaufleben lassen hat, beeindruckt sie nun ein weiteres Mal. „Karl Lagerfeld. Fotografie. Die Retrospektive“ ist, wie der Name schon erahnen lässt, die erste Ausstellung der fotografischen Tätigkeiten des jüngst verstorbenen Modedesigners.

Dabei war sie zunächst nicht als Retrospektive geplant. Lagerfeld selbst sollte zur Eröffnung der Ausstellung kommen, sie war sogar von ihm abgesegnet worden. Doch der Tod kam dazwischen, und so wurde sie zur weltweit ersten musealen Rückschau auf sein Wirken. Neben Museumsdirektor Thomas Bauer-Friedrich waren auch zwei enge Vertraute an der Entstehung der Ausstellung beteiligt. Da ist einmal Eric Pfrunder, langjähriger Image Director und jetziger künstlerischer Leiter von „Fashion Image“ und damit neben Virginie Viard neuer kreativer Chef an der Spitze von Chanel. Pfrunder kam im gleichen Jahr



wie Lagerfeld zu Chanel – 1987. Er soll auch entscheidend dazu beigetragen haben, dass Lagerfeld neben seiner Tätigkeit bei Chanel sein fotografisches Talent weiterentwickelte. An Pfrunders Seite steht für die Lagerfeld-Ausstellung Gerhard Steidl, ein deutscher Verleger mit dem Lagerfeld oft und eng zusammenarbeitete. Mit ihm gründete Lagerfeld sogar einen eigenen Verlag – L.S.D. (Lagerfeld.Steidl.Druckerei.Verlag). So konnte die Ausstellung trotz des unerwarteten Ablebens Lagerfelds ohne Probleme zustande kommen.

Perfektion bis ins letzte Detail

Im Innenhof der Moritzburg erwarten 60 lebensgroße Selbstporträts Karl Lagerfelds auf 30 Stelen (vorder- und rückseitig angebracht) die Besucher der Moritzburg. Es sind Bilder, wie sie jeder von uns kennt. Bilder, die vor allem für Presseveröffentlichungen gedacht waren. Der Modezar lichtet sich in verschiedenen Posen ab – immer Lederhandschuhe, immer Sonnenbrille, immer todschick. So will er erinnert und so wollte er immer wahrgenommen werden. Er war der perfekte Schöpfer. Alles, was er anfasste, musste makellos werden. Die Selbstporträts retuschierte er stundenlang. Nicht sein Gesicht, aber jede noch so kleine Falte in der Kleidung.

Auch diese Ausstellung zeigt fast nur Perfektion. Zu sehen sind Models, wie Lagerfelds langjährige Muse Claudia Schiffer oder einer von Lagerfelds Erben, Baptiste Giabiconi. Neben ihnen hängen an den Wänden der Moritzburg aber auch Fotografien von Architektur und Natur, wie zum Beispiel eindrucksvolle Bilder der Casa Malaparte. Einem Bau, der – so steht es in einem von Lagerfelds Fotografiebänden – wie nur wenige „antike Schönheit und mythische Magie verkörpert“. So variabel wie seine Motive war auch sein Stil. Er soll einmal über sich selbst gesagt haben: „Ich habe keinen Stil, sondern viele oder keinen. Man darf nicht stillstehen, nicht im Leben, nicht in der Mode, nicht in der Fotografie.“

Mythische Fotografie neben kommerziellen Aufträgen

Lagerfeld fand seine Inspiration oft bei anderen Künstlern. Neben Bildern, die an Edward Hoppers Gemälde erinnern, hängt im ersten Stock, gegenüber der modernen Meister, eine Reihe, die ganz einem solchen gewidmet ist – Lionel Feininger. Der Maler, Karikaturist und Bauhaus-Meister, der auch einige Zeit in Halle schuf und lebte, war großes Vorbild Lagerfelds. Seine Verbindung zu Halle war vielleicht auch ein entscheidender Grund dafür, dass die Lagerfeld-Ausstellung jetzt hier zu sehen ist. Viel mehr noch als von Inspirationen durch andere Künstler ist ein Großteil des fotografischen Werks Lagerfelds von Geschichten und Sagen durchzogen. Ein ganzer Raum im Kunstmuseum zeigt eine Bilderstrecke, die sich mit dem spätantiken Liebesroman „Daphnis und Chloe“ auseinandersetzt. Eine andere ist eine Hommage an Oscar Wildes „Das Bildnis des Dorian Gray“. Das immer gleiche Model wird, aufwendig geschminkt, auf jedem Foto immer älter und hässlicher. Die Vergänglichkeit der Jugend. „So etwas hat Lagerfeld fasziniert“, sagt Steidl gegenüber der LVZ.

Neben den berausenden künstlerischen Fotografien, wie zum Beispiel der Reihe „Body Parts“, sind im Kunstmuseum auch Fotostrecken zu sehen, die Lagerfeld für diverse Kunden angefertigt hat – eine zum Beispiel für die Champagnermarke Dom Pérignon. Werke, die auf den ersten Blick nicht so ganz zum Rest der Ausstellung passen mögen. Aber Lagerfeld war eben beides, Künstler und Geschäftsmann.



Großer Schritt für die Moritzburg

Die Ausstellung selbst äußert sich nicht zur Person Karl Lagerfeld. Sie preist ihn als großen Künstler an. Dass er zum Beispiel seine Mode nicht in großen Größen produzieren lassen wollte, weil er krankhaft am Bild des hageren, dünnen Modells festhielt und somit nur dünne Frauen von seiner Kleidung profitieren sollten, muss hintenanstehen. Veranstaltungen aber, die sich mit dem Körperbild unserer Gesellschaft auseinandersetzen, finden sich im Begleitprogramm der Ausstellung. Direkten Bezug auf Lagerfeld scheinen sie dabei nicht zu nehmen.

Dann gibt es da noch ein Bild, das auf den ersten Blick neben den ganzen perfekten Modelbildern nicht auffällt und doch viel über diese Ausstellung zu sagen vermag. Es zeigt eine vermeintlich schwarze Frau mit großem Afro in einem hochschultrigen, schwarzen, paillettenbesetzten Kleid. Das Model: Claudia Schiffer. „Blackfacing“ nennt man das Darstellen weißer Menschen als Schwarze. Ein höchst problematischer Prozess, besonders in einer Branche, in der es sowieso eine Unterrepräsentation von People of Colour gibt. Und wäre das nicht schon problematisch genug, lässt die Moritzburg das Bild völlig kommentarlos zwischen all den anderen hängen.

„Karl Lagerfeld. Fotografie. Die Retrospektive“ ist trotzdem ein Triumph für die Moritzburg. Eine Ausstellung, die Menschen mobilisiert, die Publikum anzieht. Nach der letzten Ausstellung ist sie ein weiterer Schritt in einer Entwicklung, die das Kunstmuseum zu erneutem Ruhm führen soll. Aber wie schon in der letzten Ausstellung („Bauhaus Meister der Moderne. Das Comeback“) scheint die kritische Auseinandersetzung mit Werken und Künstlern unter dem Streben nach alter Größe zu leiden. In der Moderne war die Moritzburg eines der bedeutendsten Museen Deutschlands. Dort ist sie noch lange nicht, aber auf dem richtigen Weg scheint sie sich zu befinden.

Text: Manuel Klein

Fotos: Paula Götze

- Die Ausstellung läuft noch bis zum 6.1.2021. Mehr über die Entwicklung der Moritzburg und die letzte Ausstellung könnt Ihr in Ausgabe 87 oder online unter hastuzeit.de lesen.





Filmmusiktage

15.-21.11., Kinos und Theater in Halle

Auch im November 2020 finden in Halle wieder die Filmmusiktage statt. Dabei treffen sich bekannte Komponist:innen und Regisseur:innen aus der Branche mit dem hallischen Publikum, es werden sowohl Filmvorführungen als auch Konzerte geboten. Für alle, die bei „The Hateful Eight“ an Ennio Morricone statt an Quentin Tarantino denken, gibt's Tickets unter www.filmmusiktage.de

Infoveranstaltung vom Weißen Ring

16.11., ab 17.00 Uhr, Weißer Ring e.V.
Außenstelle Halle, Martinstraße 28

Im Rahmen dieser offenen Veranstaltung informiert Deutschlands größte Opferschutzorganisation über ihre Tätigkeiten und Angebote, etwa im Bereich der präventiven Gefahrenaufklärung oder der Unterstützung für Betroffene von Kriminalität.

Mehr Termine findet
Ihr in unserem
Online-Kalender
auf hastuzeit.de

MoMa Cypher im Bronson

2.11. und jeden Montag ab
20.00 bis 23.00 Uhr, Charles
Bronson, Berliner Straße 242

Cyphern (Jargon für Hip-Hop Freestyle), Zocken und Abcornern – coronabedingt im Freien.

1989 - Vielleicht ist ja morgen schon alles anders ...

3., 4., 5., 7. und 9.11 ab 20.00 Uhr, 5. und
9.11 auch ab 10.00 Uhr, WuK-Theater-
quartier, Holzplatz 7 a
Eintritt im VVK: 10,30 Euro

Eine Dokufiktion zum 9. November 1989. An einer Raststätte mitten in der DDR erleben die Zuschauer:innen Szenarien vieler Menschen in unterschiedlichen Lebensphasen. Niemand ahnt etwas davon, dass die Mauer in wenigen Stunden nicht mehr da sein wird, was sie 40 Jahre lang war.

Bücherbasar

19.11 ab 14.00 Uhr und danach alle drei
Wochen, Bücherhaus, Wilhelm-Külz-
Straße 9

Zeit zum entspannten Umherschmökern für alle, die noch nicht genug Lesestoff für den Herbst gefunden haben: Im Bücherhaus findet Ihr garantiert den Wälzer für entspannte Sofaabende. Bücher gibt's auf Spendenbasis, und wenn Ihr noch eins zu Hause stehen habt, das die Welt gelesen haben muss, könnt Ihr es auch gleich dort abgeben.

Irish Traditional Folk Session

24.11. und an jedem letzten Dienstag im Monat ab 21.00 Uhr, Kaffeeschuppen, Kleine Ulrichstraße 11

Zum gemeinsamen Musizieren im Stil des Irish Traditional Folk trifft sich eine unterschiedlich große Gruppe traditionell im Kaffeeschuppen; neue Gesichter sind immer willkommen.

HUNGER - Literarischer Salon

17.11. und in der Regel an jedem vorletzten Dienstag im Monat ab 20.00 Uhr, WuK-Theaterquartier, Holzplatz 7 a

Im Rahmen dieser literarischen Veranstaltung können die Teilnehmer:innen selbstgeschriebene Texte vortragen oder einfach nur zuhören. Pro Abend werden etwa drei bis vier Texte vorgetragen; anschließend wird gemeinsam darüber diskutiert. Eine Anmeldung ist nur nötig, wenn man einen Text vorstellen will. Der Eintritt ist frei.

<http://wuk-theater.de/hunger/>

Professoren- nacht Halle 2020 - Mein Prof ist ein DJ!

21.11., ab 21.00 Uhr, Schorre Halle, Willy-Brandt-Straße 78

Profs der Uni Halle tauschen für eine Nacht das Redepult gegen das Mischpult und zeigen Euch, was sie alles können! Es treten für gewöhnlich jeweils zwei Fakultäten gegeneinander an und stellen ihre 20-minütigen Sets dar.

Musik zum 1. Advent - Benefizkonzert

29.11. ab 16.00 Uhr, Moritzkirche, An der Moritzkirche 8

Bei dieser Benefizveranstaltung zugunsten der Stiftung „netzwerk leben im Bistum Magdeburg“ werden von den Gesangsstudierenden des Instituts für Musik der MLU weihnachtliche Melodien aus verschiedenen Oratorien, Opern und Operetten dargeboten. Zum Abschluss werden in der gotischen Kirche gemeinsam mit dem Publikum Adventslieder gesungen.

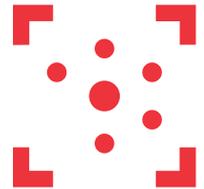
Stimm- und Präsentationstraining

25. bis 27.11., jeweils 9.00 bis 12.00 Uhr

In diesem dreitägigen Seminar des Career Center lernt Ihr mit einem Mix aus Theorie und Praxis, wie Ihr Euch effizient auf Vorträge und Präsentationen vorbereiten könnt. Jeder Tag fokussiert sich dabei auf einen wichtigen Teilaspekt des Präsentierens, damit Ihr am Ende wirklich fit für mündliche Prüfungen und Ähnliches seid. Weitere Infos unter www.careercenter.uni-halle.de/termine/

Das Career Center organisiert noch zahlreiche weitere Veranstaltungen. Wenn Ihr über diese informiert werden wollt und Euch für Jobangebote interessiert, abonniert den Newsletter unter www.careercenter.uni-halle.de/newsletter/

StuRa aktuell



Für den Inhalt ist der Studierendenrat der Martin-Luther-Universität verantwortlich.

Willkommen, welcome, bienvenu, bienvenidos, добро пожаловать, vítejte, mile widziany, welkom, willkommen an der MLU

Aus aktuellem Anlass konzentrieren wir uns heute nur auf unsere neuen Kommilitoninnen und Kommilitonen! Wir freuen uns sehr, dass Ihr alle so zahlreich an die MLU gefunden habt, und können eines am Anfang mit absoluter Sicherheit sagen: Vor Euch liegt ein wundervoller und aufregender Lebensabschnitt. Da Ihr aber noch nicht so richtig wisst, wer wir sind, stellen wir uns zunächst vor. In Zukunft könnt Ihr an dieser Stelle dann immer die aktuellen Geschehnisse aus dem Studierendenrat (StuRa) in Erfahrung bringen.

Studierendenrat? Was soll das sein, und was machen die gewählten Mitglieder eigentlich für mich? Jeder Studierende leistet einen kleinen Beitrag pro Semester an die Studierendenschaft; Geld, mit dem wir viel bewerkstelligen können.

Unsere Hauptaufgabe ist die Hochschulpolitik und die Vertretung Deiner Interessen gegenüber den anderen Hochschulgremien, der Universitätsverwaltung und der Öffentlichkeit. Doch auch darüber hinaus bieten wir Dir allerhand Hilfestellungen an, die für Dich besonders in den ersten Monaten Deines Studiums wichtig sind.

Du bist auf der Suche nach einem Job? Kein Problem. Mit unserer kostenlosen Jobvermittlung unterstützen wir Dich bei der Suche nach dem passenden Nebenverdienst. Auch bei Angelegenheiten rund um Miet-, Vertrags-, Arbeitsrecht und Co. können wir Dir mit unserer unentgeltlichen Rechtsberatung helfen. Bei besonderen Fragen zum BAföG finden wir mit unserer unabhängigen Beratung eine Antwort. Du bist in einer Notlage, und Dein Studium gerät dadurch in Gefahr? Mit Hilfe eines Sozialdarlehens können wir Dir eventuell unter die Arme greifen.

Alle Beratungen sind für Mitglieder der verfassten Studierendenschaft kostenlos und finden immer donnerstags statt. Außerdem kannst Du pro Semester einen Gutschein für die Verbraucherzentrale einlösen, den Du auf unserer Homepage erhältst: <https://www.stura.uni-halle.de/verbraucherzentrale/>

Oder Du willst Dich einfach selbst engagieren? Wir fördern Projekte und unterstützen Dich nicht nur finanziell, sondern auch mit etwas Technik, Werbung oder einer Veranstaltungsversicherung. Außerdem freuen wir uns, wenn Du Dich selbst bei uns oder in einer anderen studentischen Initiative einbringen willst. Wir helfen Dir gerne, die richtige zu finden.

Das große StuRa-Arbeitskreis-ABC

Engagement während des Studiums ist enorm wichtig. Das hilft Dir nicht nur dabei, neue Freunde kennenzulernen, sondern erweitert auch Deinen eigenen Horizont und sieht zuletzt gut im Lebenslauf aus. An der MLU gibt es viele Möglichkeiten, sich einzubringen. Eine davon sind unsere Arbeitskreise.

Arbeitskreise, hä? Ja, die gibt es. Insgesamt dreizehn von diesen merkwürdigen Gruppen gehören zum StuRa und unterstützen uns bei unseren Aufgaben. Doch was genau machen die dreizehn AKs eigentlich, warum erhalten die vom StuRa Geld, und wozu brauchen wir die?

Der Studierendenrat hat ganz genau vorgeschriebene Aufgaben. Diese sind im Landeshochschulgesetz, § 65, definiert und auch in unserer Satzung festgeschrieben. Das Spektrum ist dabei sehr vielfältig: Es geht um hochschulpolitische Themen und Meinungsbildung, kulturellen Austausch, gesellschaftliches Engagement, die Förderung des Studierendensports und vieles mehr.

Zum Glück unterstützen uns unsere Arbeitskreise bei der Bewältigung dieser Aufgaben.

Im Laufe der letzten Jahre haben uns viele fleißige und engagierte Kommilitoninnen und Kommilitonen bei der Organisation und Durchführung von Protesten geholfen, alternative Vorlesungen rund um Adorno, Zivilklausel oder Gendertheorien veranstaltet, für bessere Studienbedingungen gekämpft oder einfach coole Parties geschmissen.

Auch bei Deinem persönlichen Engagement können unsere Arbeitskreise weiterhelfen. Du willst Dich für Deine Uni einsetzen, bei der Organisation von Veranstaltungen helfen oder vielleicht für eine familienfreundliche Hochschule kämpfen? Dann schau Dir doch einfach mal unsere AKs an und mach selbst mit! Wir freuen uns über jede Unterstützung. Vielleicht hast Du aber auch eine völlig neue Idee und denkst, dass diese unbedingt in unser Aufgabenfeld gehört? Dann komm vorbei und stell uns Dein Vorhaben vor. Wenn alles passt, steht Deinem eigenem AK nichts im Wege. So wollen wir Euch ermöglichen, auch ohne ein Wahlmandat neben dem Studium aktiv zu werden.

Eine wirklich kurze Kurzbeschreibung aller AKs:

AK Alternatives Vorlesungsverzeichnis – Organisiert seit vielen Jahren Vorlesungen, die so im Uni-Alltag nicht auftauchen.

AK Antifa – Setzen sich aktiv gegen Rassismus ein.

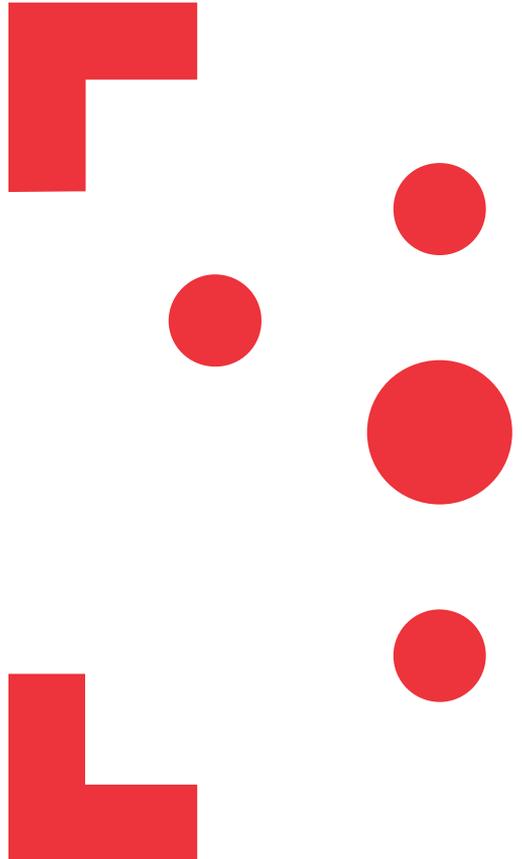
AK Inklusion – Einsatz für bessere Studienbedingungen für Studierende mit Handicap.

AK Internationales – Anlauf- und Beratungsstelle für internationale Studierende.

AK Kritische Jurist*innen – Jura kritisch und interdisziplinär diskutiert.

AK Kultur – Förderung des kulturellen Angebotes an der MLU.

AK Ökologie & Nachhaltigkeit – Einsatz für eine nachhaltigere Hochschule.



AK Protest – Hauptaufgabe: Gegen die massiven (finanziellen) Kürzungen an der Hochschule vorgehen.

AK que(e)r_einsteigen – Alternative Veranstaltungen rund um Queer Qudies und die Hinterfragung von sozialen Kategorien wie Geschlecht, Sexualität, Ethnizität, uvm.

AK Refugees Welcome – Organisation von Gasthörerschaften für Geflüchtete sowie anderweitige Hilfestellungen für Flüchtlinge.

AK Studieren mit Kind – Sorgen für bessere Studienbedingungen für studentische Eltern.

AK Uni im Kontext – Vernetzung von Universität und Gesellschaft.

AK Wohnzimmer – Sorgen liebevoll für einen StuRa, der allen offen steht.

AK Zivilklausel – Etablierung einer konstruktiven Debatte zum Einführen einer Zivilklausel an der MLU.



StuRa-Party in der Drushba; Foto: Benjamin Pape

Die offizielle Erstsemesterparty 2020

Normalerweise würden wir in das Wintersemester 2020/21 mit Euch und der offiziellen Erstsemesterparty von uns starten. Diese fand die letzten Jahre in Form einer Clubtour und einem Busshuttle, welcher Euch zum Bauernclub, Turm, Charles Bronson und zur Drushba gefahren hat, statt.

Aufgrund der diesjährigen Situation werden wir das leider nicht wie gewohnt umsetzen können. Wir setzen jedoch alles daran, für Euch, trotz der Corona-Pandemie, einen denkwürdigen Start ins erste Semester zu gestalten. Wie genau dieser aussehen wird, können wir zum jetzigen Zeitpunkt leider noch nicht genau sagen. Auch kann sich die Lage von heute auf morgen verändern.

Alle aktuellen Informationen dazu findet Ihr auf unserer Website oder auf Facebook, Twitter und Instagram.

Die Hochschulwahl 2020

Auch die diesjährige Hochschulwahl wird komplett anders als gewohnt. Normalerweise hätten wir bereits alle im Mai unsere Stimmen abgegeben. Dann hätte sich jetzt im Oktober der neue Studierendenrat konstituiert, und die Fachschaftsräte wären bereits neu zusammengesetzt. Jedoch konnte auch die Hochschulwahl aufgrund der Corona-Krise nicht im Mai stattfinden. Seitdem arbeiten wir gemeinsam mit der MLU mit Hochdruck an einer Lösung, wie die Hochschulwahl, vielleicht digital, stattfinden kann.

Nun sieht es so aus, als ob die Lösung gefunden wäre. So wie es aussieht, wird die Hochschulwahl noch diesen Winter stattfinden können, sowohl digital als auch per Briefwahl.

Durch die Verschiebung der Wahl ins Wintersemester kommt es zu einer Neuerung, die es so noch nie gab: zum ersten Mal dürfen auch Erstsemestler*innen an der Hochschulwahl teilnehmen und ihre Stimmen abgeben! Deshalb möchten wir Euch dazu aufrufen: Nutzt Eure Stimme! Es ist eine tolle Gelegenheit für Euch, direkt zu Beginn in Eurer neuen akademischen Heimat mitzureden.

Für mehr Informationen über die Hochschulwahl, was das überhaupt ist, wozu es wichtig ist zu wählen und wer oder was gewählt werden kann: www.hochschulwahl.info oder auf den Kanälen des StuRa Halle.

Angebote

Technikleihe (Musikanlage, Beamer, ...)

BAföG-, Rechts- und Sozialberatung

Kinderinsel

Gutschein für Verbraucherzentrale:

[www.stura.uni-halle.de/](http://www.stura.uni-halle.de/verbraucherzentrale/)

verbraucherzentrale/

Feste Termine

BAföG-, Rechts-, Nebenjob- und Sozialberatung, Diskriminierungsberatung

Jeden Donnerstag von 14.00 bis 16.00 Uhr

(in der vorlesungsfreien Zeit jeden

2. Donnerstag)

Anmeldung:

www.stura.uni-halle.de/service

Verkürzte Öffnungszeiten

Aufgrund der aktuellen Lage (COVID-19) bitten wir Euch nicht persönlich vorbeizukommen! Ihr könnt uns telefonisch oder per Mail erreichen.

Montag 13.00–16.00 Uhr (regulär –18.00 Uhr)

Dienstag 13.00–16.00 Uhr (regulär –18.00 Uhr)

Donnerstag 13.00–16.00 Uhr (regulär –18.00 Uhr)

Wenn sich die Lage normalisiert, gelten wieder die regulären Öffnungszeiten.

Studierendenrat MLU Halle

Universitätsplatz 7

06099 Halle

Tel. 0345 552 14 11

Fax 0345 552 70 86

Mail: stura@uni-halle.de

www.stura.uni-halle.de

www.facebook.com/sturahalle

twitter.com/StuRa_Halle

instagram.com/stura_uni_halle

Information in English

[www.facebook.com/](https://www.facebook.com/sturahallereferatinternationales)

[sturahallereferatinternationales](https://www.facebook.com/sturahallereferatinternationales)

SMS aus Halle

The 90s are calling: Neues Studium, neue Stadt, neue Leute: Als Ersti heißt es für Dich in Halle nun erst einmal Freunde finden. Zum Glück hast Du auf einer Begrüßungs-Veranstaltung schon jemanden kennengelernt. Er schickt Dir eine SMS von seinem Steinzeithandy, in der er Dich anscheinend zu einer spektakulären Nacht durch Halle einlädt. Nur leider gab es einen technischen Fehler. Bei einigen Wörtern ist nur noch ersichtlich, welche Taste der Absender gedrückt hat. Kannst Du herausfinden, was gemeint ist? Das Lösungswort ergibt der Reihe nach den Beginn der Nachricht.



- ä = ae, ö = oe, ü = ue, ß = ss

1. Ein un kreativer Treffpunkt

4	2	3	6	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---

2. Fundort von weißem Gold und Freizeitunterhaltung

7	2	5	4	6	3
---	---	---	---	---	---

3. Nachname des berühmtesten fiktiven Ermittlers in Halle

9	6	7	6
---	---	---	---

4. Verwunderter Ausruf von Einheimischen über hierorts seltene Wolkenbrüche

3	7	5	4	7	7	2	4	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Hallische Plage oder doch ganz niedlich?

6	8	8	7	4	2	7
---	---	---	---	---	---	---

6. Bietet heute eine schöne Aussicht, konnte aber vor 224 Jahren Dein Ende bedeuten

4	2	5	4	3	6	2	3	7	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Ein buntes Großprojekt

3	7	3	4	7	2	8	6	4	2	5	3	7	4	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8. Die 83 m hohen Museen des expressionistischen Malers Lyonel Feininger

4	2	8	7	6	2	6	6	7	8	8	3	7	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9. Im Sommer besser besucht als so manche Vorlesung

7	3	4	7	7	6	4	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

10. 180 Millionen gehen davon jährlich über den Ladentisch

4	2	5	5	6	7	3	6	5	8	4	3	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Lösung:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Die Lösung findet Ihr nach Einsendeschluss online auf hastuzeit.de

Rätsel: Milena Giskes, Babett Gumbrecht
Illustration: Tanja Möller

- Naa, gelöst? Dann schickt das Lösungswort bis zum 4.12.2020 an redaktion@hastuzeit.de

- Zu gewinnen gibt es 2x2 Eintrittskarten für die Hausmannstürme, gesponsert vom Stadtmarketing Halle. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

- Die Tickets gelten für die Aufstiege ohne Führung und sind in der Adventszeit am Sa./So. von 15.00 bis 19.00 Uhr einlösbar.